

3S-EN IGUALDAD

INFORME RESULTADOS 2023
PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
PROYECTO “TERCER SECTOR EN IGUALDAD”



INTRODUCCIÓN

La Federación de Mujeres Progresistas (FMP) es una organización no gubernamental de ámbito estatal y declarada de utilidad pública, que cuenta con una experiencia de más de 35 años en la defensa de los derechos de las mujeres, la visibilización de las principales discriminaciones que sufren en todos los ámbitos (laboral, familiar, social, etc.) y la puesta en marcha de medidas para erradicarlas. Y lo hacemos desde nuestras asociaciones, federaciones y demás colectivos de ámbito nacional, autonómico, provincial y municipal, que llega a conformar un tejido asociativo cercano a las 23.000 personas.

El proyecto **TERCER SECTOR EN IGUALDAD**, es un proyecto financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, desarrollado en 2023 y que ha tenido como objetivo sensibilizar y formar tanto a profesionales como a voluntariado del Tercer Sector, para promover la incorporación de la perspectiva de género en la cultura organizativa, en las acciones y en la intervención.

Además, es constante en el proyecto, generar conocimiento compartido, potenciando así el aprendizaje con experiencias propias, jornadas, recursos disponibles y buenas prácticas.

Por último, destacar un año más nuestro agradecimiento por la alta demanda del proyecto que nos impulsa a seguir trabajando en esta línea.

Somos conscientes que no hemos podido dar respuesta a todas las solicitudes para participar en el proyecto, por esta razón con este informe de resultados, y la recopilación de las buenas prácticas generadas, podréis participar del trabajo realizado por todas las personas participantes, que son el verdadero motor del proyecto.



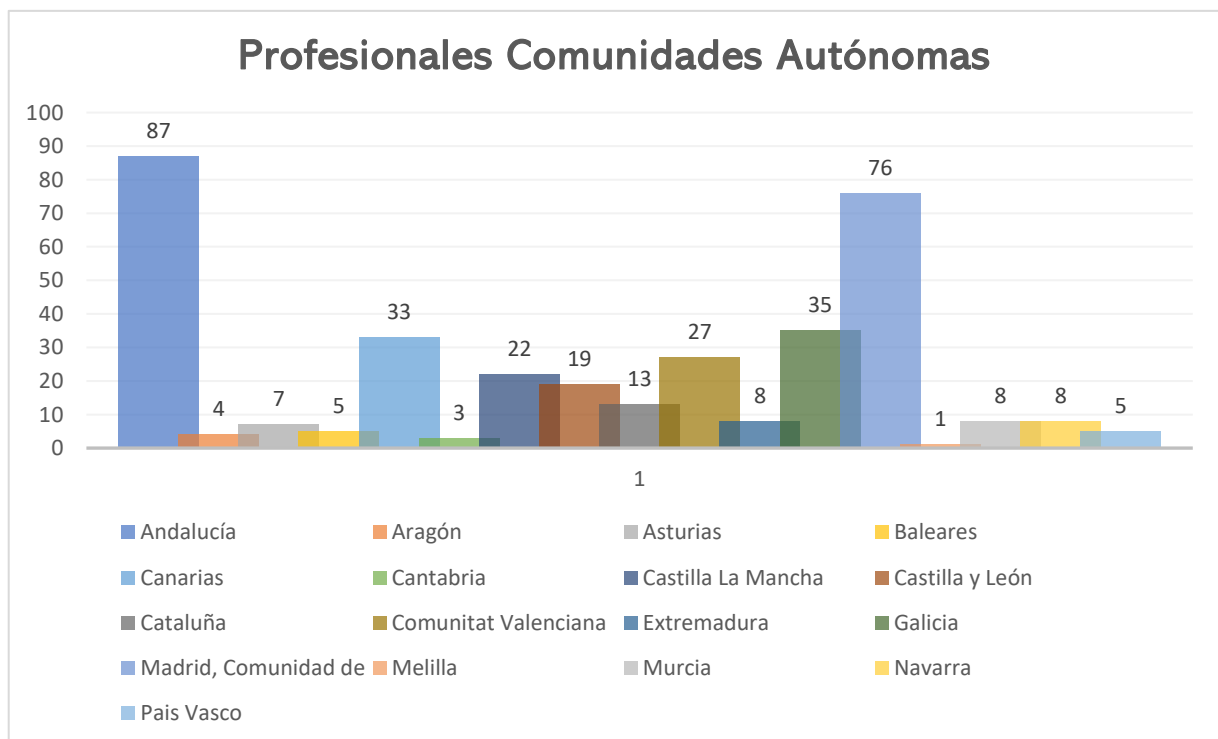
1

INFORME DE RESULTADOS

1. ALCANCE DEL PROYECTO: PARTICIPANTES

Han participado en algunas de las actividades del proyecto **361 profesionales y voluntariado** de todas las Comunidades Autónomas, y de la Ciudad Autónoma de Melilla. El proyecto ha tenido mayor impacto en Comunidades como Andalucía, Madrid, Galicia y Canarias.

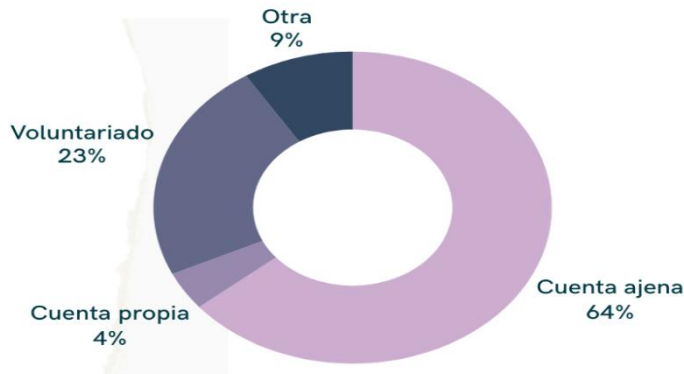
Participantes por Comunidades Autónomas



Han participado fundamentalmente **profesionales por cuenta ajena, el 64%**, y muy significativo es el porcentaje de mujeres y hombres que han participado en el proyecto: **88% de mujeres y tan solo un 12% de hombres.**

Vinculación laboral de los y las profesionales

Entre las personas que han solicitado alguna de las actividades del proyecto, en la mayoría de los casos han sido profesionales por cuenta ajena, seguido de profesionales que desarrollan voluntariado en las entidades.



Participantes por sexo



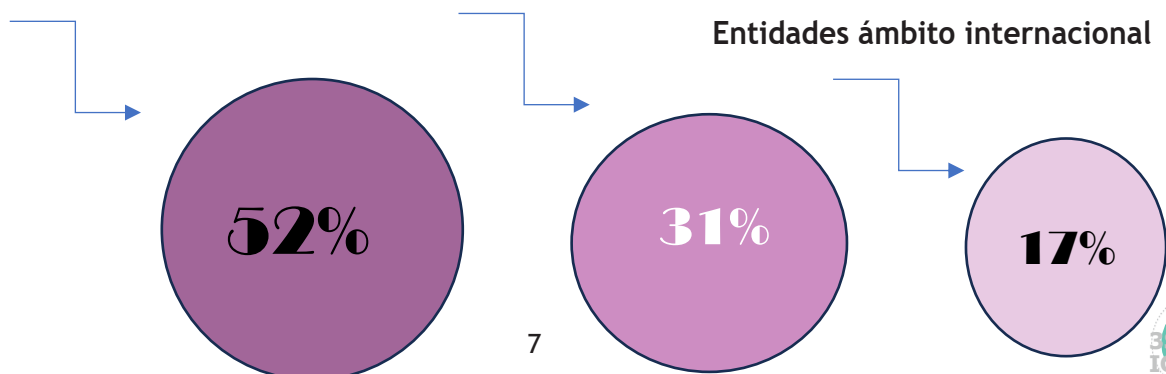
Así mismo de las entidades participantes la mayoría han sido de ámbito estatal, representando un 52%, seguidas de entidades de ámbito local, con un 31%.

Ámbito de actuación

Entidades ámbito estatal

Entidades ámbito local

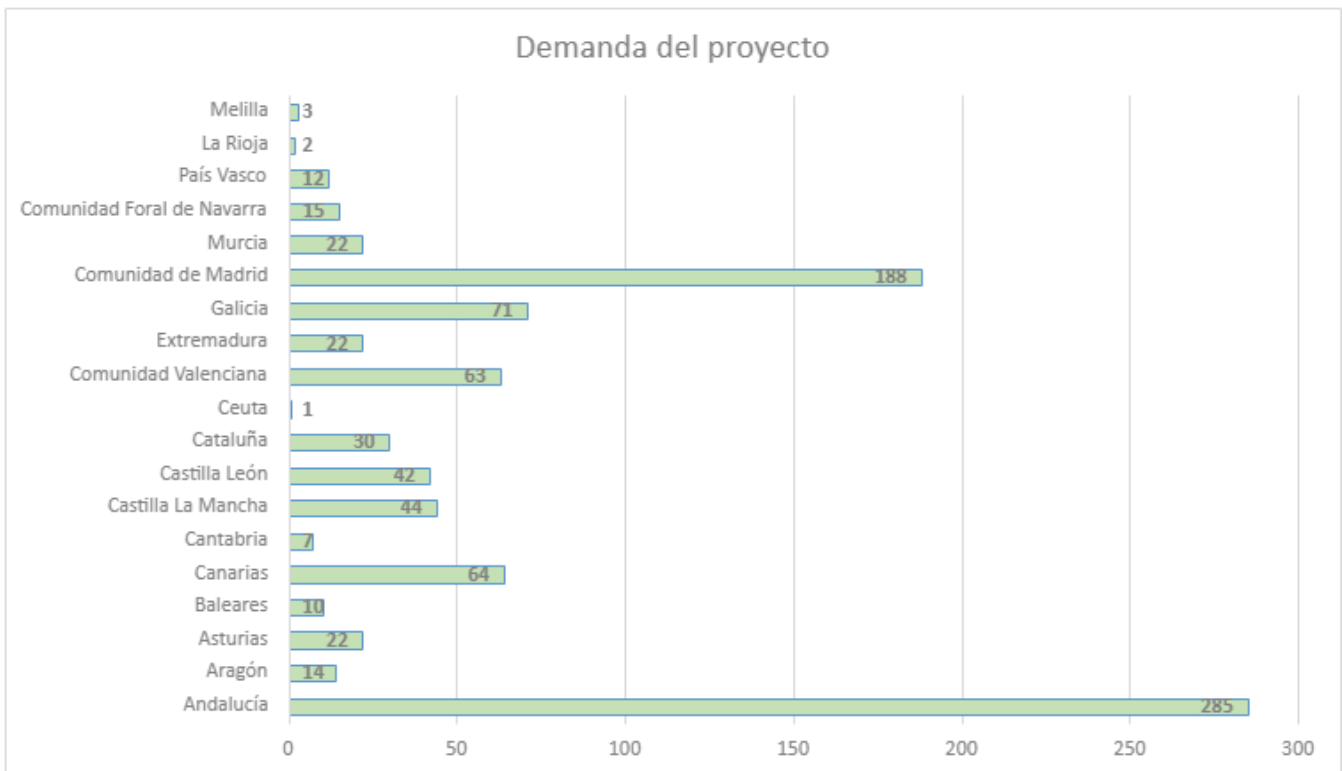
Entidades ámbito internacional



2. SOLICITUDES

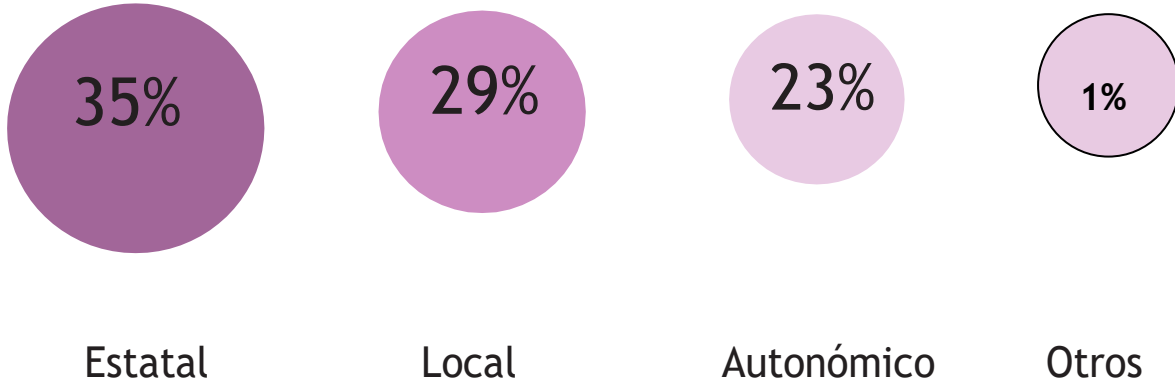
Las solicitudes recibidas este año para realizar alguna de las acciones formativas del proyecto han sido **917**, de todas las Comunidades Autónomas y de las dos Ciudades Autónomas, siendo las Comunidades mayoritarias Andalucía, Madrid, Canarias y la Comunidad Valenciana.

Intereses por la formación



En este caso, las y los profesionales pertenecían fundamentalmente también a entidades de ámbito estatal y local, con un 35% y un 29% respectivamente. Teniendo en cuenta que el 1% no constaron a esta cuestión, los porcentajes totales son los que a continuación exponemos.

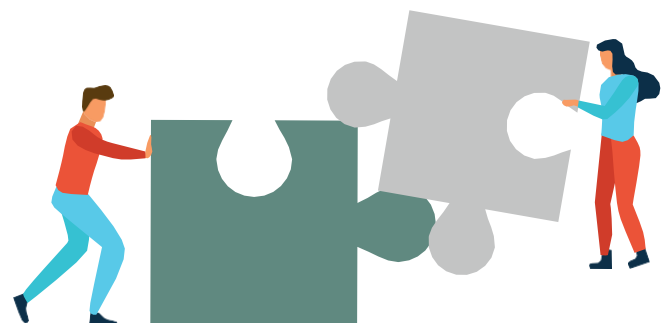
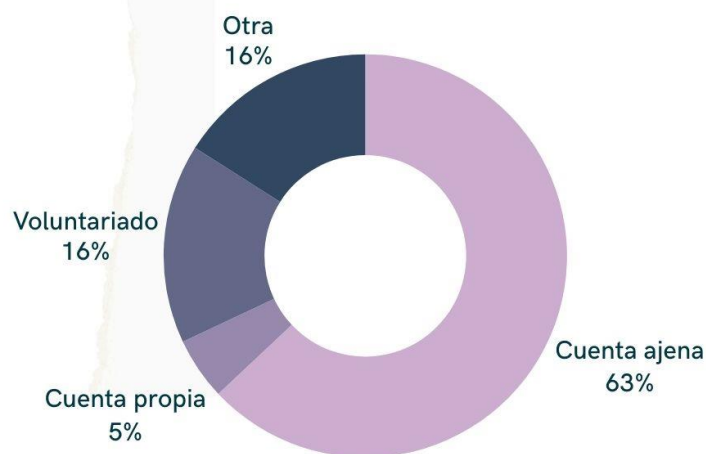
Ámbito de actuación



Vinculación laboral de los y las profesionales





En este caso, en cuanto a profesionales que han solicitado alguna de las actividades del proyecto, se mantienen los mayores porcentajes entre profesionales por cuenta ajena y voluntariado.

