

3S-EN IGUALDAD

INFORME RESULTADOS 2022
PRESENTACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS
PROYECTO “TERCER SECTOR EN IGUALDAD”



INTRODUCCIÓN

La Federación de Mujeres Progresistas (FMP) es una organización no gubernamental de ámbito estatal y declarada de utilidad pública, que cuenta con una experiencia de 35 años en la defensa de los derechos de las mujeres, la visibilización de las principales discriminaciones que sufren en todos los ámbitos (laboral, familiar, social, etc.) y la puesta en marcha de medidas para erradicarlas. Y lo hacemos desde nuestras asociaciones, federaciones y demás colectivos de ámbito nacional, autonómico, provincial y municipal, que llega a conformar un tejido asociativo cercano a las 23.000 personas.

El proyecto **TERCER SECTOR EN IGUALDAD**, es un proyecto financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, desarrollado en 2022 y que ha tenido como objetivo sensibilizar y formar tanto a profesionales como a voluntariado del Tercer Sector, para promover la incorporación de la perspectiva de género en la cultura organizativa, en las acciones y en la intervención.

Además, es constante en el proyecto, generar conocimiento compartido, potenciando así el aprendizaje con experiencias propias, jornadas, recursos disponibles y buenas prácticas.

Por último, destacar un año más nuestro agradecimiento por la alta demanda del proyecto que nos impulsa a seguir trabajando en esta línea.

Somos conscientes que no hemos podido dar respuesta a todas las solicitudes para participar en el proyecto, por esta razón con este informe de resultados, y la recopilación de las buenas prácticas generadas, podréis participar del trabajo realizado por todas las personas participantes, que son el verdadero motor del proyecto.



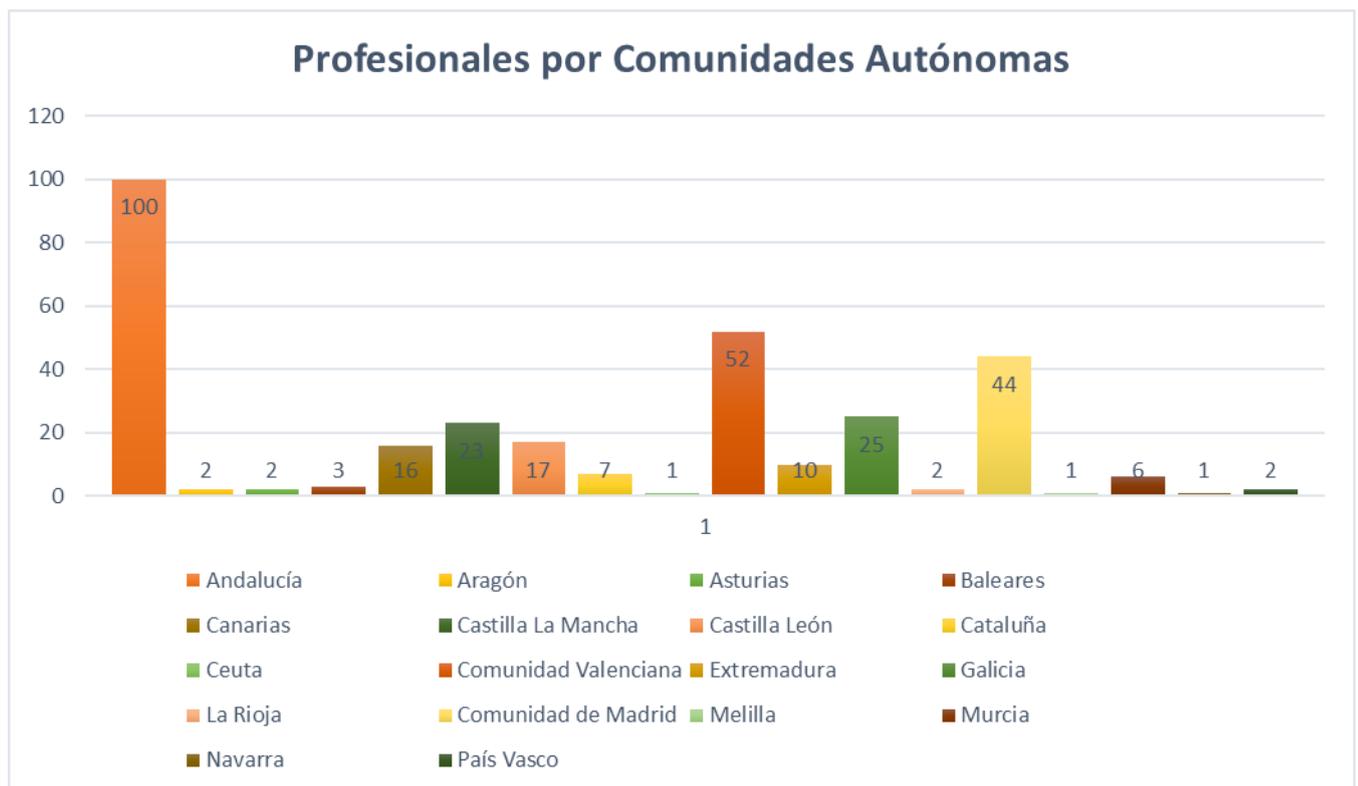
1

INFORME DE RESULTADOS

1. ALCANCE DEL PROYECTO: PARTICIPANTES

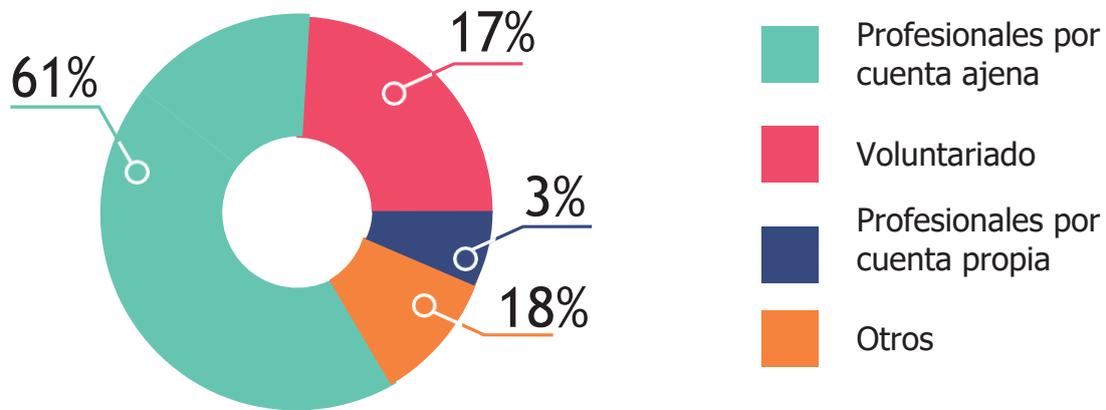
Han participado en algunas de las actividades del proyecto **314 profesionales y voluntariado** de casi todas las Comunidades Autónomas. El proyecto ha tenido mayor impacto en Comunidades como Madrid, Castilla La Mancha Andalucía y Comunidad Valenciana. Dichos profesionales pertenecen a **200 entidades diferentes**.

Participantes por Comunidades Autónomas



Han participado fundamentalmente **profesionales por cuenta ajena, el 61%**, y muy significativo es el porcentaje de mujeres y hombres que han participado en el proyecto: **91% de mujeres y tan solo un 9% de hombres**.

Vinculación laboral de los y las profesionales

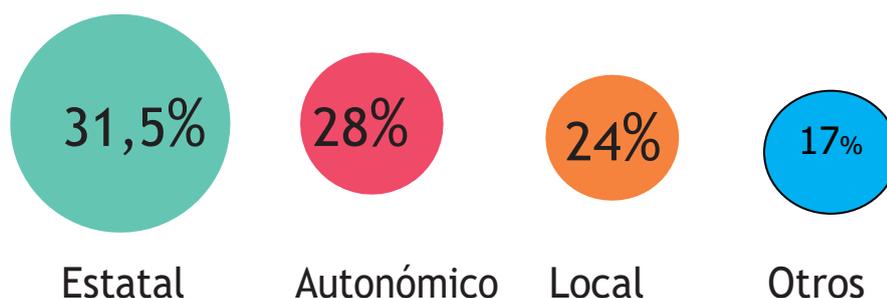


Participantes por sexo



Así mismo han participado 200 entidades, siendo la mayoría de ámbito estatal, el 38,8%. De ámbito local suponen el 21% y de ámbito autonómico el 26%.