Vinculación laboral de las y los profesionales



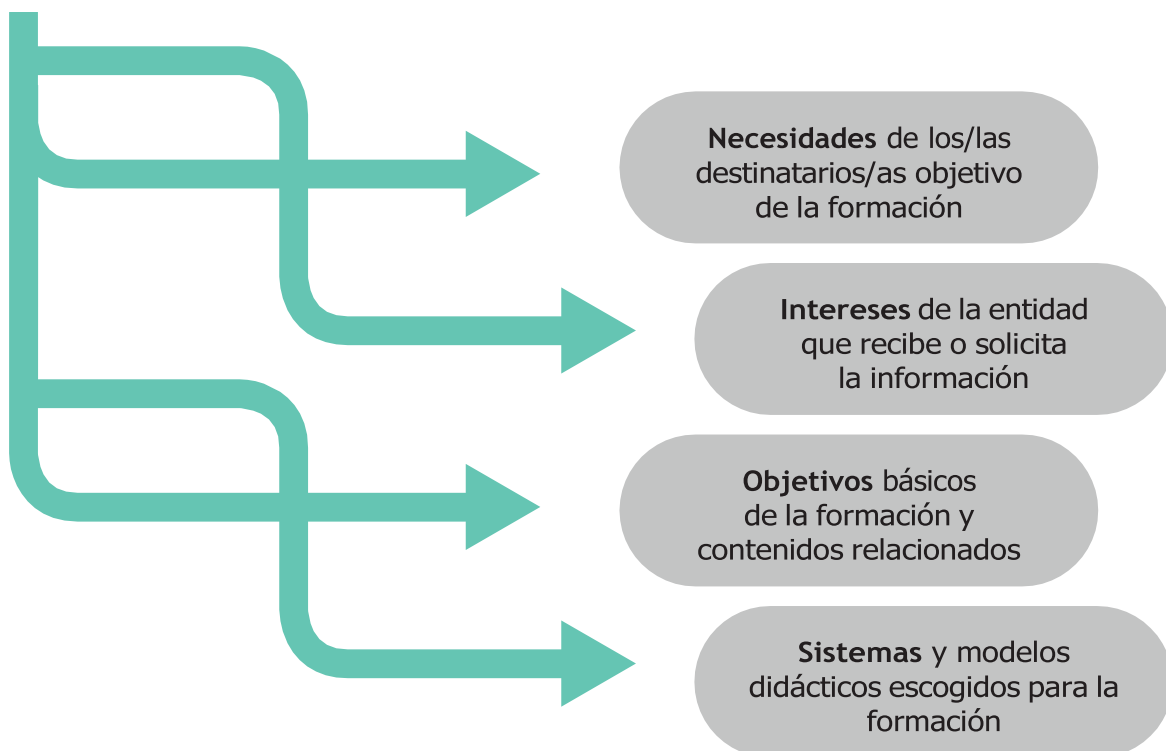
3. ACTIVIDADES

Las acciones realizadas se han desarrollado en torno a cuatro ejes principales:

-  Formación on line.
-  World- Café.
-  Red profesional.
-  Seminarios on line

3.1. FORMACIÓN ON LINE

Se ha diseñado en función de las necesidades detectadas en los cuestionarios previos de participación que hemos realizado al inicio de cada formación.



Profesionales con formación previa en género

El diseño general de todas las actividades ha tenido en cuenta la formación previa en género de las y los profesionales, siendo conscientes cada año, que cada vez más profesionales cuentan con formación básica en igualdad, pero necesitan herramientas prácticas para su implementación.



Las formaciones realizadas on line a lo largo de 2023, han sido:

3.1.1. Gestión de la Igualdad: Claves para la formulación de proyectos con perspectiva de Género

A lo largo de 2023 hemos realizado tres ediciones del curso **Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género**, cuyo objetivo era dotar a las personas participantes de conocimientos, estrategias, orientaciones metodológicas y herramientas para una correcta formulación y gestión de proyectos sociales desde una perspectiva de género.

Del 18 de septiembre al 27 de octubre de 2023 ¿QUÉ VAMOS A HACER DURANTE ESTAS SEMANAS?

Aquí te dejamos la Guía Diáctica del curso (LECTURA RECOMENDADA)
En este curso trabajaremos sobre cómo incorporar la perspectiva de género cuando formulamos proyectos en entidades del Tercer Sector.
Aprenderemos cuáles son las claves, los aspectos más relevantes a tener en cuenta, los pasos que hay que seguir e insistiremos que a través de esta formación, cambie nuestra mirada de ver el mundo, y de las desigualdades que a día de hoy todavía persisten entre hombres y mujeres.
"La oportunidad que tenemos desde nuestro sector, es aportar "nuestro granito" de arena para hacer de este mundo, un sitio más justo y con más oportunidades entre mujeres y hombres"

FORO DE NOVEDADES: Nuestro tablón de anuncios

3.12 **Desarrollo de competencias transversales para el fomento de la Igualdad: Sesgos de género y Liderazgo con perspectiva de género.**

Se han realizado una edición de cada una de estas formaciones que han tenido como objetivos trabajar las competencias transversales para el fomento de la igualdad en relación con las estructuras de los equipos y su propia organización.



En cuanto a la formación en liderazgo se ha promovido la implementación de la perspectiva de género en el liderazgo de las organizaciones, así como se ha contribuido al fortalecimiento del tejido asociativo y a la mejora del funcionamiento interno y externo de las entidades.

En las formaciones de sesgos de género, hemos ahondado en los sesgos que pueden interferir en el desarrollo de nuestro trabajo en general, desde la formulación de proyectos, hasta la intervención. Reconocerlos y desactivarlos ha sido la principal misión en este caso.

3.1.3 **Gestión organizativa y de equipos.**

Este año 2023 como novedad, hemos realizado el curso de gestión organizativa y de equipos. Con esta formación hemos tenido como objetivo informar y sensibilizar de los beneficios de la implementación y desarrollo de medidas organizativas con perspectiva de género como paso previo y necesario para abordar nuestros programas con igualdad.

El número total de participantes que han desarrollado formación on line han sido: **295**

-  La primera edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 20 de febrero al 27 de marzo del 2023 y el total de participantes de la formación fueron: **74**
-  La segunda edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 29 de mayo al 03 de julio del 2023 y el total de participantes

de la formación fueron: **79**

- La tercera y última edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 18 de septiembre al 27 de noviembre de 2023 y el total de participantes de la formación fueron: **70**
- La edición de Liderazgo con perspectiva de género en el Tercer Sector tuvo lugar del 22 de mayo al 25 de mayo de 2023 y el total de participantes de la formación fueron: **36**
- La edición de Sesgos inconscientes/Barreras hacia la Igualdad tuvo lugar del 24 de abril al 27 de abril de 2023 y el total de participantes de la formación fueron: **36**
- La edición de Gestión organizativa y de equipos realizada del 28 de noviembre al 30 de noviembre de 2023 y el total de participantes de la formación fueron: **38**



3.1.4 Metodología de la formación

La metodología ha sido uno de los elementos mejor valorados en la formación, basada en el siguiente modelo:



>> Detección de necesidades

>> Realidad de la entidad

>> Conocimientos previos sobre Género

>> Perfil técnico del alumnado

>> Trabajo Colaborativo

>> Buenas prácticas

>> Práxis

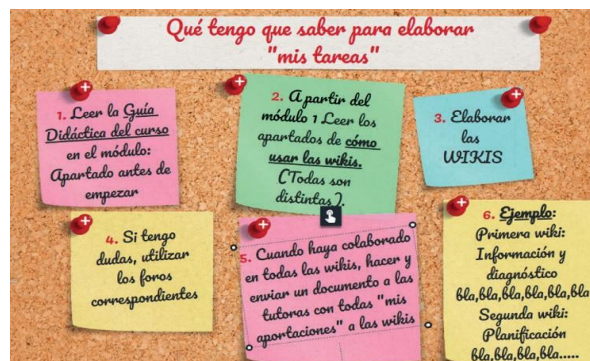
>> Interacción

>> Dinamización

>> Participación

La metodología de trabajo ha sido especialmente activa y participativa, ya que el trabajo que el alumnado ha efectuado requería de un gran esfuerzo personal y de una alta capacidad de autonomía.

Destacamos las Wikis, herramienta colaborativa utilizada en todas las formaciones, como sistema de trabajo que permite al alumnado modificar o crear su contenido de forma rápida y sencilla, visualizando las aportaciones de todo el grupo.



En el campo educativo, las wikis permiten trabajar, investigar y desarrollar contenidos por parte del alumnado, abriendo un nuevo canal bidireccional de comunicación y aprendizaje.

La metodología implementada en nuestra formación on line, ha sido muy bien valorada: la presentación de los contenidos, los recursos, las actividades propuestas, etc., y lo más importante, el acompañamiento del alumnado en su proceso de aprendizaje ha determinado en parte el éxito de nuestra formación.

La función básica que hemos tenido como equipo docente y dinamizador de nuestra formación on line ha sido enseñar a aprender, proporcionando una serie de herramientas que han facilitado su proceso de aprendizaje. Herramientas que han ayudado a entender y aprender.

Cuando se trabaja en entornos virtuales formativos, no percibimos los diferentes elementos por separado de la pantalla, sino que debemos percibir la formación como un todo que nos ayuda a acceder a la información. Donde todos esos elementos estén integrados, y relacionados, y formen parte de una misma estructura. Y esto es lo que ha permitido que nuestros cursos hayan alcanzado un nivel de usabilidad adecuado.

3.2 WORLD CAFÉ

3S-EN IGUALDAD

WORLD CAFÉ CORRESPONSABLE

¿Qué es?

Espacio de reflexión conjunta y participativa sobre el fomento y la gestión de la corresponsabilidad en las organizaciones

¿A quién va dirigido?

A personal técnico y voluntariado de entidades del Tercer Sector

Red Colaborativa

Creación de una red que nutra los conocimientos adquiridos con experiencias propias, jornadas, recursos, buenas prácticas

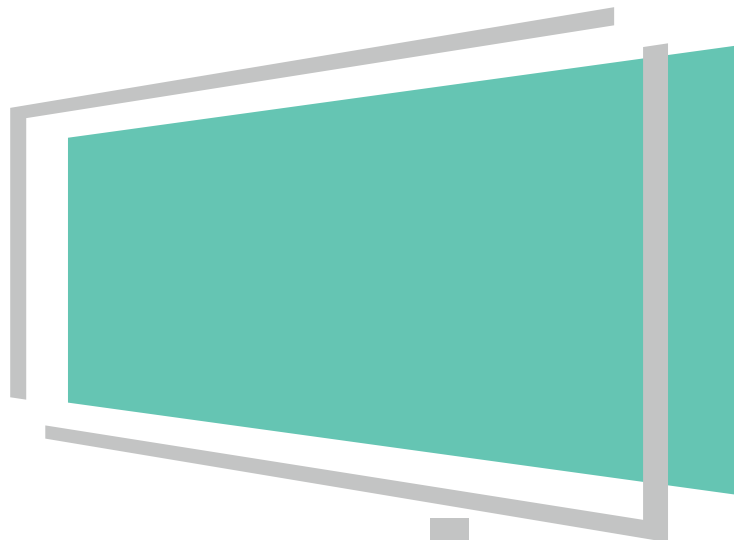
Más info

📞 91 539 02 38
✉️ tsigualdad@fmujeresprogresistas.org
🌐 www.fmujeresprogresistas.org



El proyecto ha contemplado además de la formación on line, un World Café presencial en el que trabajamos como eje clave los proyectos sociales, la corresponsabilidad y el liderazgo de las mujeres en el tercer sector.

WORLD CAFÉ



Asistentes:

Profesionales
Del Tercer Sector

Entidad promotora:

Fundación Canaria
Yrchen.

Ejes de trabajo:

Barreras externas
Barreras internas
Corresponsabilidad

Fecha:

2 de marzo 2023

Cierre:


Devolución de un documento final
con el
análisis y las propuestas de
mejora de cada eje


Participantes: 12

El objetivo ha sido la creación de un espacio de reflexión conjunta y participativa para potenciar el liderazgo de las mujeres en las entidades sociales a través del diagnóstico de la situación actual en el Tercer Sector, y profundizar sobre las barreras externas, internas y las medidas de corresponsabilidad a incorporar en las entidades para implantar la Igualdad efectiva.

Todas las participantes, trabajaron sobre cada uno de los ejes temáticos reflexionando sobre las barreras internas y externas en torno a liderazgo en las entidades sociales y la corresponsabilidad, y en la creación de propuestas de mejora. Finalmente, después del tiempo de trabajo, la relatora nombrada en cada mesa exponía a todo el auditorio las conclusiones más interesantes. Toda esta información es recogida por las técnicas de la FMP que crean un documento recopilatorio del trabajo realizado para enviárselo a todos/as los/as participantes del World Café.

Uno de los aspectos que más destacamos de la evaluación tras la celebración de la realización de los World Café, son:

 El 100% considera que los contenidos trabajados en el World Café fueron interesantes y necesarios.

 El 100% también considera que son necesarios estos espacios de encuentro y reflexión para las entidades del Tercer Sector.





3.3 TEJIENDO REDES: RED PROFESIONAL

La red social que se ha incorporado en el programa ha sido LinkedIn, se trata de un grupo cerrado en el que poder seguir manteniendo el contacto profesional más allá de la duración del proyecto. En la actualidad contamos con **300 profesionales**.

La evaluación que hacemos del uso de esta herramienta es muy positiva, siendo muy bien aceptada entre los y las profesionales que forman parte de la red. El uso de este tipo de herramientas supone un cambio de esquema mental, ya que forma parte de nuestra cultura digital, es pensar y relacionarse de otra manera, es fortalecer la clave del intercambio, de la participación, del trabajo en red.

Además, también nos ha servido para incorporar líneas de reflexión entre los espacios formativos on line, al igual que lanzar claves para seguir avanzando en la incorporación de la Igualdad de género en las organizaciones sociales.

El objetivo es seguir fortaleciendo la red, y ampliar iniciativas de trabajo colaborativo en materia de género.



3.4 SEMINARIOS ON LINE

El seminario realizado este año el 9 de junio fue: **El papel de las masculinidades igualitarias en la gestión de los proyectos sociales**, impartido por Beatriz Ranea Triviño, Doctora en Sociología y Antropología.

El objetivo fue trabajar sobre el cambio de estructuras masculinizadas en las entidades del Tercer Sector para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres. Participaron **44** profesionales del Tercer Sector.

La apuesta por este cambio de mirada en las entidades del Tercer Sector está motivada porque este enfoque nos propone replantearnos la idea sobre la masculinidad que hemos aprendido, ya que los y las profesionales del sector no estamos ajenos a la socialización diferencial de género, y de ahí que vemos la necesidad de hacer una revisión interna y de proponer un cambio de estructuras, que a priori siguen siendo masculinizadas en nuestras entidades y fundamentalmente para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres.



RECURSOS Y BUENAS PRÁCTICAS

1. RECURSOS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS SOCIALES.

Se presenta en este apartado recursos y buenas prácticas organizados según las distintas categorías que interseccionan con el género. Estos recursos serán especialmente útiles en la fase de diagnóstico en la formulación de proyectos, así como para trabajar con perspectiva de género en el desarrollo de estos.

A continuación, presentamos el trabajo colaborativo desarrollado en las tres ediciones de la formación on line realizada durante el año 2.023, sobre Claves para la formulación de proyectos sociales con perspectiva de género, mostrando un importante abanico de recursos a todos los niveles: estudios, guías, materiales audiovisuales, etc.

15ª EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

GÉNERO Y ADICCIONES

Drogas y Género: abordemos las drogas con gafas violeta

https://www.youtube.com/watch?v=wer7_ESo3N8RO

Intervención en drogodependencia con enfoque de género.

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/salud/publicaciones/Seriesalud/docs/Intervdrogodep.pdf>

Guía breve de DERIVADA DEL PROTOCOLO DE ACTUACIÓN Y COORDINACIÓN EN CASOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA RED DE ATENCIÓN A LAS ADICCIONES DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE CANARIAS:

<http://bit.ly/3xxExEW>

"Construye tu mundo", Programa de prevención escolar de conductas de riesgo en la CCAA de Extremadura. Adjunto Infografía y folleto.

Infografía:

https://www.educarex.es/pub/cont/com/0004/documentos/Infograf%C3%ADa_Construye_Tu_Mundo..jpg

Folleto:

https://www.educarex.es/pub/cont/com/0004/documentos/FOLLETO_DEFINITIVO_CTM..jpg

Manual de buenas prácticas en drogas y género

https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/Manual_Malva_BuenasPracticas.pdf

Formación en consumo de hipnosedantes desde la perspectiva de género:

<https://campus.fundacionatenea.org/mod/page/view.php?id=2645>

Enlace a la página de FEAJAR (Federación Española de Jugadores de Azar Rehabilitados) donde podemos encontrar varias guías, en concreto hay una llamada: "Mujer y Juego. Guía clínica específica".

<https://fejar.org/que-hacemos/publicacion/>

PROTOCOLO INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevention_Adicciones.pdf

Universidad de Comillas: Adicciones y género.

https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/31790/TFG_Adiccionesygenero_AnaLauraGomez.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Empoderamiento y mejora de la empleabilidad en mujeres vulnerables – La Huertecica

Programa E-Labora del colectivo "La Huertecica" en Murcia, enfocado al empoderamiento y mejora de la empleabilidad de mujeres en situación de exclusión social, concretamente por cuestiones de abuso de consumo.

En relación a género y adicciones, quisiera compartir un recurso que atiende a mujeres con problemas de adicciones (entre otros colectivos de mujeres que presentan otras vulnerabilidades, como por ejemplo víctimas de violencia de género o trata, que muchas veces son problemáticas que se retroalimentan), situado en Málaga. La plantilla cuenta con profesionales de psicología, educación social y trabajo social. No obstante, es necesario tener en cuenta la carencia de laicidad, pues son organizaciones religiosas y en el caso de Adoratrices también actúan monjas, lo cual no quiero decir que sea negativo pero es un factor a considerar porque según vi se mantienen ciertas formas de acción bastante tradicionales por así decirlo. Dejo enlace:

<https://adoratricesmalaga.es/proyecto-vive-y-camina>

GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Mujer, discapacidad y violencia

https://www.bizkaia.eus/gizartekintza/genero_indarkeria/blt31/documentos/discapacidad.pdf?hash=f2ce89832ddfb71566c0bf2dac3a519c

"Guía para el acceso a la salud y a la atención sanitaria de las mujeres y niñas con discapacidad"

<https://www.fundacioncermimujeres.es/documents/20125/69916/Libro+n%C2%BA+14+guia+para+el+acceso+a+la+salud+y+a+la+atencion+sanitaria+d+e+las+mujeres+y+ninias+con+discapacidad.+generosidad+14.pdf/80440123-c9ea-cae5-8938-4f05fb09fefa?t=1644592816240>

"Discapacidad" Guía de Recursos. Discapacidad y Diversidad Funcional:

<http://bit.ly/3lgUQeg>

"Guía de salud mental con perspectiva de género"

<https://www.consaludmental.org/publicaciones/Guia-Salud-Mental-Perspectiva-Genero.pdf>

"Guía de violencia contra las mujeres con discapacidad". ACADAR.

http://www.acadar.org/es_ES/biblioteca/guia-violencia-contra-las-mujeres-con-discapacidad/

Proyecto de mujer-Plena inclusión: Las mujeres con discapacidad sufren el doble de discriminación, por ser mujer y por tener discapacidad.

<https://www.plenainclusion.org/conocenos/proyectos/ficha/proyecto-de-mujer/>

Manual Básico sobre género y discapacidad, COCEMFE.

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

"Protocolo para la atención a mujeres con discapacidad víctimas de violencia"

http://www.convenciondiscapacidad.es/wp-content/uploads/2021/03/protocolo_de_atencion.pdf

La escala Barthel es una escala de valoración social que evalúa la capacidad de una persona para realizar de forma dependiente o independiente 10 ABVD como la capacidad de comer, moverse de la silla a la cama y volver, realizar el aseo personal, ir al retrete, bañarse, desplazarse, subir y bajar escaleras, vestirse y mantener el control intestinal y urinario. Su puntuación oscila entre 0 (completamente dependiente) y 100 (completamente independiente) y las categorías de repuesta entre 2 y 4 opciones que difieren cada una en 5 puntos en función del tiempo empleado en su realización y la necesidad de ayuda para llevarla a cabo. Valores:

≥ 60 puntos implican dependencia leve (en algunos casos consideran independencia)

entre 40-60 dependencia moderada
< de 40 dependencia severa.

Es fácil de aplicar y puede ser repetido periódicamente y es de fácil adaptación a diferentes ámbitos culturales.

Considerado además su resultado como buen predictor de mortalidad, necesidad de institucionalización, utilización de servicios socio-sanitarios, mejoría funcional y del riesgo de caídas.

<https://alicante.san.gva.es/documents/4479657/4640869/Indice+Barthel.pdf>

Mi aportación en este apartado está relacionada con el ámbito del género y la discapacidad, sectores en los que trabajo. Se trata de una videoclip en el

que mujeres con discapacidad intelectual reivindican su vitalidad y su lucha por la igualdad de todas las mujeres: ¡Vivas!

<https://plenainclusionmadrid.org/notas-prensa/vivas-un-videoclip-con-el-que-mujeres-con-discapacidad-intelectual-reivindican-su-vitalidad-y-su-lucha-por-la-igualdad-de-todas-las-mujeres/>

Mi aportación en este apartado es específica en el campo de la salud mental. Mujeres con el denominado (para mi concretamente, mal denominado) trastorno mental grave, son mujeres que sufren violencias e invisibilizaciones muy específicas, bajo el estigma de la locura o etiqueta diagnóstica.

<https://consaludmental.org/sala-prensa/el-80-de-las-mujeres-con-problemas-de-salud-mental-que-vive-en-pareja-ha-sufrido-violencia/>

Guía de atención a mujeres maltratadas con trastorno mental grave.

<http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM017351.pdf>

Aprovechando que hoy es el día mundial del síndrome de Down, escojo esta categoría donde se ve la doble discriminación; por ser mujer y por tener discapacidad:

"Una mirada hacia la violencia de género ejercida contra las mujeres mayores y las mujeres con discapacidad"

<https://www.aragon.es/documents/20127/674325/4.%20Interseccionalidad%20y%20violencia%20de%20genero.pdf/d9faa133-3f82-1f82-0829-7cdedd422467>

Empoderamiento femenino y autonomía a través del arte y el feminismo.

<https://fundacionigualarte.com/>

GÉNERO Y

ORIGEN/PROCEDENCIA

Diagnóstico de la igualdad de género en el medio rural.

https://www.mapa.gob.es/es/desarrollo-rural/temas/igualdad_genero_y_des_sostenible/diagnostico/

Buena práctica vinculada a la protección internacional

https://acnur.org/fileadmin/Documentos/Proteccion/Buenas_Practicas/9278.pdf

Programa SARA-Mujeres migrantes

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaProgInsercionSociolaboral/SaraMujMigrantes.htm>

Desde el ministerio de inclusión se financia un programa nacional de acogida reflejado en un itinerario centrado en rebajar la vulnerabilidad proporcionando los recursos que hacen frente a las necesidades básicas durante el tiempo que tardan en resolver la solicitud de protección.

Además muchos de los procesos migratorios son emprendidos por mujeres, junto a sus descendientes menores, siendo ambos colectivos vulnerables, unido a la vulnerabilidad del género. Adjunto página donde se encuentra el manual que explica las cuestiones básicas referidas a lo comentado.

https://extranjeros.inclusion.gob.es/es/Subvenciones/AreaIntegracion/proteccion_internacional/manuales_comunes_gestion/index.html

De la intersección a la intervención. Guía práctica para la intervención desde una perspectiva interseccional en casos de discriminación por racismo y xenofobia, de la Fundación Cepaim:

[DE-LA-INTERSECCION-A-LA-INTERVENCION-Guia-practica-para-la-intervencion-desde-perspectiva-interseccional-Cepaim2022.pdf](#)

GÉNERO Y EDAD

Guía de la salud IX: Mujeres mayores. Instituto de las mujeres. Ministerio de Igualdad.

https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaSalud/Publicaciones/docs/GuiasSalud/Salud_IX.pdf

Campaña #SoyMayorSoyComoTú

<https://www.matiafundazioa.eus/es/noticias/soymayorsoycomotu-una-campana-para-reconocer-nuestro-propio-edadismo-y-eliminar-los>

¿Por qué es importante la perspectiva de género en las «Ciudades y Comunidades Amigables con las Personas Mayores»? Imserso

<https://blogciudades.imserso.es/por-que-es-importante-la-perspectiva-de-genero-en-las-ciudades-y-comunidades-amigables-con-las-personas-mayores/>

Buenas prácticas: evitar el edadismo; el hecho de que una persona sea mayor no implica que esté enferma o no se valga por sí misma. Revalorizar su experiencia en el trabajo como fuente de aprendizaje para la gente nueva que accede al puesto. Permitir ser formador de formadores.

Programa Daphne Stop V.I.E.W. contra la Violencia hacia las Mujeres Mayores

<http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/rev-sociedadutopia12-2013-05-2015.pdf>

Guía de buenas prácticas para la incorporación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito local

https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaEstudiosInvestigacion/docs/Estudios/Guia_de_buenas_practicas.pdf

Recopilación de buenas prácticas en materia de edad, género y diversidad. Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR).

<https://www.acnur.org/5b6c52fa2da.pdf>

Guía sobre prevención de la Violencia de Género en mujeres mayores de 65 años.

[Guia-sobre-prevencion-de-la-violencia-de-genero-en-mujeres-mayores-de-65-anos.pdf \(iuslatin.pe\)](#)

Nuevos retos para la Psicología Social: edadismo y perspectiva de género
Soledad de Lemus Universidad de Granada (España) Francisca Expósito
Universidad de Granada (España)

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80112046005>

Campaña mundial contra la discriminación por edad: #AWorld4AllAges
(infocop.es)

https://www.infocop.es/view_article.asp?id=16925

La ONU declara la década del envejecimiento saludable 2020-2030
(infocop.es)

<https://www.who.int/es/initiatives/decade-of-healthy-ageing>

Modelo conceptual de empoderamiento para niñas y mujeres de la Fundación
Bil&Melinda Gates (documento en inglés, pero muy interesante).

[BMGF_EmpowermentModel.pdf](#) (gatesgenderequalitytoolbox.org)

GÉNERO Y ETNICIDAD

Curso "Nuevas Miradas sobre Género y Etnicidad", UAbierta (Universidad de Chile)

https://uabierta.uchile.cl/courses/course-v1:Universidad_de_Chile+UCH_86+2022_T3/about

Buenas prácticas: adecuar los puestos de trabajo a las costumbres culturales o religiosas ligadas a cada etnia. Por ejemplo, permitir o tener un espacio donde se puede rezar puntualmente al igual que en nuestra cultura se permite salir a fumar o salir a tomar café.

Revista de divulgación AFROFÉMINAS, es un proyecto autogestionado y autofinanciado.

Disponen de distintas categorías: Afroreflexiones, antirracismo y crianza, feminismo negro, cultura, cine y televisión

<https://afrofeminas.com/>

Guía de intervención social con población gitana desde la perspectiva de género

https://www.gitanos.org/upload/80/53/Guia_Interv_Genero.pdf

GUÍA ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR LA PERSPECTIVA ÉTNICA EN LA UNIVERSIDAD. De mi querida UCM de Madrid. Para introducir la perspectiva de género y antirracista en la universidad.

<https://www.ucm.es/data/cont/docs/1376-2019-03-18-Gu%C3%ADa%20Afrodescendencia.pdf>

GUÍA DE INTERVENCIÓN SOCIAL CON POBLACIÓN GITANA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO:

<http://www.fundacioncives.org/rec/recursos/guia-de-intervencion-social-con-poblacion-gitana-desde-la-perspectiva-de-genero.html>

NUEVAS MIRADAS SOBRE EL GÉNERO, LA SEXUALIDAD Y LA ETNICIDAD:

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=573813>

AECID- Equidad de género y etnicidad:

<https://www.paho.org/es/alianzas/aecid-equidad-genero-etnicidad>

GÉNERO, SEXUALIDAD Y ETNICIDAD: UN CALEIDOSCOPIO:

<https://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/ff808181516c76b6015230561fb801e4>

APRENDER A MIRAR: INTERVENCIÓN SOCIAL Y PROMOCIÓN GITANA:

<https://www.itakaescolapios.org/aprender-a-mirar-intervencion-social-y-promocion-gitana/>

GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN
[00a27b9693177df496d0b9c1797af6cd000050.pdf \(ccoo.es\)](#)

Guia-de-Buenas-Practicas-en-la-atencion-a-la-diversidad-afectivo-sexual-y-de-genero-en-el-aula.pdf (uca.es)

Guía pedagógica. Dibujando el género
http://www.dibgen.com/pdf/guia_pedagogica_Dibuixant_el_genere.pdf

Sexualidad y salud mental.
<https://www.consaludmental.org/publicaciones/Atencion-sexualidad-salud-mental.pdf>

Formación: FELGTBI
<https://felgtbi.org/que-hacemos/formacion/>

GUÍA PARA LA INCORPORACIÓN DE LA INTERSECCIONALIDAD EN LAS POLÍTICAS DE DIVERSIDAD SEXUAL Y DE GÉNERO
<https://www.metropolis.org/sites/default/files/resources/Gu%C3%ADa-interseccionalidad-pol%C3%ADticas-diversidad-sexual-genero.pdf>

Recursos para trabajar la educación sexual en el aula
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-trabajar-educacion-sexual/>

GÉNERO, PREVENCIÓN DE

VIOLENCIA Y COEDUCACIÓN.

Plan para la igualdad de género en el ámbito educativo de Extremadura (2020-2024)

<https://plandeigualdad.educarex.es/images/planigualdad.pdf>

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

Fundación Atenea (2018). Mujeres y exclusión residencial

<https://fundacionatenea.org/OLD/wp-content/uploads/2019/06/Informe-Exclusi%C3%B3n-Residencial-de-las-mujeres.pdf>

Mujeres in hogar en Madrid. Un estudio longitudinal (uah.es)

<https://ebuah.uah.es/dspace/handle/10017/26543>

Investigación sobre sinhogarismo femenino en Nou Barris.

<https://ebuah.uah.es/dspace/bitstream/handle/10017/26543/Mujeres%20sin%20hogar%20en%20Madrid.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Puesto que uno de los espacios donde el género y la clase social se encuentran es en la estructura laboral, mi aportación es de carácter sindical: Un sindicato de clase.

Sindicatos de barrio, en Madrid se pueden encontrar varios, por ejemplo en el distrito de Hortaleza.

Las otras “pandemias” que afectan a las mujeres sin hogar. Contenidos y conclusiones.

<https://faciam.org/category/documentacion/d-mujer-sin-hogar/>

RECURSOS MÚLTIPLES

Guía de buenas prácticas para a incorporación de la igualdad entre mujeres y hombres en el ámbito local

https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaEstudiosInvestigacion/docs/Estudios/Guia_de_buenas_practicas.pdf

Manual de programas penitenciarios contra la violencia de género. Abordando la violencia de género en prisión.

Experiencia penitenciaria piloto de trabajo con mujeres que han sufrido violencia de género y con hombres que han cometido violencia contra las mujeres, innovadora y enfocada desde la perspectiva de género. Recursos para trabajar a nivel penitenciario con ambos grupos.

http://www.surt.org/altra/docs/manual_castella.pdf

COMPILACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN MATERIA DE EDAD, GÉNERO Y DIVERSIDAD OFICINA PARA LAS AMÉRICAS 2012

<https://www.refworld.org/es/publisher,UNHCR,,HTI,50aa58e52,0.html>

Muy importante tener en cuenta el ámbito de salud.

<https://fmujeresprogresistas.org/wp-content/uploads/2020/12/Guia-decalogo-Buenas-practicas-En-clave-saludable-2020.pdf>

PROGRAMA AURORA: dirigido a incrementar la participación social y laboral de las mujeres del ámbito rural

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaProgInsercionSociolaboral/Aurora.htm>

Atención a pacientes pluripatológicos.

<https://www.opimec.org/documentos/2997/atencion-a-pacientes-pluripatologicos-proceso-asistencial-integrado/6550/comentarios/>

Escala de valoración social Gijón que evalúa la posibilidad de una situación de riesgo en mayores de 65 años y que tiene en cuenta una importante cantidad de factores que influyen en el bienestar de las personas tales como situación familiar, económica, vivienda, relaciones y apoyo social.

Guía "A Fuego Lento: cocinando ideas para una intervención grupal con hombres desde una perspectiva de género", de la Fundación CEPAIM: [Guía-A-fuego-lento-2018-digital_Comprimido.pdf \(cepaim.org\)](#)

Género-body positive-antigordofobia-TCA

[@croquetamente](#) : autoestima, gestión de la culpa, empoderamiento femenino, espacio seguro de apoyo...