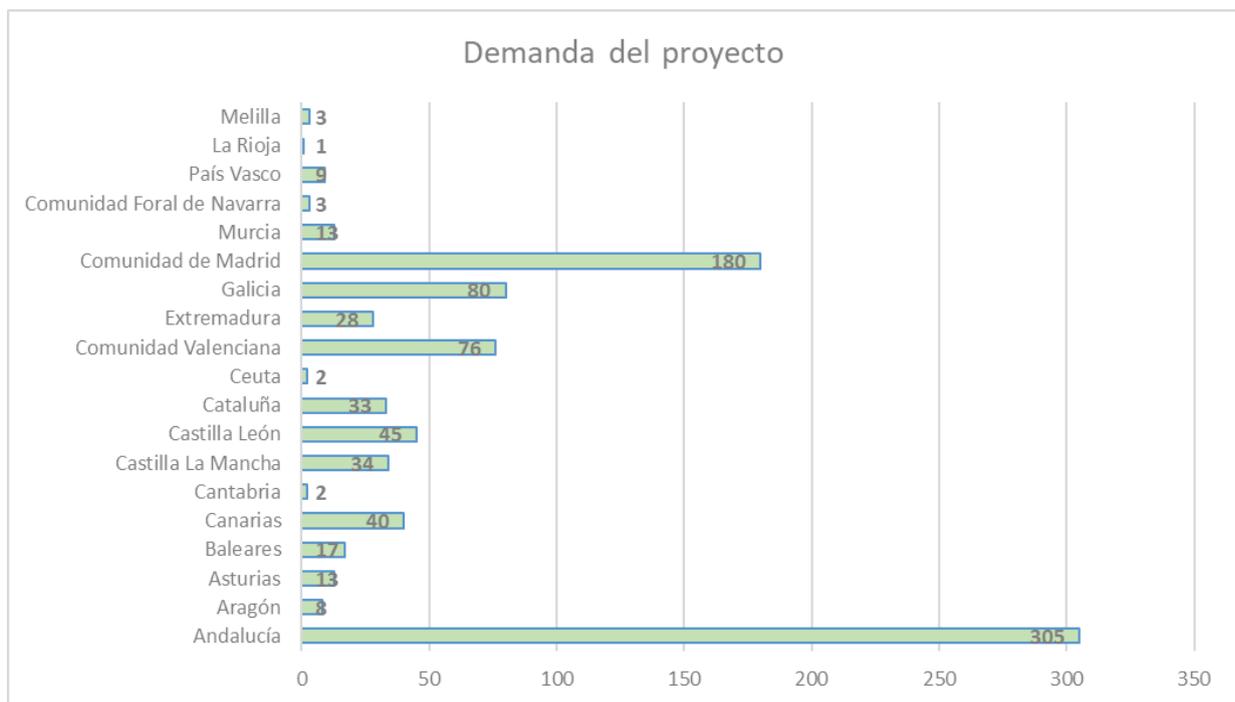
Ámbito de actuación



2. SOLICITUDES

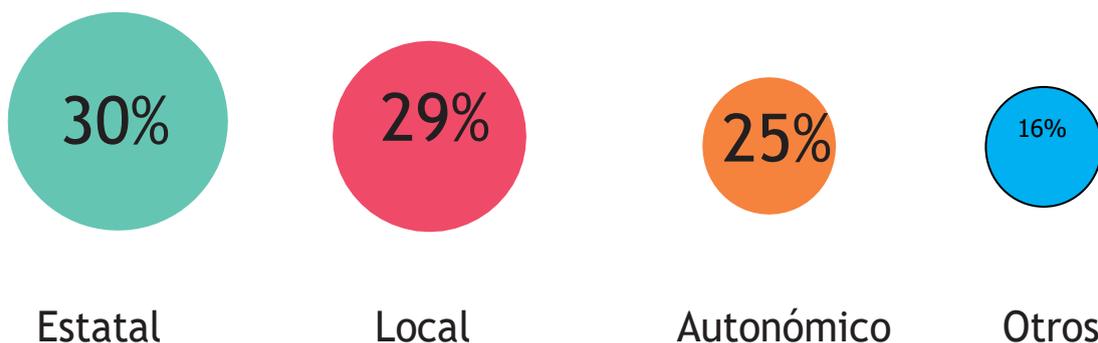
Las solicitudes recibidas este año para realizar alguna de las acciones formativas del proyecto han sido **1310**.

Intereses por la formación

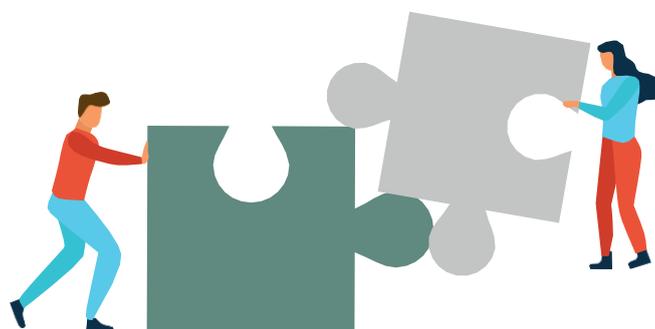
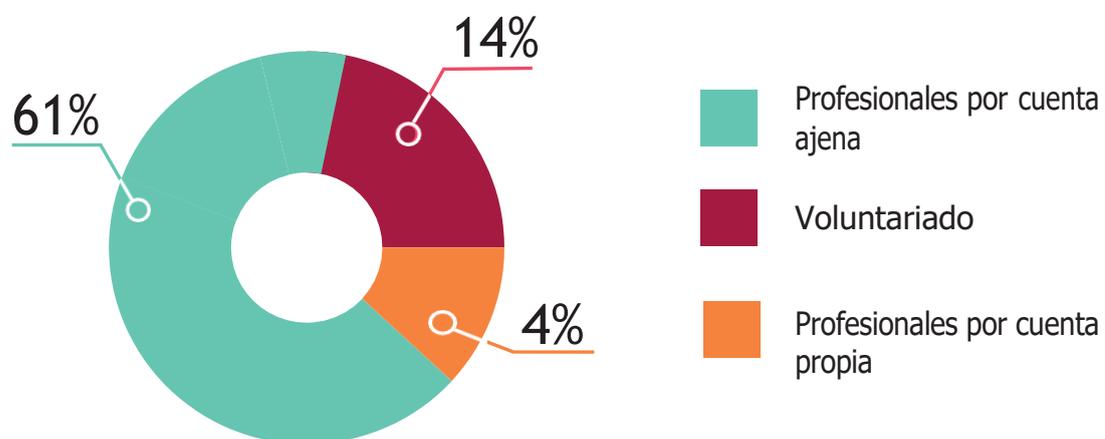


De las cuales destacamos que el porcentaje mayoritario pertenece a profesionales que trabajan en entidades de ámbito estatal por cuenta ajena.