<https://www.youtube.com/@Grullapsicologiaynutricion>

Buenas prácticas de educación en igualdad en Europa

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/GuiaBuenasPracticas.pdf>

16 EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

GÉNERO Y ADICCIONES

El tratamiento de las adicciones dirigido a personas consumidoras o en rehabilitación, debe ser enfocado desde una perspectiva de género ya que son diferentes las consecuencias psicopatológicas tanto en el hombre como en la mujer, no solamente por las diferencias biológicas que caracteriza cada sexo, sino a nivel social teniendo en cuenta más aún la visión de género y equidad de los afectados por el consumo de sustancias adictivas y nuevas formas de adicción, como por ejemplo la ludopatía, redes sociales, juegos online, etc. Para ello comparto este documento: "Protocolo inclusión de la perspectiva de género en programas de prevención de adicciones."

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevention_Adicciones.pdf

La diferenciación de las adicciones debe ir más allá de su diferenciación por sexo. Debemos usar la interseccionalidad para comprender mejor los datos y poder trabajar mejor enfocados las distintas adicciones. Como es bien sabido, no hay dos personas iguales, pero tampoco hay dos adicciones iguales y por tanto no se debería tratar de manera homogénea. En resumen, hombres y mujeres no son un colectivo homogéneo, si no que hay mucha variedad en ellos (edad, nivel económico, apoyo social, etc.), por lo que hay que incorporar una perspectiva interseccional para hablar sobre las adicciones y para enfocar las intervenciones.

Comparto un documento hecho por la RIOD: RED IBEROAMERICANA DE ONG QUE TRABAJAN EN DROGAS Y ADICCIONES, que explica y ejemplifica mejor esta perspectiva sobre las adicciones y presenta unas experiencias que trabajan desde la perspectiva de género con éxito.

[RIOD_PERSPECTIVA-GENERO-EN-AMBITO-DROGAS-1.pdf](#)

El género puede influir en las adicciones de diferentes maneras. Por ejemplo, se ha observado que los hombres tienen mayores tasas de adicción a sustancias como el alcohol y las drogas, mientras que las mujeres tienen mayores tasas de adicción a fármacos con prescripción médica, como los analgésicos. Otro factor importante es la influencia social y cultural. En muchos casos, se espera que los hombres muestren comportamientos más

riesgosos como parte de su masculinidad, lo que puede incluir el consumo de sustancias. Por otro lado, las mujeres a menudo se sienten más presionadas para mantener una imagen de comportamiento perfecto y controlado, lo que podría hacer que se sientan más avergonzadas de admitir problemas de adicción y buscar tratamiento. También hay diferencias en cómo los hombres y las mujeres experimentan los efectos de las sustancias adictivas. Las mujeres tienen más probabilidades de experimentar efectos secundarios negativos, como problemas de salud reproductiva, en menor cantidad de uso de sustancias que los hombres.

En resumen, el género puede tener una influencia significativa en las adicciones, tanto en términos de los tipos de sustancias que se consumen como en cuanto a las barreras culturales y sociales para buscar tratamiento.

Drogas y Género (drogasgenero.info)

Estudio comparativo de la problemática presentada por mujeres consumidoras de alcohol y otras drogas ilegales en un centro de tratamiento. Una perspectiva de género.

fundacioncsz.org

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/73.pdf&ved=2ahUKEwjAl6yl1K7_AhV PQaQEHaxmD7sQFnoECBAQAQ&usg=AOvVaw00-KE6NRFPh5yk7IxBE5zq

GÉNERO Y DISCAPACIDAD

El Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 presenta la Estrategia Española sobre Discapacidad 2022-2030, concebida como una hoja de ruta ambiciosa y posibilista, para que el Estado español, a través de sus administraciones y poderes públicos, contribuya a hacer efectivos los derechos humanos de las personas con discapacidad y de sus familias.

Para ello se pone en marcha la **ESTRATEGIA ESPAÑOLA SOBRE DISCAPACIDAD 2022-2030 PARA EL ACCESO, GOCE Y DISFRUTE DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD-**

[Patronato - Estrategia Española sobre Discapacidad 2022-2030 \(rpdiscapacidad.gob.es\)](http://rpdiscapacidad.gob.es)

Género y salud mental. Guía de buenas prácticas de ATELSAM (financiada por el ayuntamiento de Santa Cruz de Tenerife).
<https://www.consaludmental.org/publicaciones/Guia-Salud-Mental-Perspectiva-Genero.pdf>

"Género y discapacidad. En clave de derechos: contribuyendo a una respuesta inclusiva tras la crisis por covid-19". ONU Mujeres

[Género y discapacidad | En clave de derechos: contribuyendo a una respuesta inclusiva a la crisis por COVID-19 | ONU Mujeres – América Latina y el Caribe \(unwomen.org\)](https://unwomen.org)

"Manual básico asobre género y discapacidad". COCEMFE

[COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf \(generoymetodologias.org\)](https://generoymetodologias.org)

GUIA MUJER Y DISCAPACIDAD. GÉNERO Y SEXO

<https://www.asindown.org/wp-content/uploads/2019/11/DEFINITIVO-pdf.pdf>

PLAN DE ATENCIÓN PERSONALIZADA PARA VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO Edición con pautas de atención a mujeres con discapacidad. Región de Murcia.

[5cee4c24-d333-45bb-bd9c-e2fd125cda88 \(carm.es\)](https://carm.es)

El protocolo de CERMI Mujeres para la atención a mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género.

<https://www.fundacioncermimujeres.es/w/libro-n%C2%BA-13.-protocolo-para-la-atenci%C3%B3n-a-mujeres-con-discapacidad-v%C3%ADctimas-de-violencia>

La discapacidad desde la perspectiva de género - AMMDE

[La discapacidad desde la perspectiva de género - AMMDE](#)

Derechos humanos de las mujeres y niñas con discapacidad. Informe España 2022. Fundación CERMI Mujeres

<https://www.fundacioncermimujeres.es/documents/20125/69916/Derechos+humanos+de+las+mujers+y+ni%C3%B1as+con+discapacidad.+Informe+Espa%C3%B1a+2022+-+Accesible.pdf/6bff0e2b-6f79-e740-c2c0-0a412a9019e5?t=1681994210040>

En ciertas localidades, en Ciudad Real o Toledo por ejemplo, se ha publicado el plan municipal de igualdad en metodología de lectura fácil. Esta metodología supone una adaptación de textos que permite una lectura y una comprensión más sencilla. Está pensada para personas que tienen dificultades para la comprensión de textos complejos, generalmente debidas a algún tipo de discapacidad. Los textos resultantes también facilitan el conocimiento de los planes de igualdad a personas que tengan dificultades con el idioma o un bajo nivel de alfabetización.

<https://www.ciudadreal.es/noticias/igualdad-de-genero/12300-el-ayuntamiento-edita-una-gu%C3%ADa-de-lectura-f%C3%A1cil-del-ii-plan-de-igualdad-de-ciudad-real.html>

<https://www.toledo.es/wp-content/uploads/2021/05/plan-de-igualdad-toledo-impresion-1.pdf>

Según una encuesta realizada por el Observatorio estatal de Discapacidad, se les preguntó a mujeres con discapacidad:

“Si en algún momento de su vida se había sentido discriminada o no le habían permitido hacer algo, se le había molestado, o le habían hecho sentirse inferior” y un 51% de las mujeres entrevistadas, consideran que se han sentido discriminadas, en primer lugar, por su condición de discapacidad.

Otras, (el 16%) por el hecho de ser mujeres y por último, indican que han sufrido discriminación por aspecto físico y por padecer alguna enfermedad.

La información proporcionada por el informe del Observatorio estatal de la Discapacidad denominado “Las mujeres y niñas con discapacidad en el ámbito rural en España” el 75% de mujeres entrevistadas refieren que, sí existen diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a la vivencia de la calidad de vida y 67% creen que no existen las mismas posibilidades entre hombres y mujeres.

[OED-MUJERES-CON-DISCAPACIDAD-MEDIO-RURAL.pdf](#)
(observatoriodeladiscapacidad.info)

"Guía de SALUD MENTAL con PERSPECTIVA de GÉNERO"

<https://www.consalmudmental.org/publicaciones/Guia-Salud-Mental-Prespectiva-Genero.pdf>

"Posicionamiento sobre las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo" Plena Inclusión

https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2021/05/documento_incidencia_politica_plena_inclusion-2.pdf

Mujer y discapacidad: un análisis pendiente". Principado de Asturias. No es actual, pero me parece interesante...

<https://ria.asturias.es/RIA/bitstream/123456789/4485/1/Archivo.pdf>

Manual Básico sobre género y discapacidad

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

Proyecto Response: Con este proyecto, se quiere denunciar esta situación y conseguir que participen y tomen decisiones en los temas que les afectan. Es un proyecto europeo para crear servicios sensibles de atención a mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género. Participan 6 países: Polonia, Hungría, Portugal, Francia, Lituania y España. Las acciones destacadas en el año 2023:

- Creación de equipos y formación de promotoras de derechos sexuales y reproductivos.
- Elaboración y difusión de apoyos, contenidos y materiales de incidencia con las promotoras.
- Actividades de incidencia y sensibilización de las promotoras a nivel estatal, autonómico y local.

<https://www.easpd.eu/project-detail/response/>

‘24 palabras para la igualdad’: una guía con conciencia género dirigida al mundo asociativo.

https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2022/12/24-PALABRAS_WEB_OK-1.pdf

Prevención, detección e intervención en situaciones de abuso y maltrato en personas con discapacidad intelectual o del desarrollo (DID):

<https://www.dincat.cat/wp-content/uploads/2021/03/guia-abusos-pdid-cast.pdf>

GÉNERO Y ORIGEN O PROCEDENCIA

La Recomendación 206 que acompaña el Convenio, establece que:

"10. Los miembros deberían de adoptar medidas legislativas o de otra índole para proteger a los trabajadores migrantes, y particularmente a las trabajadoras migrantes, contra la violencia y el acoso en el mundo del trabajo, con independencia de su estatus migratorio, en los países de origen, tránsito o destino, según proceda"

Convenio sobre violencia y acoso.

https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C190

Recomendación sobre violencia y acoso.

https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO:12100:P12100_INSTRUMENT_ID:4000085:NO

Migración y género. UNICEF
Migración y Género | UNICEF

Guía práctica para mujeres rurales emprendedoras.

http://www.redr.es/recursos/doc/2018/febrero_2018/638137461_5220189033.pdf

Mujeres migrantes: extraordinarias pero anónimas.

[Mujeres migrantes, extraordinarias pero anónimas | Migrados | Planeta Futuro | EL PAÍS \(elpais.com\)](#)

Lucha contra la discriminación en el ámbito laboral por razones de orientación sexual e identidad de género.

https://www.cear.es/wp-content/uploads/2021/03/Informe-LGBTIQ_WEB_final.pdf

"Cultivando igualdad", un proyecto de FADEMUR de formación y sensibilización tanto con mujeres como con la sociedad general siempre teniendo en cuenta las implicaciones del contexto rural. Son creadoras también de una red de "espacios seguros" con el objetivo de conectar a aquellas mujeres que se encuentren en una situación de violencia con espacios, recursos, profesionales o procedimientos que sirvan de apoyo.

<http://cultivandoigualdad.org/ci/>

Violencia y migración.

https://www.iom.int/sites/g/files/tmzbdl486/files/2018-07/Manual_OIM-digital.pdf

Guía de prevención e intervención en materia de mutilación genital femenina.

<https://unaf.org/wp-content/uploads/2015/10/Guia-MGF-2015.pdf>

Investigación elaborada por el área jurídica de Progestión sobre la situación de múltiple vulnerabilidad que sufren las mujeres migrantes víctimas de violencia de género durante sus procesos de regularización.

<https://progestion.org/wp-content/uploads/2022/12/pdffinal22.pdf>

Programa GRASE para la erradicación de estereotipos por razón de género y condición migratoria al mercado laboral. Es un proyecto internacional financiado por la Unión Europea y Fundaciones ISMU. Su objetivo es contribuir a reducir las brechas de género y raza abordando la doble discriminación a la que se enfrentan las mujeres migrantes en su acceso al empleo, mediante un enfoque interseccional. Enlace al programa:

[Programa GRASE - Erradicación de estereotipos por razón de género y condición migratoria al mercado laboral - Fundacion Adecco](#)

Proyecto vecinal "CDE DRAGONES DE LAVAPIÉS" puesta en marcha por un grupo de madres y padres del barrio, para que Lavapiés embajadores contara con su propio club de fútbol, una demanda existente y palpable entre nuestros chicos y chicas. Contando con más de 40 nacionalidades diferentes repartidas en 18 equipos con un total de más de 400 jugador@s. sus programas se basan en la integración, igualdad y respeto a través del deporte, teniendo como misión tejer, a partir del deporte y la competición, lazos de solidaridad, respeto y comunidad, propiciando el diálogo entre personas de culturas muy diversas, procedentes de todos los rincones del planeta coexistentes en el barrio.

<https://dragonesdelavapiés.com/>

GÉNERO Y EDAD

El género y la edad no definen a una persona, pero juntos se combinan e influyen sobre el acceso que se pueda tener a derechos y oportunidades generando desigualdades diversas. En el caso de las mujeres mayores, su situación (edad) es de especial vulnerabilidad porque se agrava debido a la discriminación ya acumulada por razón de género que experimentamos a lo largo de la vida.

Qué es la interseccionalidad?

<https://youtu.be/NPgs3bLZvCs>

Kimberlé Crenshaw: The urgency of intersectionality | TED Talk

Nos envejecen las ideas, no el cuerpo. Por Anna Freixas.

<https://mujeresenred.net/IMG/pdf/annafreixa.pdf>

Ser mayor en una sociedad machista

<https://youtu.be/lg1nm-VMCmw>

Tenerife violeta

<https://www.tenerifevioleta.es/wp-content/uploads/2022/05/ESTUDIO-MUJERES-MAYORES-Y-VDG-TENERIFE-min.pdf>

Genero e interseccionalidad

<https://www.genderlab.io/Guia-de-g%C3%A9nero-e-interseccionalidad-en-el-trabajo.pdf>

Analizando mujer y envejecimiento desde una perspectiva antropológica (ponencia de Mónica Ramos Toro):

<https://youtu.be/T0TuEPjRzYM>

Lectura crítica: Yo vieja de Anna Freixas Farré.

<https://elpais.com/cultura/2021-09-09/anna-freixas-dejame-ser-vieja-orgullosamente-vieja.html>

Buenas prácticas: Lideresas de Villaverde

[https://es.wikipedia.org/wiki/Lideresas#:~:text=Lideresas%20de%20Villaverde%20\(Madrid\)%20es,en%20el%20municipio%20de%20Madrid.](https://es.wikipedia.org/wiki/Lideresas#:~:text=Lideresas%20de%20Villaverde%20(Madrid)%20es,en%20el%20municipio%20de%20Madrid.)

Taller para la prevención de la Violencia de Género en la Adolescencia del Instituto Andaluz de Salud

[Gu.a Marta.indd](http://Gu.aMarta.indd) (algareditorial.com)

Guía para familias de MUJERES JÓVENES QUE SUFREN VIOLENCIA DE GÉNERO del Instituto Andaluz de la Mujer

[https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cosjmalaga/files/2021/06/guia_](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cosjmalaga/files/2021/06/guia_padres-)

[y_madres_con_hijas_adolescentes_que_sufre_violencia_de_genero.pdf](https://blogsaverroes.juntadeandalucia.es/cosjmalaga/files/2021/06/guia_padres-y_madres_con_hijas_adolescentes_que_sufre_violencia_de_genero.pdf)

Alejandra Brand

Como hemos abordado, la comunicación y la educación son dos herramientas poderosas, por eso comparto estos materiales que se han trabajado desde el IIN-OEA, con el fin de empoderar a niñas, niños y adolescentes en materia de derechos humanos, y creo que pueden ser valiosos para incluir su perspectiva en la gestión de proyectos.

Cuaderno CORIA que son textos elaborados por infancia y adolescencia sobre diferentes realidades o preocupaciones en su país o en la región.

Cuaderno CORIA Nro 7 by IIN OEA - Issuu

Guía para el desarrollo efectivo de un diálogo intergeneracional sin prácticas adultocéntricas

**[Guia-para-el-desarrollo-efectivo-de-un-dialogo-intergeneracional-ES.pdf](#)
([nuestravozacolors.org](#))**

Fuentes documentales sobre infancia y violencia de género:

<https://bienestaryproteccioninfantil.es/fuentes-documentales/infancia-y-violencia-de-genero/>

Fuentes documentales sobre infancia y mutilación genital femenina:

<https://bienestaryproteccioninfantil.es/category/fuentes-documentales/infancia-y-mutilacion-genital-femenina-mgf/>

Coeducación y la prevención de la Violencia de Género con niños y niñas. Coeducar significa detectar todos los estereotipos asociados a lo masculino y lo femenino, ser conscientes de ellos, reflexionarlos y poner en marcha las medidas necesarias para eliminarlos de nuestro lenguaje y de nuestro comportamiento, potenciando aquellos aspectos que quedan anulados por el hecho de asumir los roles de género: la afectividad en los varones o el desarrollo profesional en las mujeres.

Guía con diferentes actividades para poder desarrollar con niños/as.

https://www.miteco.gob.es/es/ceneam/recursos/pag-web/materiales-educativos/aprendamos_compartir.aspx

Entrada al blog de los resultados de unos proyectos coeducativos que desarrollamos el año pasado desde Fundación Concilia2:

<https://www.concilia2.es/finaliza-la-tercera-edicion-del-proyecto-educa2iguales/>

<https://www.concilia2.es/cuentos-por-la-igualdad-diputacion-de-albacete/>

Es importante abordar las intersecciones entre el género y la edad para garantizar que todas las personas, independientemente de su edad y género, tengan acceso a los mismos derechos y oportunidades. Esto incluye una mayor conciencia de los desafíos únicos que enfrentan las mujeres y los hombres en diferentes etapas de la vida y el desarrollo de políticas y programas inclusivos. También es importante trabajar en la eliminación de

estereotipos de género que pueden afectar la forma en que las personas experimentan diferentes edades.

[IASC_GAM_2020_promo_SP \(peopleinneed.net\)](https://www.need.net)

Estudio sobre la percepción de la discriminación por edad en el empleo:

<https://www.inmujeres.gob.es/publicacioneselectronicas/documentacion/Documentos/DE1757.pdf>

EL GÉNERO EN EL TIEMPO LIBRE. GUÍA PRÁCTICA PARA EL MONITORADO del Instituto Foral de la Juventud, tiene unos años, pero ofrece unos recursos metodológicos interesantes para incorporar la perspectiva de género en actividades dirigidas a la población infantil y juvenil.

https://www.bizkaia.eus/Gizartekintza/Genero_Indarkeria/blt36/documentos/El_genero_tiempo_libre.pdf?hash=396412d2f36a11c7f4dc5aad8c7baf27

BAROMETRO JUVENTUD Y GÉNERO: Informe que tiene como objetivo analizar la percepción de adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años en ámbitos relacionados con las diferencias y desigualdades de género, las identidades, experiencias afectivas y percepciones sobre la desigualdad entre hombres y mujeres.

[https://www.fad.es/wp-](https://www.fad.es/wp-content/uploads/2021/09/PresentacionBarometroGenero_290921.pptx.pdf)

[content/uploads/2021/09/PresentacionBarometroGenero_290921.pptx.pdf](https://www.fad.es/wp-content/uploads/2021/09/PresentacionBarometroGenero_290921.pptx.pdf)

Con el primer informe de la Organización Mundial de la Salud sobre el edadismo

—los estereotipos, prejuicios y discriminación por razón de edad— sobre la mesa, ayer echó a andar oficialmente la cátedra de Edadismo de la Universidad de Vigo, promovida por la Asociación de Familiares de Enfermos de Alzheimer (Afaga) y la entidad de servicios Atendo. Su directora, Ana Belén Fernández Souto, de la Facultad de Comunicación, espera que la cátedra desaparezca pronto por innecesaria.

Un mundo para todas las edades es posible, un mundo más igualitario y respetuoso de la dignidad y los derechos de las personas. La Cátedra de Edadismo desde la Universidad de Vigo y pionera en España, es un movimiento local de uno de los territorios más antiguos del mundo como es Galicia, que forma parte de una coalición global liderada por la OMS cuyo objetivo es combatir nuestra forma de pensar, sentir y actuar con respecto a la edad y el envejecimiento.

<http://edadismo.org/2022/11/16/ana-fernandez-souto-directora-de-la-primera-catedra-sobre-discriminacion-por-edad-todos-somos-edadistas/>

Género, edad y violencia sexual. En los últimos años se ha detectado un aumento de las denuncias por violencia sexual, siendo en la mayoría de los casos niñas y adolescentes las víctimas. Son destacables también las alarmantes cifras de violaciones "grupales", en las que 1 de cada 4 agresores son menores. Las hipótesis son diversas, pero es evidente que una deficiente educación sexual con perspectiva de género y el consumo de pornografía a edades cada vez más tempranas están entre las causas. Aquí algunos datos:

<https://geoviolenciassexual.com/violencia-sexual-contra-menores-en-espana-datos-y-tendencias/>

Las mujeres mayores son un grupo vulnerable ante la violencia de género.

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/25Noticias_7.pdf

Combatir la Brecha Digital

<https://expertclick.org/> y <https://digitalizadas.org/el-proyecto/>

La Fundación 26 de Diciembre es una entidad sin ánimo de lucro creada con el objetivo de visibilizar a las personas mayores LGTBIQ+. Atienden a aproximadamente a unas 800 personas cada año. trabajando por la dignidad, la inclusión y la visibilidad desde un enfoque intergeneracional. Además, fomentan la investigación, la formación en diversidad y la recuperación de la memoria histórica su comunidad.

<https://fundacion26d.org/>

En el programa objetivo igualdad de RTVE hablan de edadismo, la discriminación hacia las personas por su edad. En base a esta discriminación se asigna si algo es adecuado o no en función de la edad de la persona. Esta discriminación, como todas, afecta en mayor medida a las mujeres de mayor edad que, por ejemplo, en los medios de comunicación aparecen mínimamente representadas y si lo hacen están sujetas a roles de género relacionados con los cuidados, la familia nunca se les suele ver representadas en espacios de ocio, de trabajo o de ocio.

<https://www.rtve.es/play/videos/objetivo-igualdad/programa-18-discriminacion-edad/5933286/>

Frankie y Grace es una serie estadounidense que refleja la vida de dos mujeres después de los 60 años que por circunstancia, también interesantes, deben empezar una nueva etapa compartiendo casa. La serie, desde una perspectiva

feminista e inclusiva aborda temas como las adopciones, la drogadicción, la homosexualidad, el feminismo y el machismo, el placer sexual, las relaciones, la salud mental, la tercera edad, entre otras. Si hubiera que ponerle un pero sería que quienes las protagonizan viven en una situación económica muy privilegiada, lo cual no desmerece una serie divertida que visibiliza la realidad de las mujeres mayores y trata temas en una plataforma de calado internacional como el placer sexual de mujeres en la tercera edad.

Grace and Frankie

La asociación Suspegintza ha elaborado una guía con la ayuda de Emakunde para la detección y acompañamiento de mujeres mayores víctimas de violencia machista. "Esta guía nos recuerda las particularidades de la violencia contra las mujeres mayores: Son mujeres que en su mayoría no han disfrutado de autonomía económica; han vivido en el pasado una época en la que debían pedir permiso a sus maridos para trabajar, para abrir una cuenta corriente o para salir al extranjero; en su mayoría, se han dedicado casi al completo al cuidado de las demás personas y sin espacios para el ocio y el disfrute personal; en su época la violencia contra las mujeres era un problema personal, de puertas adentro, y no, social como lo es hoy..."

https://edefundazioa.org/wp-content/uploads/2022/10/EDE_GuiaMujeresMay65.pdf

El objetivo en el programa de emprendimiento en el que intervengo es contribuir a corregir las desigualdades. Para ello es crucial la identificación de las diferentes causas subyacentes que pueden estar incidiendo en la manifestación de los aspectos de inequidad, permitiendo actuar sobre éstos para promover los cambios.

Los datos nos dicen que es relevante hablar de la brecha de género y que en la juventud se hace más intensa si cabe.

La educación desempeña un papel importante en la transición de las personas jóvenes a la vida laboral. En el total de la población para cada nivel educativo los hombres jóvenes tienen una mayor probabilidad de estar empleados que las mujeres jóvenes. Según el informe Eurostat 2021, la brecha de género en el empleo disminuye a medida que aumenta el nivel educativo. Las mujeres jóvenes con un nivel educativo alto tienen una menor probabilidad de tener que lidiar con una brecha de género en el empleo en comparación con las mujeres con un nivel educativo bajo y medio, que son más vulnerables al desempleo y es más probable que se dediquen a trabajos no remunerados,

como son el cuidado de los hijos y las tareas del hogar. Asimismo, las mujeres, de acuerdo con los datos de nuestras encuestas más recientes, también poseen menos autoconfianza, menos auto reconocimiento de sus competencias emprendedoras y más miedo al fracaso que los hombres, además no reciben suficiente apoyo familiar a la hora de emprender. Las mujeres dedican más tiempo que los hombres al cuidado del hogar y la familia, lo que las limita a la hora de acceder a un mejor trabajo.

Aunque el último “Informe GEM sobre emprendimiento femenino” señala que la brecha de género, en lo que a emprendimiento se refiere, se ha reducido un 30 % en los últimos 10 años en España, hay que destacar la desigualdad en sectores. Algunos datos:

- Las mujeres emprenden en el sector servicios al consumidor, promoviendo iniciativas de impacto social y medioambiental, pudiendo calificarse como perfiles más familiares y conservadoras, y en cambio, el hombre lo hace con iniciativas de servicios a empresas, lo que condiciona la necesidad de capital para arrancar y el nivel tecnológico de esas iniciativas.
- En el ámbito tecnológico, según el estudio “Indicadores de género en el emprendimiento de I + D + i”, presentado en enero de 2023, por el Instituto de las Mujeres, junto con la Universidad de Santiago de Compostela, solo el 16% de proyectos de investigación están dirigidos por mujeres.
- En el sector rural y las zonas despobladas (España fue el país que propuso la perspectiva de género para la Política Agraria Común (PAC) 2023-2027) donde las iniciativas lideradas por mujeres constituyen una potente palanca de cambio para el desarrollo económico y social de las zonas despobladas, según el informe "Emprendedoras Rurales en España", elaborado por el Observatorio del Emprendimiento de España en colaboración con la Empresa Nacional de Innovación (ENISA) y presentado en junio de 2023.

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

PROYECTO PRESUPUESTOS GENERALES DEL ESTADO 2023: Informe de Impacto de Género

<http://epg.pap.hacienda.gob.es/sitios/sepg/es-ES/Presupuestos/InformesImpacto/IAPGE2023/Documents/Informe%20Impacto%20Genero%20PGE%202023.pdf>

Fundació Surt. Disposa de diferents programes d'ajuds pel empoderament de les dones en l'àmbit econòmic

<https://www.surt.org/actuamos/empoderament-economic/>

La interseccionalidad entre clase y género: un acercamiento desde los relatos de vida.

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/laboratorio/article/view/1650>

Antídotos frente a discriminaciones. Interseccionalidad género y clase. Respeto y empatía.

<https://justassociates.org/es/ideas-clave/la-interseccionalidad/>

<https://www.youtube.com/watch?v=RxJxDHt7euk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4ZSctqFAoDQ>

Taller de teatro de las oprimidas por el derecho a la salud y la equidad.

https://www.facebook.com/farmamundi/videos/taller-de-teatro-de-las-oprimidas-por-el-derecho-a-la-salud-y-la-equidad-de-g%C3%A9nero/217815639790101/?locale=es_LA

Infografía sobre interseccionalidad.

<https://saberesenintercambio.org/infografia-interseccionalidad/>

El género en la relación entre clase social y estilo de vida: una mirada a través del tiempo libre.

<https://www.aacademica.org/manuel.riveiro/7.pdf>

Repositorio digital de la CEPAL.

<https://repositorio.cepal.org>

Interseccionalidad en las políticas públicas locales.

<https://igualtatsconnect.cat>

La interseccionalidad entre clase y género Un acercamiento desde los relatos de vida

<https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/laboratorio/article/download/1650/1967>

GÉNERO Y ETNICIDAD

Guía sobre discriminación interseccional y mujer Gitana

https://www.gitanos.org/centro_documentacion/publicaciones/fichas/123522.html.es

Proyecto Empodera-T - Mujeres Gitanas por la Igualdad (Madrid)

<https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Igualdad-y-diversidad/Mujeres-Gitanas-por-la-Igualdad/?vgnextoid=33d1e44d53806510VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnnextchannel=c426c05098535510VgnVCM1000008a4a900aRCRD&idCapitulo=8058195>

La Fundación Secretariado Gitano desde el año 2016 y hasta la actualidad lleva a cabo el Programa Calí, de Promoción de la igualdad de oportunidades e integración socio-laboral de las mujeres gitanas, y atención a la múltiple discriminación, cuyo objetivo es la mejora de la integración socio-laboral de personas pertenecientes a colectivos vulnerables, en particular la mujer gitana, a través del fomento de la igualdad de oportunidades, de la igualdad de género y la lucha contra toda forma de discriminación, con especial atención a la discriminación múltiple que sufren las mujeres gitanas y a las víctimas de violencia de género.

https://www.gitanos.org/que-hacemos/areas/igualdad_y_no_discriminacion/cali.html

Webinar UAbierta: Género y etnicidad “un camino a la constituyente”

Webinar UAbierta: Género y etnicidad “un camino a la constituyente” – UAbierta / Universidad de Chile (uchile.cl)

En el mundo rural, la situación de las mujeres y niñas es la menos favorable en todo sentido, dentro de los Objetivos de la Agenda 2030 están la

erradicación de la pobreza, igualdad de género, educación, reducción de desigualdades, entre otros.

El programa JP RWEE donde el objetivo es el empoderamiento de la mujer en el medio rural.

<https://www.ifad.org/es/jprwee-es>

Proyecto vecinal "CDE DRAGONES DE LAVAPIÉS" puesta en marcha por un grupo de madres y padres del barrio, para que Lavapiés embajadores contara con su propio club de fútbol, una demanda existente y palpable entre nuestros chicos y chicas.

Contando con más de 40 nacionalidades diferentes repartidas en 18 equipos con un total de más de 400 jugador@s. sus programas se basan en la integración, igualdad y respeto a través del deporte, teniendo como misión tejer, a partir del deporte y la competición, lazos de solidaridad, respeto y comunidad, propiciando el diálogo entre personas de culturas muy diversas, procedentes de todos los rincones del planeta coexistentes en el barrio.

<https://dragonesdelavapies.com/>

Uno de los grandes problemas en las comunidades, es como lo que menciona Elisa Loncón y es; "El mundo tradicional colectivo cada vez tiene menos fuerza; hoy en las comunidades existen prácticas patriarcales y machistas provenientes del pensamiento eurocéntrico, de la escuela, el cristianismo, al que estamos expuestos los pueblos indígenas y las mujeres".

Paredes, Julieta. (2017). El feminismo comunitario: la creación de un pensamiento propio. Corpus. Archivos virtuales de la alteridad americana 7.1 Winkler, D. R., & Cueto, S. (Eds.). (2004). Etnicidad, raza, género y educación en América Latina. Santiago: Preal.

<https://www.thedialogue.org/wp-content/uploads/2016/03/2004-Etnicidad-Raza-Genero-y-Educacion-en-America-Latina.pdf>

Buenas Prácticas que Incorporan la Perspectiva de Igualdad de Género y Etnicidad en Salud

<https://www.paho.org/es/documentos/buenas-practicas-que-incorporan-perspectiva-igualdad-genero-etnicidad-salud>

Generando Igualdad...Seis ediciones de un proyecto centrado en ofrecer apoyo a mujeres de origen inmigrante sobre la base la promoción y la inclusión en todos los ámbitos desde la formación y el empleo hasta la convivencia intercultural y el crear lazos de arraigo con la zona elegida como

nuevo destino de vida. Un proyecto que cada año ha ido analizando impactos, metas cumplidas y medidas de mejora para ofrecer cada vez un servicio más integral a las mujeres que participan y a sus familias.