Ámbito de actuación



Vinculación laboral de los y las profesionales



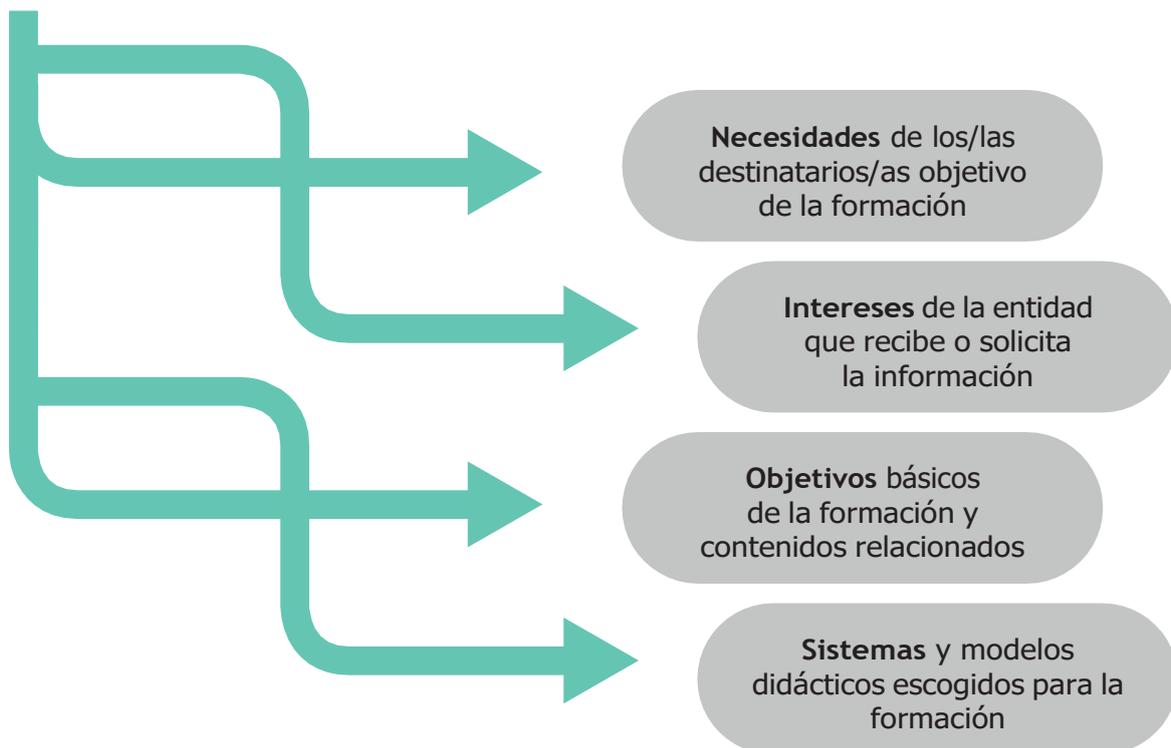
3. ACTIVIDADES

Las acciones realizadas se han desarrollado en torno a cuatro ejes principales:

-  Formación on line.
-  World- Café.
-  Red profesional.
-  Seminarios on line

3.1. FORMACIÓN ON LINE

Se ha diseñado en función de las necesidades detectadas en los cuestionarios previos de participación que hemos realizado al inicio de cada formación.



Profesionales con formación previa en género

Los resultados de estos cuestionarios nos han resultado muy significativos, puesto que pone de manifiesto que los/as profesionales y voluntariado en su mayoría cuentan con formación básica previa en género.

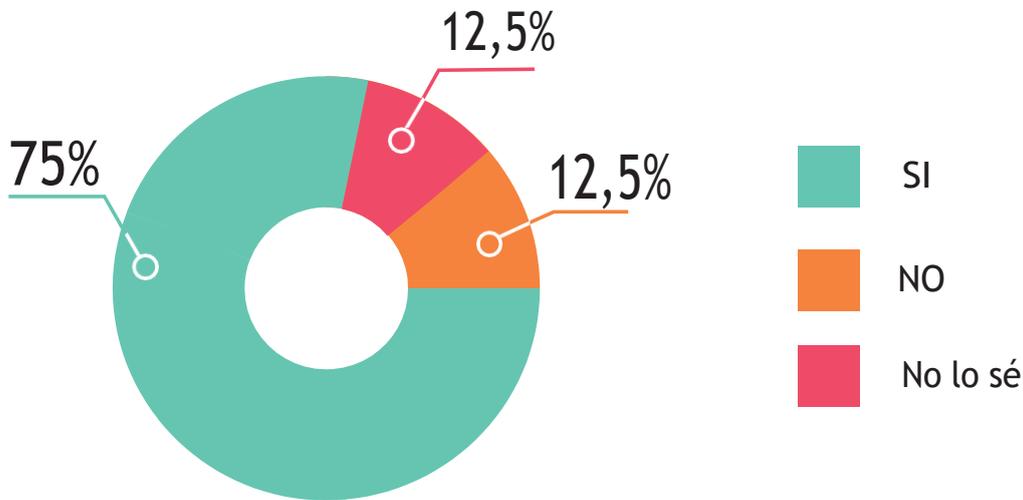


También hemos recogido con carácter previo, el número de organizaciones que cuentan en la aplicación de los procedimientos con perspectiva de género, así como el porcentaje de organizaciones que cuentan con Plan de Igualdad.

Entidades que cuentan con Planes de Igualdad



Aplicación de la perspectiva de género en los procedimientos de la entidad



3.1.1. Gestión de la Igualdad: Proyectos Sociales con perspectiva de Género

A lo largo de 2022 hemos realizado tres ediciones del curso **Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género**, cuyo objetivo era dotar a las personas participantes de conocimientos, estrategias, orientaciones metodológicas y herramientas para una correcta formulación y gestión de proyectos sociales desde una perspectiva de género.

12ª edición del curso Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género

Área personal / Cursos / Cursos ocultos / 12ª edición del curso Gestión de la Igualdad: Proj... [Activar edición](#)

Su progreso

Mis cursos

- 2ª Edición del curso: Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género
- 3ª edición del curso: Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género
- 6ª Edición del curso: Estrategias Directivas para la Igualdad: Beneficios para el tercer sector
- 9ª edición del curso: Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género
- Desarrollo de competencias para el trabajo desde una perspectiva intercultural

[Todos Los Cursos](#)

Del 14 de febrero al 21 de marzo de 2022 ¿QUÉ VAMOS A HACER DURANTE ESTAS SEMANAS?

Aquí te dejamos la **Guía Didáctica del curso (LECTURA RECOMENDADA)**

En este curso trabajaremos sobre cómo incorporar la perspectiva de género cuando formulemos proyectos en entidades del Tercer Sector.

Aprenderemos cuáles son las claves, los aspectos más relevantes a tener en cuenta, los pasos que hay que seguir e intentaremos que a través de esta formación, cambie nuestra mirada de ver el mundo, y de las desigualdades que a día de hoy todavía persisten entre hombres y mujeres.

"La oportunidad que tenemos desde nuestro sector, es aportar "nuestro granito" de arena para hacer de este mundo, un sitio más justo y con más oportunidades entre mujeres y hombres"

FORO DE NOVEDADES: Nuestro tablón de anuncios

A lo largo de este año y como mejora del proyecto hemos desarrollado dos formaciones nuevas:

- **Sesgos Inconscientes: Barreras hacia la Igualdad**
- **Liderazgo con perspectiva de género en el Tercer Sector**

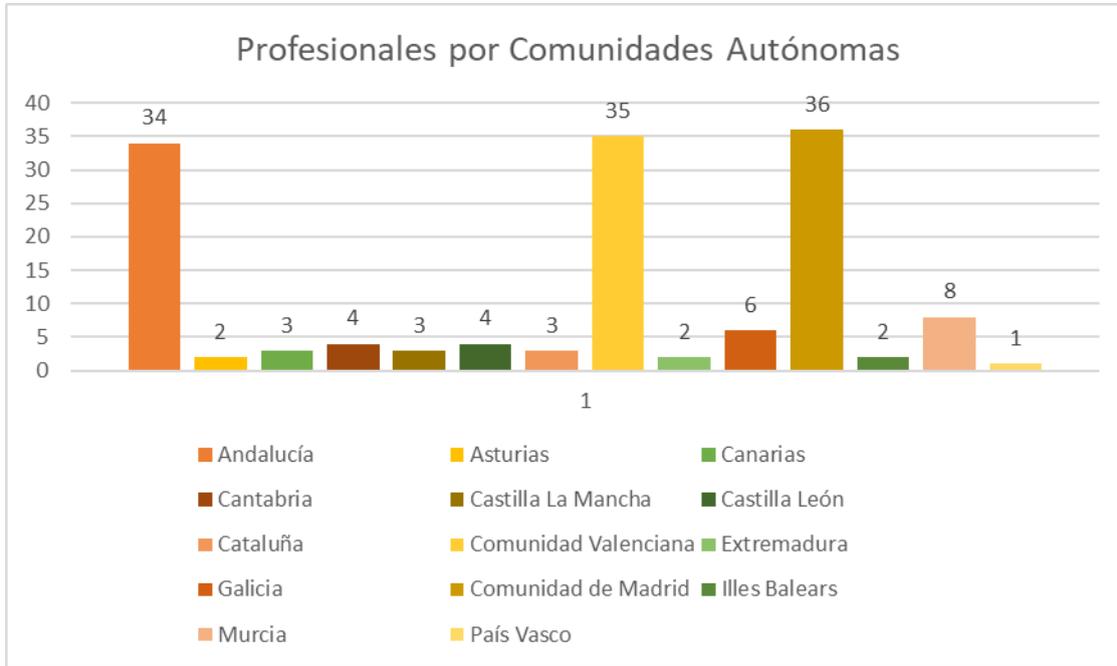
El número de solicitudes recibidas para participar en nuestra formación on line ha sido de **1164 profesionales**

El número total de participantes que han desarrollado formación on line han sido: **256**

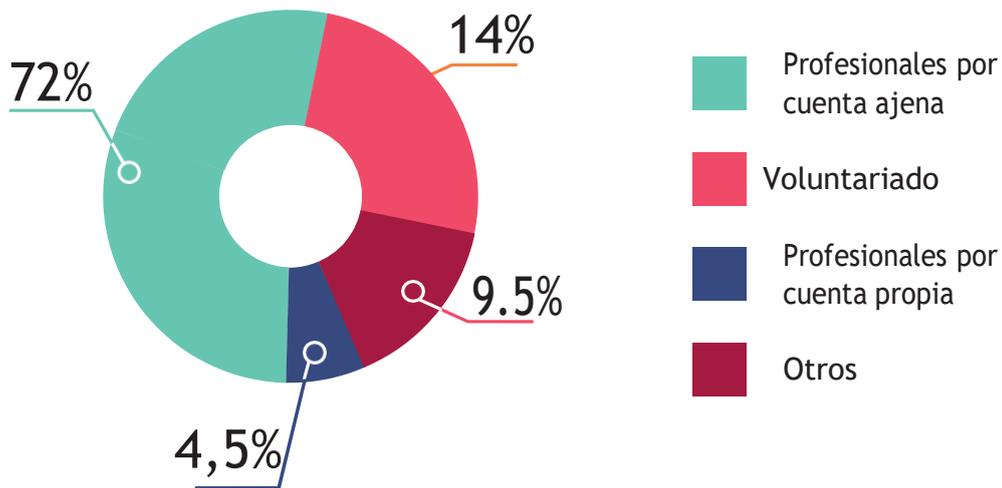
- ▣ La primera edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 14 de febrero al 21 de marzo del 2022 y el total de participantes de la formación fueron: **55**
- ▣ La segunda edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 30 de mayo al 06 de julio del 2022 y el total de participantes de la formación fueron: **66**
- ▣ La tercera y última edición de Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género tuvo lugar del 26 de septiembre al 02 de noviembre del 2022 y el total de participantes de la formación fueron: **62**
- ▣ La primera y única edición de Liderazgo con perspectiva de género en el Tercer Sector tuvo lugar del 25 de abril al 28 de abril del 2022 y el total de participantes de la formación fueron: **44**
- ▣ La primera y única edición de Sesgos inconscientes/Barreras hacia la Igualdad tuvo lugar del 24 de mayo al 30 de mayo del 2022 y el total de participantes de la formación fueron: **29**