<https://www.linares28.es/2022/01/10/la-asociacion-solidarios-sport-inicia-el-proyecto-generando-igualdad-v/>

<https://www.ideal.es/jaen/linares/generando-igualdad-solidaris-20200603091546-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

<https://elnuevoobservador.com/una-alianza-solidaria-para-el-verano/>

GÉNERO Y SEXUALIDAD

Muestra de ejemplos cinematográficos de temática LGBT

https://drive.google.com/file/d/1UkrYVgB_HZAdHfXFasus_ssF6zwYks0s/view?pli=1

Identidad de género y orientación sexual. Apoyo positivo.

<https://apoyopositivo.org/blog/agenda/identidad-de-genero-y-orientacion-sexual/>

Las diferencias entre sexo, género y orientación sexual según la ciencia.

<https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/las-diferencias-sexo-genero-orientacion-sexual-segun-la-ciencia/410142/>

Guía práctica para el fomento del empleo inclusivo en personas LGTBIQ+ publicada por CEAR en 2021

<https://www.cear.es/wp-content/uploads/2021/04/Guia-practica-fomento-inclusivo.pdf>

Las mujeres trans se ven atravesadas por diferentes violencias, tanto las nacionales de otros países como las de nacionalidad española, aunque resalta en personas extranjeras. Estas mujeres ven mucho más complicado el acceso a sanidad, prestaciones sociales y a un trabajo normalizado, por lo que se ven relegadas a un segundo plano de la sociedad, el "lado oscuro", que muchas personas prefieren no ver.

Las olvidadas, informe sobre el colectivo de mujeres trans en contexto de prostitución:

<http://www.imaginamas.org/inicio/wp-content/uploads/2022/03/Las-olvidadas-informe-mujeres-trans-que-ejercen-prostitucion.pdf>

"Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia"

Orientación sexual, autoestima y rendimiento académico en la adolescencia - Dialnet (unirioja.es)

"Estereotipos del profesorado en torno al género y a la orientación sexual".

<https://revistas.um.es/reifop/article/view/228961>

Asociación por los derechos de la comunidad queer

<https://defrente.org/>

Abrazar la diversidad: Propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico

https://www.inmujeres.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf

La **Fundación 26 de Diciembre** es una entidad sin ánimo de lucro creada con el objetivo de visibilizar a las personas mayores LGTBIQ+.

Atienden a aproximadamente a unas 800 personas cada año. trabajando por la dignidad, la inclusión y la visibilidad desde un enfoque intergeneracional.

Además, fomentan la investigación, la formación en diversidad y la recuperación de la memoria histórica su comunidad.

<https://fundacion26d.org/>

El Diván de Irene

<https://www.eldivandeirene.com/sexo-genero-y-orientacion-sexual/>

RECURSOS MÚLTIPLES

LA HERIDA INTERSECCIONAL. Para la reflexión: Interseccionalidad, ejes de desigualdad, violencia, heteropatriarcado, posicionamiento, opresión, privilegio, lo interpersonal, lo colectivo, lo diferente, lo que nos une, lo político, la herida, la sororidad.

"En un nivel interpersonal es especialmente duro cuando se forma parte de un colectivo político, porque tras un proceso de toma de consciencia política se han podido identificar las causas del propio malestar, ponerle nombre y organizarse para hacerle frente, y de repente alguien coloca a esa persona o grupo en la posición de privilegiada, o de opresora, por otro eje. Y esta dinámica es una fuente de múltiples conflictos políticos y es especialmente dura en los movimientos sociales porque suelen ser espacios donde se quiere estar al lado de los oprimidos..."

<https://www.pikaramagazine.com/2021/05/la-herida-interseccional> style="color:rgb(125,159,211);">/

La incorporación de las mujeres al mercado laboral y la necesidad de repartir las tareas y responsabilidades que hasta ahora recaían casi en exclusividad en éstas, el descenso de la natalidad, el envejecimiento de la población y el incremento de la esperanza de vida , la insuficiente cobertura de los servicios de atención a la dependencia, la incompatibilidad de horarios laborales con otros como el de colegios y escuelas... convierte la conciliación entre la vida personal, familiar y laboral en uno de los pilares para el funcionamiento y la sostenibilidad tanto de nuestras sociedades como de las empresas.

[Guía Corresponsabilidad 2013.pdf](#)

Ruralidad y género. Guía técnica del Ministerio de Agricultura de Argentina,.

https://www.arentina.gob.ar/sites/default/files/el_desarrollo_rural_desde_el_enfoque_de_genero.pdf

Consentimiento sexual explicado con una taza de té: por si no conocéis este recurso: claro y conciso.

<https://youtu.be/E4WTnJCMrH8>

Ley Modelo Interamericana de Cuidados.

<https://www.oas.org/es/cim/docs/LeyModeloCuidados-ES.pdf>

Perspectiva de género y PSH.

No Calles - Mujeres Sin Hogar - Asociación Realidades (asociacionrealidades.org)

El Servicio Andaluz de Empleo gestiona, en el marco del Decreto-ley 27/2021, de 14 de diciembre, por el que se aprueban con carácter urgente medidas de empleo en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia para Andalucía, el Programa de Apoyo a mujeres en el mundo Rural y Urbano, en poblaciones preferentemente inferiores a 5.000 habitantes, con ayudas en concurrencia no competitiva destinadas a promover la inserción laboral y la atención personalizada a las mujeres de áreas rurales y urbanas.

<https://www.juntadeandalucia.es/organismos/sae/areas/medidas-recuperacion/apoyo-mujeres.html>

Otros recursos:

<https://apramp.org/>

 nbsp;nbsp;

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaProgInsercionSociolaboral/Emplealigualdad.htm>

CRISIS CLIMATICA:

Creo que es importante hablar sobre la crisis climática, ya que no es "imparcial en cuanto al género". Las mujeres y las niñas sufren los peores efectos del cambio climático, lo que agrava la desigualdad de género existente y plantea amenazas únicas a sus medios de vida, salud. La falta de recursos volverá a golpear a la población más desfavorecidas, se perpetúa la pobreza femenina y la desigualdad.

<https://www.miteco.gob.es/ca/ceneam/recursos/pag-web/genero-cambio-climatico.aspx>

<https://www.unwomen.org/es/noticias/articulo-explicativo/2022/03/articulo-explicativo-como-la-desigualdad-de-genero-y-el-cambio-climatico-estan-relacionados-entre-si>

<https://climaposible.org/wp-content/uploads/2021/10/211015-GENERO-3.pdf>

<https://womensgenderclimate.org/wp-content/uploads/2020/02/GJCS-2019-sp.pdf>

“Igualdades Conectadas» es un proyecto pionero que plantea cómo aplicar el enfoque interseccional en las políticas públicas locales de no discriminación.

<https://igualtatsconnect.cat/es/recursos-formativos/>

Documentación relacionada con el empleo:

Informe del mercado laboral de las mujeres.

Buenas prácticas para la atracción y retención del talento con perspectiva de género.

Guía para elaborar planes de igualdad.

Hablan de género, comunicación y participación social.

@laluciernagacc

Revisión de políticas y buenas prácticas en la Unión Europea.

https://ejcls.adapt.it/index.php/rlde_adapt/article/view/606

**17ª EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS
SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO**

GÉNERO y ADICCIONES

El Consejo general de colegios de educadoras y educadores sociales (CGCEES) ha participado como entidad colaborada con la confederación española de asociaciones de padres y madres del alumnado (CEAPA) en la edición de la “Guía de prevención del tabaquismo con enfoque de género”. Este proyecto ha contado con la con la financiación del plan nacional sobre drogas (dependiente del Ministerio de Sanidad).

https://www.ceapa.es/wp-content/uploads/2022/07/AAFF_Gui%CC%81a-tabaco.pdf

Objetivos Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevepcion_Adicciones.pdf

Proyecto Malva: "Buenas prácticas en drogas y género: cuestiones básicas a incorporar en el ámbito de la atención del uso y abuso de drogas desde perspectiva de género"

https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/Manual_Malva_BuenasPracticas.pdf

Protocolo diseñado por el Ministerio de Sanidad del Gobierno de España y se ha desarrollado con el objetivo de promover la incorporación de la perspectiva de género en los planes y estrategias de prevención de adicciones.

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevepcion_Adicciones.pdf

Revista infonova, cofinanciada por el Plan nacional sobre drogas, dedicado a analizar desde diversas perspectivas las diferencias de género que pueden darse en las conductas adictivas, sus causas y consecuencias.

https://dianova.es/wp-content/uploads/2019/03/INFONOVA-35_peq.pdf

NURIA ROMO, antropóloga, profesora catedrática de la universidad de granada e investigadora referente en los estudios de género y drogodependencias.

En su investigación resalta la invisibilidad de las mujeres en el mundo de las drogodependencias, la medicalización de las mujeres dentro del comercio legal en los países occidentales en los años 50 y el estudio cuantitativo y

cualitativo del inicio del consumo de alcohol y drogas en la adolescencia y las diferencias entre chicos y chicas.

<https://www.oviedo.es/documents/25041/437417/C%C3%B3mo+incluir+perspectiva+de+g%C3%A9nero+en+las+intervenciones+para+reducir+el+abuso+de+drogas.pdf/8da10f6d-209b-46fe-90a8-66d87cffab50>

TFG de trabajo social "Perspectiva de género en el consumo de drogas" cuya autoría pertenece a Beatriz Martín Santos, elaborado para la universidad de Valladolid.

El principal objetivo de esta investigación es analizar cómo el género influye en la cuestión del consumo de sustancias adictivas y en la posibilidad de acceder a la atención y tratamiento, estudiando las áreas relacionadas con la dependencia de drogas, desde la perspectiva de género.

[TFG-G2510.pdf \(uva.es\)](#)

Abordaje de drogas con gafas violeta.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=wer7_ESo3N8&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fformacion.fmujeresprogresistas.org%2F&embeds_referring_origin=https%3A%2F%2Fformacion.fmujeresprogresistas.org&source_ve_path=MjM4NTE&feature=emb_title

GÉNERO y DISCAPACIDAD

Guía dirigida a personas con diversidad funcional

[20181010_COCEMFE_Lenguaje_inclusivo.pdf](#)

MANUAL "SEXUALIDADES DIVERSAS", para la atención de la diversidad sexual en las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo.

https://www.plenainclusion.org/sites/default/files/sexualidades_diversas.pdf

Lenguaje inclusivo hacia personas con discapacidad.

(135) LENGUAJE INCLUSIVO HACIA PERSONA CON DISCAPACIDAD. 26 DE JUNIO 2023 - YouTube

Directrices para una comunicación inclusiva

https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/2204195_s_undis_communication_guidelines.pdf

Manual básico sobre género y discapacidad

CONCEMFE elabora este Manual en el que, entre otros contenidos, selecciona cinco ejes considerados de especial relevancia, en concreto: Accesibilidad, Derechos Sexuales y Reproductivos, Salud, Empleo y Pobreza. Para cada uno de ellos ofrece conceptos esenciales, datos y ejemplos que permiten poner luz sobre aspectos que, sin un adecuado análisis de género, podrían quedar invisibilizados y por tanto no abordados en las políticas sociales, perpetuando la desigualdad estructural.

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

Estudio que aborda la violencia que sufren las mujeres con discapacidad:

https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2020/pdfs/violenciag_discapacidad.pdf

Curso empoderando personas. plena inclusión.

Actualmente el curso está cerrado, pero se ha ido haciendo de manera regular, con lo que espero que el año que viene se repita.

<https://plenainclusionmadrid.org/formacion/formacion-empoderando-personas/>

Discapacidad y empleo: una perspectiva de género. Ángeles Conde Rodríguez, Inés Portillo Mayorga, Grace Shum

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/5603/1/ALT_11_05.pdf

GUÍA PARA LA SALUD MENTAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Guía de actuación que aborda la Salud Mental con perspectiva de género, una herramienta que sensibiliza y capacita sobre la perspectiva de género en Salud Mental, promueve la colaboración entre organizaciones para la igualdad y destaca los desafíos de las mujeres con problemas de salud mental, además de ofrecer consejos sobre lenguaje y recursos útiles.

<https://www.adeje.es/website/descargas.asp?doc=7708&k=7708-guia-de-salud-mental-con-perspectiva-de-genero.pdf>

GUÍA DE RECOMENDACIONES SOBRE MUJERES CON DISCAPACIDAD, SEXUALIDAD Y MATERNIDAD, quiere acercar a profesionales, personas con discapacidad, familias y público en general a estrategias y modelos que propicien modelos a seguir en relación a la sexualidad y las mujeres con discapacidad.

https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/ediciones_publicaciones/li stado_publicaciones/

PLAN DE ATENCIÓN PERSONALIZADA A VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.

Esta edición recoge pautas de atención a mujeres con discapacidad.

<https://igualdadyviolenciadegenero.carm.es/documents/202699/7023892/Plan+de+atención+personalizada+para+víctimas+de+Violencia+de+Género-+Edición+con+pautas+de+atención+a+mujeres+con+discapacidad/25abbecd-2078-4166-bc99-8068fcabd150>

La interseccionalidad y la discapacidad se abordan considerando cómo las múltiples facetas de la identidad de una persona (como género, raza, orientación sexual y discapacidad) interactúan entre sí, lo que puede resultar en experiencias únicas de discriminación o privilegio. algunas buenas prácticas para abordar la interseccionalidad y la discapacidad incluyen:

Atención Personalizada:

Prestar atención a la persona, no a la discapacidad.

Hablar directamente con la persona, no con su acompañante.

Tratar a las personas adultas como tales.

Evitar miradas paternalistas y expresiones que puedan ser denigrantes o condescendientes.

Ver a la persona desde la igualdad.

<https://cermin.org/manual-buenas-practicas-interaccion-personas-discapacidad-2017/>

Comprensión Holística:

Observar los efectos concurrentes de múltiples factores (como género, raza, y discapacidad) en la experiencia de una persona, en lugar de abordar cada factor por separado
<https://atelsam.org/guia/la-interseccionalidad/#:~:text=Teniendo%20presente%20la%20interseccionalidad%2C%20no,por%20tanto%2C%20realidades%20m%C3%A1s%20diversas>

Educación y Conciencia:

Comprender la discriminación interseccional y cómo puede impactar de manera diferente a las mujeres con discapacidad, por ejemplo
<https://revistas.uam.es/revIUEM/article/download/10385/10502/24712#:~:text=El%20art%C3%ADculo%20examina%20las%20diferencias,enfrentan%20las%20mujeres%20con%20discapacidad>

Incorporación de la Interseccionalidad en Políticas y Servicios:

Facilitar pautas para la incorporación de la interseccionalidad en distintos ámbitos de las políticas y servicios de igualdad y no discriminación
<https://www.idhc.org/es/publicaciones/aplicacion-de-la-interseccionalidad-en-las-politicas-y-servicios-de-igualdad-y-no-discriminacion-reflexiones-criticas-y-recomendaciones.php#:~:text=A%20partir%20de%20una%20primera,de%20los%20retos%20que%20presentan>

Accesibilidad Universal:

Garantizar el acceso universal a entornos, bienes y servicios, considerando las necesidades y demandas de diferentes colectivos para garantizar su participación en igualdad de condiciones
<https://cermin.org/manual-buenas-practicas-interaccion-personas-discapacidad-2017/>

**GÉNERO y ORIGEN/
PROCEDENCIA**

INFORME SOMBRA. Violencia por razón de género contra mujeres migrantes en España

[INFORME SOMBRA.pdf](#)

GUÍA DE LA FUNDACIÓN CEPAIM SALIR ADELANTE – Manual para la prevención de violencia de género con grupos de mujeres migrantes

<https://www.cepaim.org/publicacion/salir-adelante-manual-para-la-prevencion-de-violencia-de-genero-con-grupos-de-mujeres-migrantes/>

Plan de acción sobre integración e inclusión 2021-2027

[Acceso al enlace EUR-Lex - 52020DC0758 - ES - EUR-Lex \(europa.eu\)](#)

Buena práctica desde la fundación secretariado gitano en cuanto a este concepto.