Solicitudes por Comunidades Autónomas



Vinculación laboral de los y las profesionales



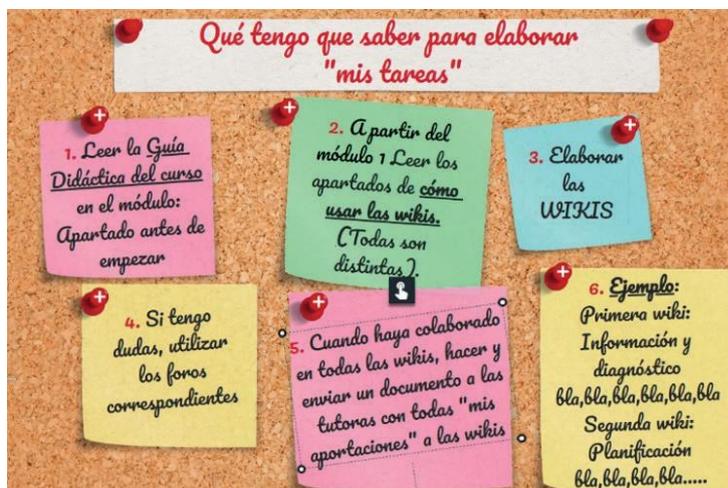
3.12 Metodología de la formación

La metodología ha sido uno de los elementos mejor valorados en la formación, basada en el siguiente modelo:



La metodología de trabajo ha sido especialmente activa y participativa, ya que el trabajo que el alumnado ha efectuado requería de un gran esfuerzo personal y de una alta capacidad de autonomía.

Destacamos las Wikis, herramienta colaborativa utilizada en todas las formaciones, como sistema de trabajo que permite al alumnado modificar o crear su contenido de forma rápida y sencilla, visualizando las aportaciones de todo el grupo.



En el campo educativo, las wikis permiten trabajar, investigar y desarrollar contenidos por parte del alumnado, abriendo un nuevo canal bidireccional de comunicación y aprendizaje.

La metodología implementada en nuestra formación on line, ha sido muy bien valorada: la presentación de los contenidos, los recursos, las actividades propuestas, etc., y lo más importante, el acompañamiento del alumnado en su proceso de aprendizaje ha determinado en parte el éxito de nuestra formación.

La función básica que hemos tenido como equipo docente y dinamizador de nuestra formación on line ha sido enseñar a aprender, proporcionando una serie de herramientas que han facilitado su proceso de aprendizaje. Herramientas que han ayudado a entender y aprender.

Cuando se trabaja en entornos virtuales formativos, no percibimos los diferentes elementos por separado de la pantalla, sino que debemos percibir la formación como un todo que nos ayuda a acceder a la información. Donde todos esos elementos estén integrados, y relacionados, y formen parte de una misma estructura. Y esto es lo que ha permitido que nuestros cursos hayan alcanzado un nivel de usabilidad adecuado.

3.2. WORLD CAFÉ

3S-EN IGUALDAD

WORLD CAFÉ CORRESPONSABLE

¿Qué es? Espacio de reflexión conjunta y participativa sobre el fomento y la gestión de la corresponsabilidad en las organizaciones

¿A quién va dirigido? A personal técnico y voluntariado de entidades del Tercer Sector

Red Colaborativa Creación de una red que nutra los conocimientos adquiridos con experiencias propias, jornadas, recursos, buenas prácticas

Más info

- 91 539 02 38
- tsigualdad@fmujeresprogresistas.org
- www.fmujeresprogresistas.org

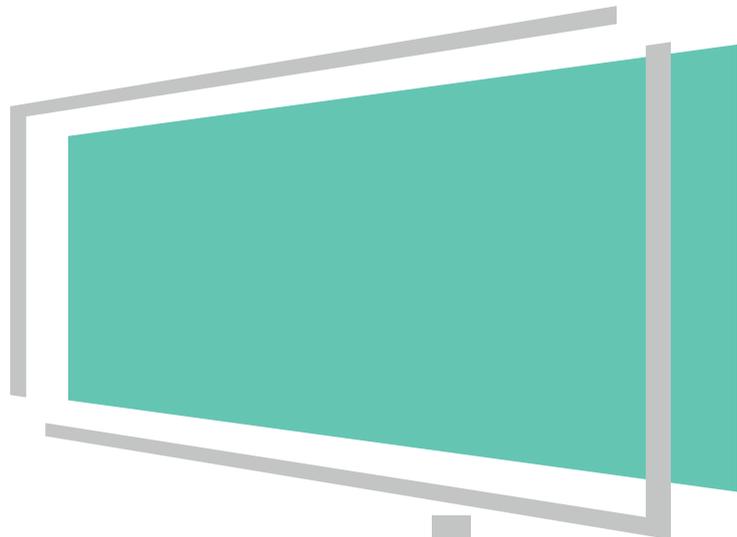
m! FEDERACIÓN MUJERES PROGRESISTAS

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030
POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

3S-EN IGUALDAD

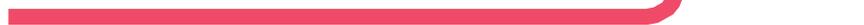
El proyecto ha contemplado además de la formación on line, tres World Café presenciales en el que trabajamos como eje clave los proyectos sociales, la corresponsabilidad y el liderazgo de las mujeres en el tercer sector.

WORLD CAFÉ



Asistentes:

Profesionales
Del Tercer Sector



Entidad promotora:
ACCEM en la localidad
de Jerez de la
Frontera, Cádiz.
(24 de Marzo).
Participantes: 17

Ejes de trabajo:

Barreras externas
Barreras internas
Corresponsabilidad



Entidad promotora:
Fundación Nova Feina
en la localidad de
Alicante
(06 de Octubre).
Participantes: 16

Cierre:

Devolución de un documento final
con el análisis y las propuestas de
mejora de cada eje



Entidad promotora:
Fundación Concilia2
en la localidad de
Albacete
(20 de Octubre).
Participantes: 11

El objetivo común en los tres ha sido la creación de un espacio de reflexión conjunta y participativa para potenciar el liderazgo de las mujeres en las entidades sociales a través del diagnóstico de la situación actual en el Tercer Sector, y profundizar sobre las barreras externas, internas y las medidas de corresponsabilidad a incorporar en las entidades para implantar la Igualdad efectiva.

Todas las participantes, trabajaron sobre cada uno de los ejes temáticos reflexionando sobre las barreras internas y externas en torno a liderazgo en las entidades sociales y la corresponsabilidad, y en la creación de propuestas de mejora. Finalmente, después del tiempo de trabajo, la relatora nombrada en cada mesa exponía a todo el auditorio las conclusiones más interesantes. Toda esta información es recogida por las técnicas de la FMP que crean un documento recopilatorio del trabajo realizado para enviárselo a todos/as los/as participantes del World Café.

Uno de los aspectos que más destacamos de la evaluación tras la celebración de la realización de los World Café, son:

El 100% considera que los contenidos trabajados en el World Café fueron interesantes y necesarios.

El 100% también considera que son necesarios estos espacios de encuentro y reflexión para las entidades del Tercer Sector.



World Café en Jerez de la Frontera (Cádiz) en colaboración con ACCEM



World Café en Alicante en colaboración con la Fundación Nova Feina



World Café en Albacete en colaboración con la Fundación Concilia2



3.3. TEJIENDO REDES: RED PROFESIONAL

La red social que se ha incorporado en el programa ha sido LinkedIn, concretamente habilitamos un grupo cerrado (Tercer Sector en Igualdad) donde migramos a todas las personas que ya formaban parte de nuestra red.

¿Por qué LinkedIn?

La elección de Yammer está motivada por tratarse de un entorno de colaboración profesional que permite avanzar de una forma adecuada en la mejora de las entidades:

-  Conectar a las personas (sensación de pertenencia a una red, con un objetivo claro, interno, donde compartimos recursos y temas específicos de las entidades), motivación, reconocimiento implícito, etc.
-  Gestionar el conocimiento no estructurado: Documentación contextualizada, eliminación de correos electrónicos, generación de espacios de debate específicos, etc.
-  Optimizar la comunicación entre las distintas personas participantes para lograr una mayor eficacia y eficiencia.
-  Incentivar a las personas para desarrollar iniciativas en red en materia de Igualdad de oportunidades.

La evaluación que hacemos del uso de esta herramienta es positiva, ha sido muy bien aceptada entre los y las profesionales que forman parte de la red. El uso de este tipo de herramientas supone un cambio de esquema mental, ya que forma parte de nuestra cultura digital, es pensar y relacionarse de otra manera, es fortalecer la clave del intercambio, de la participación, del trabajo en red.

Además, también nos ha servido para incorporar líneas de reflexión entre los espacios formativos on line, al igual que lanzar claves para seguir avanzando en la incorporación de la Igualdad de género en las organizaciones sociales.

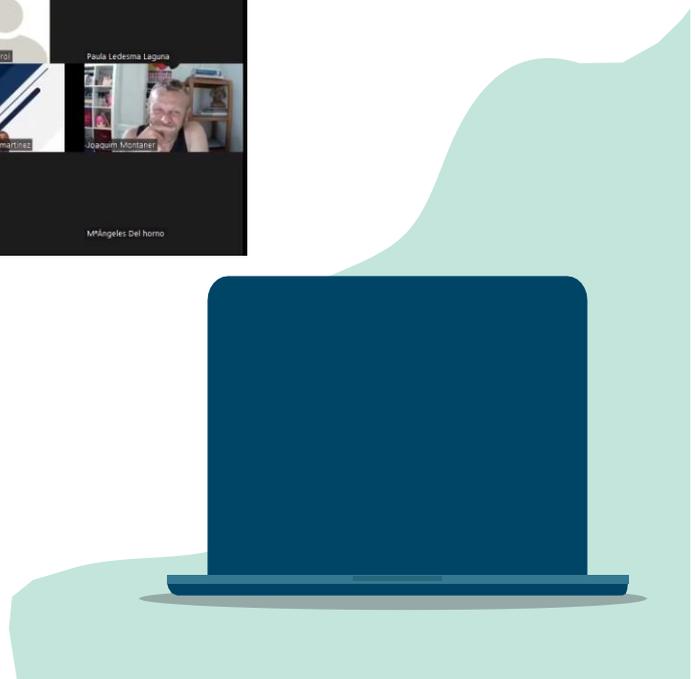
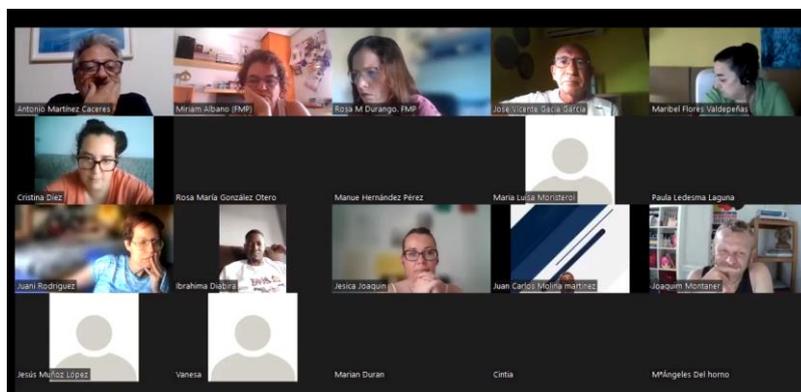
El objetivo es seguir fortaleciendo la red, y ampliar iniciativas de trabajo colaborativo en materia de género.

3.4. SEMINARIOS ON LINE

En el desarrollo de esta convocatoria consideramos necesario realizar actividades en línea como mejora del proyecto que respondiera a los objetivos del mismo y que nos permitiera interconectar profesionales de distintos territorios en tiempo real.

El seminario de este año se realizó el pasado 09 de junio, cuyo título fue: **Masculinidades Igualitarias en el Tercer Sector**. Fue impartido por Antonio Martínez Cáceres. El objetivo fue trabajar sobre el cambio de estructuras masculinizadas en las entidades del Tercer Sector para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres. Participaron **37** profesionales del Tercer Sector. Decidimos duplicar este seminario por la buena acogida que ya tuvo el año pasado, y por el interés que suscita en las organizaciones sociales formarse en esta nueva clave hacia el cambio.