[PROGRAMA OPERATIVO PLURIRREGIONAL “LUCHACONTRA LA DISCRIMINACIÓN” – F.S.E / ACCIONES DIRIGIDAS A LA POBLACION GITANA – “ACCEDER” Microsoft PowerPoint - Buenas prácticas FSGG1.ppt \(cuzroja.es\)](#)

Informe realizado por la ong por ti mujer, donde entrega recomendaciones y que podrían constituir buenas prácticas.

[Informe-violencia-institucional.pdf \(asociacionportimujer.org\)](#)

[Decalogo-Tu-y-yo-somos-lo-mismo.pdf \(asociacionportimujer.org\)](#)

Buenas prácticas en referencia a género y migraciones.

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/viewer/La-migracion-desde-una-perspectiva-de-genero-Ideas-operativas-para-su-integracion-en-proyectos-de-desarrollo.pdf>

<https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/aric/proyectos-internacionales/cooperacion-universitaria-para-el-desarrollo/agencia-andaluza-de-cooperacion-internacional-para-el-desarrollo/participacion-upo/Resultado-Decalogo-ebook.pdf>

Propuesta en la recomendación 206 sobre violencia y acoso, 2019 de la OIT, que complementa el protocolo 190 de la OIT, este último ya vigente en España.

[Protocolo 190 OIT ratificado por España:](#)

https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2022-

Recomendación 206:

https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:R206

Ensayo sobre las diferencias de género que se dan en las migraciones de personas que entran de forma irregular en España procedentes de África y éstas se dan tanto en origen como en trayecto o destino.

[Violencia transnacional y castigos de género \(1\).pdf](#)

GÉNERO Y EDAD

“MUJERES MAYORES: EL IMPACTO DEL MACHISMO Y EL EDADISMO EN SU VIDA Y SUS DERECHOS HUMANOS”.

En este documento podemos documentarnos sobre la intersección de edad y género, conocer la situación de las mujeres mayores y la feminización del envejecimiento; la discriminación y violencia que viven las mujeres mayores, así como a las consecuencias que tiene en la vejez la discriminación acumulada a lo largo de la vida. Además, incluye nuevas corrientes que promueven las vejez dignas y libres de machismo y algunas propuestas para mejorar la calidad de vida, la salud y el bienestar de las mujeres mayores desde la perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Década del Envejecimiento Saludable.

https://www.helpage.es/wp-content/uploads/2022/01/HelpAge_Cuaderno-6_Mujeres-mayores.pdf

COLECTIVO MADRILEÑO DE MUJERES MAYORES DE 65 AÑOS que elaboran un programa de radio comunitaria, basado en el empoderamiento, la participación social y la visibilización y denuncia de las diferentes discriminaciones que sufren. Me parece un ejemplo muy valioso, ya que se inspira en un enfoque interseccional basado en la autonomía y autodeterminación de las propias afectadas, las cuales se constituyen en agentes activos de cambio y participación.

<https://conmayorvoz.es/quienes-somos/el-proyecto/>

PROYECTO EDAD HERMOSA DE ADIN EDERRA.

El proyecto, nace en Navarra tras la reforma de la Ley Foral 14/2015 sobre violencia y impulsada por las necesidades después del Covid, queriendo fomentar el empoderamiento de las mujeres de la tercera edad. Al mismo tiempo, comparte un espacio con hombres, con los que se trabajan las nuevas masculinidades (igualitarias) promoviendo la consciencia y transformación.

Proyecto Adin Ederra Berriozar - YouTube

<https://www.igualdadnavarra.es/imagenes/documentos/-432-f-es.pdf>

<https://www.igualdadnavarra.es/imagenes/documentos/-272-f-es.pdf>

CHARLA DE MÓNICA RAMOS; Doctora en antropología social y gerontóloga feminista nos habla sobre la importancia de la diferenciación entre feminismo y género, y cómo ello afecta a las mujeres, sobre todo, a las mujeres mayores. La importancia de la agenda propia de las mujeres mayores, de decir no y poder desarrollarse en su libertad, despojándose del rol de cuidadoras.

<https://www.youtube.com/watch?v=DhsYToDMs9U>

GÉNERO Y ETNICIDAD

ESTRATEGIA Y PLAN DE ACCIÓN SOBRE ETNICIDAD Y SALUD 2019-2025

Línea de acción estratégica 1, 2, 3 ,4 y 5.

<https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/feb3cf76-97ac-4d32-b361-91186e216257/content>

Guía de buenas prácticas para la prevención e intervención en casos de violencia de género en zonas desfavorecidas identificadas. Junta de Andalucía. Federación de Asociaciones de mujeres gitanas

[Guía-Prácticas-Violencia-de-Género.pdf \(fakali.org\)](#)

VIOLENCIA DE GÉNERO Y COMUNIDAD GITANA.

Informe-diagnóstico cualitativo e indicaciones para acciones de sensibilización. Fundación Secretariado Gitano. Si bien este material puede

considerarse desactualizado, es verdad que los materiales de esta entidad son de gran calidad y muchas de las aportaciones siguen vigentes.

<https://www.aecgit.org/downloads/documentos/217/violencia-de-genero-en-la-comunidad.pdf>

Afrofeminas

<https://afrofeminas.com/consultoria-de-diversidad-equidad-e-inclusion/>

GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

PROPUESTA PARA UNA EDUCACIÓN LIBRE DE ACOSO HOMOFÓBICO Y TRANSFÓBICO.

Documentos

-

FELGTBI+

HYPERLINK "<https://felgtbi.org/que-hacemos/recursos/documentos/>"

María del Castillo Martínez Macaya

PROYECTO DE VISITAS PARA PREVENIR LA DISCRIMINACIÓN POR RAZÓN DE GÉNERO Y DE ORIENTACIÓN SEXUAL

El proyecto es sobre la situación de las mujeres y el colectivo LGTBI dentro de las prisiones. En la cárcel se da un sistema androcéntrico, y es por ello de vital importancia mostrar la identidad de la mujer y de la persona LGTBI en todas sus vertientes (cultura, edad, violencia, pobreza, maternidad, drogadicción, entre otras). Es por tanto que este proyecto pretende poner el foco de atención en sus derechos ante la sociedad y la Administración pública

<https://www.defensordelpueblo.es/wp-content/uploads/2021/11/Proyecto-de-visitas-para-prevenir-la-discriminaci%C3%B3n-por-raz%C3%B3n-de-g%C3%A9nero-y-de-orientaci%C3%B3n-sexual-1.pdf>
style="">

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

Guía-autocuidado en la intervención social del Instituto Canario de igualdad de género.

<https://violenciagenero.org/web/recurso/guia-autocuidado-intervencion-social/>

Guía de buenas prácticas de intervención en zonas de transformación relacionada con la violencia de género y clase social, elaborado por la Federación de mujeres gitanas en Andalucía.

<https://fakali.org/wp-content/uploads/2020/12/Gui%CC%81a-Pra%CC%81cticas-Violencia-de-Ge%CC%81nero.pdf>

Artículo de Cristina García Sainz del Instituto universitario de estudios de la mujer (UAM) titulado “Género y clase social treinta años después” se nos hace un recorrido histórico explicando la desigualdad de género relacionada con la clase social y el trabajo.

[57-_Genero_y_clase_treinta_anos_despues.pdf \(feministas.org\)](#)

Guía de buenas prácticas contra la discriminación. Red europea de lucha contra la pobreza y la exclusión social:

<https://www.eapn.es/contraporofobia/documentos/guia-buenas-practicas-contra-discriminacion-discursos-de-odio-y-aporofobia.pdf>

Artículo de la profesora Mercedes Krause de la Universidad de Buenos Aires, donde se analizan la interseccionalidad entre clase y género:

[La interseccionalidad entre clase y género: un acercamiento desde los relatos de vida | Krause | Laboratorio \(uba.ar\)](#)

Documento de buenas prácticas de equidad de género en las empresas e instituciones públicas de Instituto Nacional de las mujeres en México.

http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100733.pdf

Artículo que habla de las desigualdades de género en el ámbito laboral.

https://www.scielosp.org/article/ssm/content/raw/?resource_ssm_path=/media/assets/gv26n4/original7.pdf

CHIMAMANDA NGOZI ADICHIE. Charla en tedx " Todos deberíamos ser feministas"

[Bing Vídeos](#)

La salud pública desde la perspectiva de género y clase social. Un artículo de interés para aprender sobre el enfoque de género en la planificación de la investigación, recursos y servicios de la salud pública (un tema relativamente novedoso).

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000400002

Estudio mundial sobre el papel de la mujer en el desarrollo elaborado por Naciones Unidas.

[N1918142.pdf \(un.org\)](#)

Estudio mundial sobre el papel de la mujer en el desarrollo: Informe del Secretario General (2019): La importancia de hacer frente a la pobreza económica y la pobreza de tiempo de las mujeres en favor del desarrollo sostenible | ONU Mujeres (unwomen.org)

Laura Galdona, trabajadora social de Cáritas de Santa Cruz de Tenerife, hablando sobre la pobreza y las mujeres.

[La pobreza en Canarias sigue teniendo rostro de mujer - \(rtvc.es\)](#)

WEBS

Organización de las Naciones Unidas Mujeres (UN Women): <https://www.unwomen.org/>

Amnesty International - Género y

Discriminación: <https://www.amnesty.org/es/what-we-do/discriminacion-de-genero/>

Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social (UNRISD): <https://www.unrisd.org>

LIBROS:

"El segundo sexo" por Simone de Beauvoir

"La Mística de la Feminidad" por Betty Friedan

"Teoría feminista: de las sufragistas a las blogueras" por Marta Sanz

"Clase, status y poder" por Max Weber

"La lucha de clases en el siglo XXI" por Éric Toussaint y Michael Löwy

MUJERES VÍCTIMAS Y SUPERVIVIENTES DE TRATA CON FINES DE EXPLOTACIÓN SEXUAL

Las mujeres con menores ingresos económicos y situadas en una situación de riesgo de exclusión social son más vulnerables a ser captadas por redes de prostitución y trata, y por lo tanto, a ser explotadas sexualmente. La trata con fines de explotación sexual y la prostitución son violencia sexual contra las mujeres. Los y las profesionales debemos ahondar en esta problemática para poder prevenir, detectar posibles casos y derivar a recursos especializados de asistencia a víctimas.

Guía de Intervención Psicosocial para la asistencia directa con Personas Víctimas de Trata - Save the Children

Guía de recursos existentes para la atención a víctimas de trata sexual - Ministerio de Igualdad

Manual de intervención a víctimas de trata con fines de explotación sexual - Junta de Andalucía

Directrices para la detección de trata en Europa - Ministerio de Igualdad

INTERSECCIONALIDAD Y EXCLUSIÓN SOCIAL. 2022.

Interseccionalidad y exclusión social - YouTube

RECURSOS MÚLTIPLES

¿De quién es esto? Romper estereotipos de género.

Romper estereotipos de género en los colegios - YouTube

El cine como herramienta de divulgación, influye y difunde una forma de interpretar los géneros:

<https://youtu.be/O9IUjt51N2c?feature=shared>

Hay profesiones asociadas a un determinado género, cambiarlo es posible, un ejemplo es el caso de las montadoras de caballo profesionales, los Jokers (masculinos) cada vez tienen más compañeras :

(135) Corre como una chica - Trailer español (HD) - YouTube

Qué importante dar a conocer, visualizar a las profesionales actuales, referentes del futuro: Los estereotipos de género se mantienen en las profesiones: mujeres a cuidados y hombres a trabajos manuales (eldiario.es) Elena Argenta

Los estereotipos de género se mantienen en las profesiones: mujeres a cuidados y hombres a trabajos manuales (eldiario.es)

Salud y género.

<https://elpais.com/salud-y-bienestar/2023-09-27/las-desigualdades-de-genero-empeoran-el-acceso-de-las-mujeres-a-la-prevencion-deteccion-y-atencion-del-cancer.html>

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA CON PERSPECTIVA DE GÉNERO con el fin de que como profesionales sanitarios involucremos la perspectiva de género y como receptores de esta atención seamos conscientes de su buena práctica. Adjunto el enlace a continuación.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962011000300012

"BUENAS PRÁCTICAS EN EVALUACIONES SENSIBLES AL GÉNERO" publicado por ONU mujeres. Es un documento que abarca distintas prácticas como buenas prácticas en los enfoques de evaluación con perspectiva de género, en métodos y herramientas de evaluación y evaluaciones de impacto para reducir el matrimonio infantil y el embarazo en la adolescencia.

<https://www.unwomen.org/sites/default/files/2022-11/Good-practices-in-gender-responsive-evaluations-es.pdf>

INFORME DE BUENAS PRÁCTICAS DEL LIDERAZGO DIGITAL DE MUJERES MIGRANTES EN LA DIVULGACIÓN, PROMOCIÓN Y PROTECCIÓN DE LOS DESC Este informe recoge la experiencia de un proyecto ejecutado por la ONG Red Reto

<Informe-de-Buenas-Practicas-DESC.pdf> (ongredreto.org)

GUÍA METODOLÓGICA DIRIGIDA ESPECIALMENTE PARA TRABAJAR CON NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES LOS MENSAJES ROSAS Y AZULES.

Se compone de seis fichas didácticas sobre la igualdad de derechos, reflexiones sobre los roles y estereotipos de las mujeres y de los hombres, entre otros temas, que contribuyen a trabajar el enfoque de género desde una perspectiva más constructiva.

https://www.plataformadeinfancia.org/wp-content/uploads/2013/12/guiadegenero_version-online2.pdf

LOS RELIEF MAPS, DESARROLLADOS POR MARIA RODÓ DE ZÁRATE

Los Relief Maps o mapas de relieves de la experiencia son una herramienta para estudiar las desigualdades sociales con una perspectiva interseccional. Son tanto una herramienta para recoger datos como una metodología analítica y una forma de conceptualizar la interseccionalidad.

Maria Rodó desarrollo esta herramienta durante su tesis doctoral ya que se encontró con la necesidad de recoger datos sobre la experiencia vivienda en espacios públicos de su ciudad por lo que a través de entrevistas en profundidad y el dibujo de una serie de mapas de las emociones/experiencias hechas en papel y lápices de colores comenzó a entender cómo afecta quienes somos en los diferentes espacios/territorios y cómo algunas de esas intersecciones resaltan más en unos espacios que en otros. ¿Te has preguntado cómo te sientes en la plaza de tu barrio según tu género, sexualidad, edad, clase social, etnicidad, diversidad funcional?

<https://www.reliefmaps.cat/es/>

"GEOGRAFÍAS DE LA INTERSECCIONALIDAD: EL ACCESO DE LA JUVENTUD AL ESPACIO PÚBLICO DE MANRESA":

https://ddd.uab.cat/pub/tesis/2014/hdl_10803_145404/mrdz1de1.pdf

MAPA INTERACTIVO CREADO POR LA FUNDACIÓN SANTA MARÍA LA REAL EN UNO DE SUS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL.

Es el MAPA STOP VIOGEN.

<https://santamarialareal.org/es/noticias/el-mapa-stop-viogen-congrega-en-una-web-mas-de-130-proyectos-realizados-para-combatir-la-violencia>

INFORME "CAMBIANDO EL PODER: LA INCLUSIÓN DE MÚLTIPLES ESTRATOS Y LA INTERSECCIONALIDAD" extraído de los debates realizados en el Foro Generación Igualdad convocado por ONU Mujeres (2020) y que buscaba: "poner en marcha un conjunto de acciones concretas, ambiciosas y transformadoras para lograr un progreso inmediato e irreversible hacia la igualdad de género".

https://formacion.fmujeresprogresistas.org/pluginfile.php/33665/mod_wiki/attachments/125/Informe%20Foro%20Generaci%C3%B3n%20de%20Igualdad.pdf

MONOGRÁFICO DEL INSTITUTO DE LAS MUJERES SOBRE SALUD Y GÉNERO.

“Las ciencias de la salud han sido ciegas al género durante siglos, aceptando como única una visión patriarcal y sesgada de nuestros cuerpos y lo que les rodea, con consecuencias determinantes en su bienestar y en su autonomía”
https://www.inmujeres.gob.es/CentroDoc/InMujer_es_Numero1_web.pdf

<https://www.bing.com/videos/riverview/relatedvideo?q=cancion+mafalda&mid=EBBD808F14E9CD743671EBBD808F14E9CD743671&FORM=VIRE>

GENIALLY SOBRE IGUALDAD DE GÉNERO QUE SE PUEDE EMPLEAR PARA SESIONES FORMATIVAS.

[Escape room Igualdad de género laboral \(genial.ly\)](https://genial.ly)

BUENAS PRÁCTICAS PARA LA ATRACCIÓN Y RETENCIÓN DE TALENTO Y LA PROMOCIÓN PROFESIONAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.
(igualdadenlaempresa.es)

[InformeBBPPTalento.pdf](#)

(igualdadenlaempresa.es)

COMUNICAR EN IGUALDAD MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Desde el Instituto Canario de Igualdad han publicado una interesante guía de buenas prácticas para periodistas y profesionales de los medios de comunicación para lograr el comunicar en igualdad. Y tal como dice en su introducción "Ese relato de la desigualdad, que no es otro que el de la violencia machista en todas sus formas, nos viene de serie desde la cuna. Nos han enseñado a nombrarnos a través de la diferencia, a sentirnos en distintos escalones y a colocarnos unas en la parte del mundo del color rosa y otros en la del azul. La fuerza de la costumbre, de aquello que nos cuentan cómo ha de ser todo, nos lleva a reproducir sesgos y estereotipos muy peligrosos. Hasta que no se toma conciencia de esta diferencia se reproduce en bucle la visión sesgada y machista de la realidad".

https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/ediciones_publicaciones/li_stado_publicaciones/

2. CLAVES Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR.

Se presenta en este apartado las buenas prácticas y recursos que se han propuesto en las formaciones realizadas en el marco del desarrollo de competencias transversales para el fomento de la igualdad en las entidades del Tercer Sector.

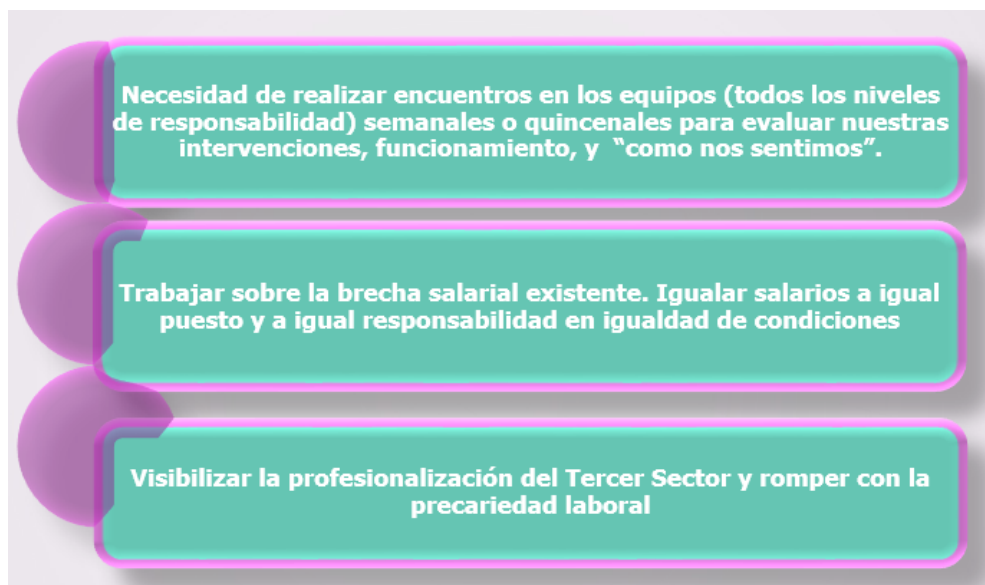
2.1. LIDERAZGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Las buenas prácticas trabajadas para fomentar un liderazgo con perspectiva de género fueron:

1. Revisión de la Cultura organizacional.

Para realizar cambios en la cultura organizativa debe haber un entorno favorable a la introducción de nuevos paradigmas y a la incorporación de la perspectiva de género. Una formación en género al personal será el comienzo en la sensibilización hacia un modelo de gestión que establezca políticas conscientes ante esta cuestión. Una cosa es la organización que tenemos, y otra la que queremos ser, y para ello deberemos también trabajar las resistencias al género.

En este aspecto las propuestas de mejora planteadas por las y los profesionales participantes del proyecto fueron:



2. Procesos de selección/promoción con perspectiva de género.

La incorporación de la perspectiva de género en los procesos de selección y promoción requerirá:

- Compromiso de la entidad con la igualdad de oportunidades.
- Conocimiento y formación en igualdad y en técnicas de selección con perspectiva de género.
- Organización y sistematización del proceso de selección.

Las propuestas planteadas por las profesionales participantes en esta formación fueron:

- Selección por competencias, para romper la brecha sobre todo en el área administrativa y económica, donde suele haber más profesionales varones.
- Necesidad de que se presenten las ofertas de trabajo con las medidas de conciliación claras, tanto para hombres como para mujeres.

3. Planes de Igualdad.

La herramienta clave con la que cuentan las entidades sociales para prevenir la discriminación laboral, es sin duda el plan de igualdad.

Como medida concreta e innovadora se plantea la necesidad de incorporar Planes de Igualdad en las entidades que planten mejoras para las mujeres profesionales.

4. Referentes.

Un elemento que puede promover la participación de las mujeres en puestos de responsabilidad es la existencia de referentes mujeres.

En el primer Foro de Liderazgo Femenino, celebrado en diciembre de 2021, se recalcó la necesidad de promover "compromiso, generosidad y responsabilidad" para ser visibles y ayudar al resto de mujeres a tener referentes, y conseguir así un cambio del modelo social. Los estereotipos generan a las mujeres "inseguridad" a la hora de asumir el liderazgo por lo que la visibilización de referentes y la generación de redes de ayuda y colaboración se convierten en fundamentales.

2.2. SESGOS INCONSCIENTES: BARRERAS HACIA LA IGUALDAD.

El objetivo fue trabajar los sesgos inconscientes en una actividad concreta y recurrente en las entidades del Tercer Sector, como son las reuniones de trabajo. Se hizo un diagnóstico y se propusieron las mejoras que a continuación vamos a exponer, pero no sin antes hacer un pequeño recordatorio de lo que son los sesgos de género: consisten en omitir la manera en que se conceptualizan los hombres, las mujeres y las relaciones entre ellos y ellas, al realizar estudios o analizar situaciones.

Los sesgos de género **son las creencias inconscientes que tenemos sobre hombres y mujeres basadas en los estereotipos socioculturales** con los que nos hemos educado e interiorizado, y que, aun teniendo formación y sensibilización en género, operan de forma automática sin ser muy consciente de ello.

En este sentido, es importante señalar que tanto hombres como mujeres tenemos sesgos de género.

Esos estereotipos de género también condicionan el comportamiento de las personas y el cómo se interpreta dicho comportamiento cuando se sale de las expectativas creadas por el propio estereotipo.

El sesgo de género se apoya en esos estereotipos y nos llevan a esperar determinadas actitudes, comportamientos, habilidades, aptitudes o capacidades asociadas al género, percibiendo de forma negativa aquellas que salen de «la norma». También favorece que no se tenga en cuenta a uno u otro género para el desempeño de ciertas actividades, profesiones o tareas.

Ahora sí vamos a presentar a continuación las buenas prácticas como resultado de los grupos de trabajo:

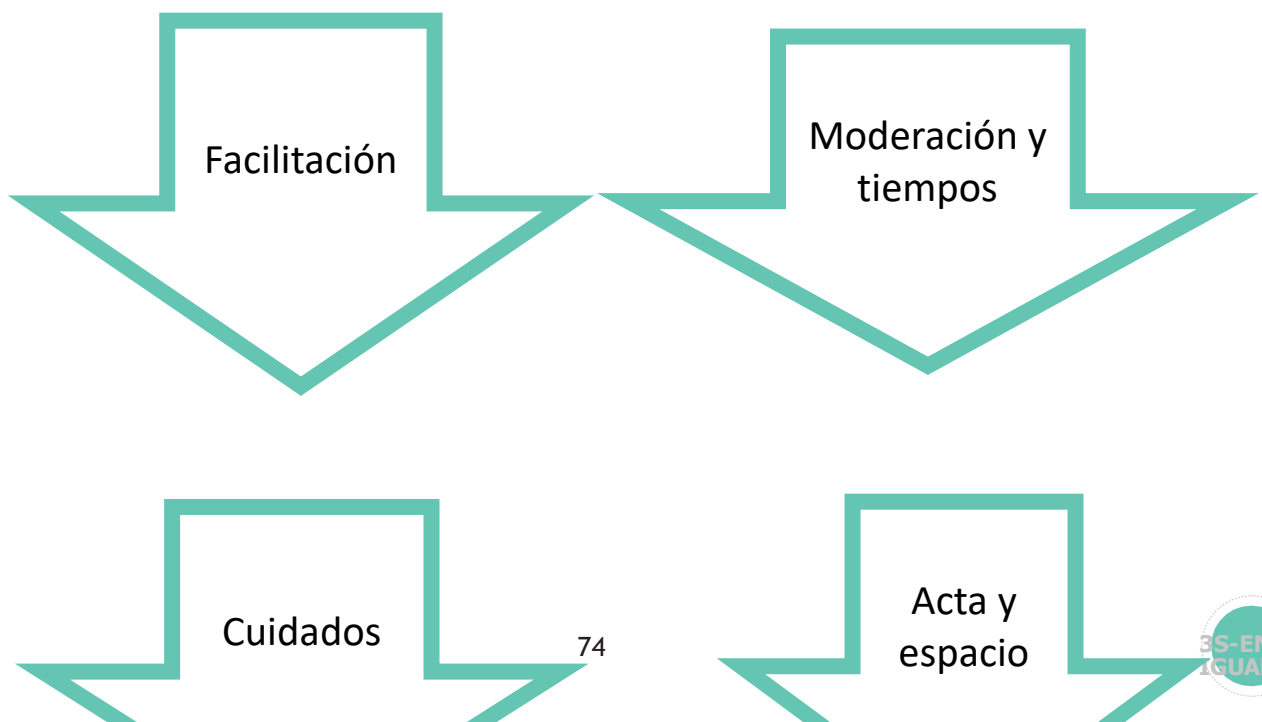
Establecer dinámicas de rotación en el rol de **anfitrión/a**, en la recogida de datos, etc. Al igual que en el momento de la recogida de acuerdos también tiene que ser algo que se asuma de manera rotatoria entre hombres y mujeres.

Formación en Igualdad de género. Formación en perspectiva de género. Incorporar a los hombres en estas formaciones.

Establecer el uso del lenguaje inclusivo en las reuniones de trabajo y con un seguimiento continuo de revisión de su uso.

Otras de las propuestas fueron:

Generar un espacio de empoderamiento colectivo donde se distribuyan las distintas tareas necesarias para el buen funcionamiento de nuestras reuniones/asambleas. **Los roles** son distribuidos entre las personas del equipo garantizando así reuniones más efectivas y satisfactorias para todas. Haciendo a todas las personas corresponsables a través de 4 roles que se reparten y rotan entre las distintas personas del equipo.



3. WORLD CAFÉ CORRESPONSABLES: EL PAPEL DE LOS CUIDADOS

Presentamos las buenas prácticas y propuestas de mejora generadas en el World Café realizado en Las Palmas de Gran Canaria Gran Canaria.

3.1 Liderazgo: Barreras externas

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras externas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.

Educación en valores

Planes de igualdad realmente aplicados

Fomentar la participación femenina en órganos de poder

Convenios colectivos como herramientas clave para establecer sistemas de sanciones en caso de incumplimiento de las medidas acordadas

Construir nuevas formas de liderazgo alejados de la masculinidad tóxica

Formación en modelos de liderazgo

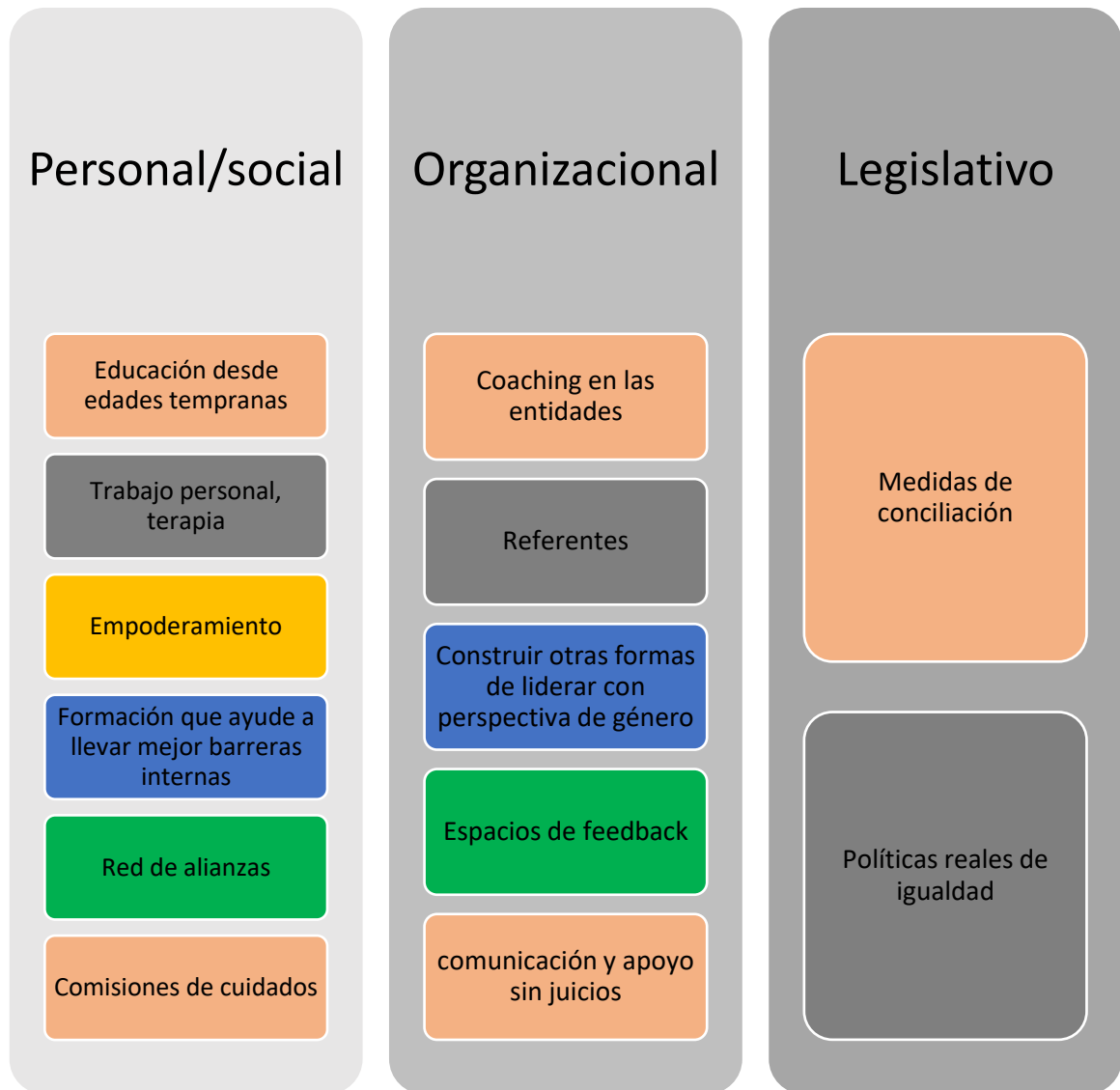
Reconocimiento de las jornadas múltiples social, simbólicamente y económicamente

Convocatoria para mujeres en puestos de responsabilidad

Supervisión externa

3.2 Liderazgo: Barreras internas

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras internas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos. Tres ámbitos de actuación.



3.3 Liderazgo: Corresponsabilidad

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar hacia una **corresponsabilidad** real para mujeres y hombres.