La apuesta por este cambio de mirada en las entidades del Tercer Sector está motivada porque este enfoque nos propone replantearnos la idea sobre la masculinidad que hemos aprendido, ya que los y las profesionales del sector no estamos ajenos a la socialización diferencial de género, y de ahí que vemos la necesidad de hacernos una revisión interna y de proponer un cambio de estructuras, que a priori siguen siendo masculinizadas en nuestras entidades y fundamentalmente para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres.



4. JORNADA FINAL

Y como no podía ser de otra manera, finalizamos este informe de resultados con la presentación de la Jornada Final del proyecto que tuvo lugar el 01 de diciembre en el Espacio Ronda de Madrid, y que se retransmitió en directo a través del canal de youtube de la FMP, y que ha sido visualizada hasta la fecha por **68** profesionales.

Enlace: <https://youtu.be/1odWrmtuYIY>

El objetivo principal de la misma era poner en valor el trabajo realizado por los/as profesionales que han participado en el proyecto y visibilizar algunas de las buenas prácticas que se están desarrollando en la actualidad por entidades que apuestan firmemente por la igualdad.

La jornada se desarrolló con la entrega de una mención especial por su firme apuesta por la Igualdad, a tres de las entidades comprometidas e implicadas en el proyecto, y con una mesa de expertas que ha compartido sus buenas prácticas sobre la incorporación de la Igualdad en sus organizaciones. Este año la encargada de la ponencia marco, ha sido una experta de la organización EAPN España, Aitana Alguacil Denche, que ha venido a hablarnos sobre cuál es el papel del Tercer Sector ante la crisis actual y cuáles son los retos y las propuestas (con mirada de género) que tenemos que tener en cuenta las organizaciones del Tercer Sector.

Las organizaciones a las que se ha entregado mención en esta convocatoria son:

-  Fundación Balia por la Infancia.
-  Fundación Nova Feina.
-  Asamblea de cooperación por la paz.



RECURSOS Y BUENAS PRÁCTICAS

1. RECURSOS PARA LA INCORPORACIÓN DE LA IGUALDAD EN EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS SOCIALES.

Se presenta en este apartado recursos y buenas prácticas organizados según las distintas categorías que interseccionan con el género. Estos recursos serán especialmente útiles en la fase de diagnóstico en la formulación de proyectos, así como para trabajar con perspectiva de género en el desarrollo de estos.

A continuación, presentamos el trabajo colaborativo desarrollado en las tres ediciones de la formación on line realizada durante el año 2022, sobre Claves para la formulación de proyectos sociales con perspectiva de género, mostrando un importante abanico de recursos a todos los niveles: estudios, guías, materiales audiovisuales, etc.

12ª EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

GÉNERO Y ADICCIONES

Drogas y Género: abordemos las drogas con gafas violeta

<https://www.youtube.com/watch?v=wer7ESo3N8RO>

Retos y desafíos para mejorar la equidad de género en las políticas sobre drogas

<https://www.drogasgenero.info/retos-y-desafios-para-mejorar-la-equidad-de-genero-en-las-politicas-sobre-drogas/>

Biblioteca digital - género y drogas

<https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/BDGeneroyDrogas.htm>

Vídeo sobre las diferencias de consumos entre hombres y mujeres, sobre todo jóvenes.

<https://www.youtube.com/watch?v=LpQSUZ3mxYw>

Adicciones y clase social

https://fundacionatenea.org/http://fundacionatenea.org/wp-content/uploads/2013/09/MujeresPresasDrogodep_Fund-AteneaENTREGA.pdf

Protocolo Inclusión Género Prevención Adicciones

<https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/PERSPECTIVA-DE-GÉNERO-APLICADA-A-LAS-DROGODEPENDENCIAS.pdf>

Estrategia Nacional sobre Adicciones 2017-2024.

https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/docs/180209_ESTATEGIA_N.ADICCIONES_2017-2024_aprobada_CM.pdf

Intervención en drogodependencias con enfoque de género

<https://www.drogasgenero.info/documento/intervencion-drogodependencias-enfoque-genero/>

Drogas y Género

<https://fundacionatenea.org/OLD/wp-content/uploads/2019/07/Informe-PNsD-2018.-Consumo-de-hipnosedantes.-Análisis-historico-desde-la-PG-2.pdf>

III Plan Estratégico de Drogodependencias y otros trastornos adictivos de la Comunitat Valenciana

http://www.san.gva.es/documents/156344/5424003/III_Plan_Estrategico_o_de_Drogodependencias_y_otros_Trastornos_Adicitivos_de_la_Comunitat_Valenciana+.pdf

GÉNERO Y DISCAPACIDAD

CORTO Proyecto de Apoyo a la Mujer "Y Dios me hizo Mujer"

<https://youtu.be/8nMgHl6VrGk>

Mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo, del mito a la realidad

<https://youtu.be/kujas6WQh34>

Corto "Protagonistas" del Programa de Apoyo a la Mujer de Plena Inclusión Canarias

<https://youtu.be/RIFDGI60zxE>

Plena inclusión Canarias

https://youtu.be/YTIAs2z_V3o

Materiales en Lectura Fácil:

- **Vidas de mujeres inspiradoras.**

[http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/af-digital-vidas de mujeres inspiradoras 3.pdf](http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/af-digital-vidas%20de%20mujeres%20inspiradoras%203.pdf)

- **Gafas para ver el mundo.**

[http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/af-gafas para ver el mundo lf.pdf](http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/af-gafas%20para%20ver%20el%20mundo%20lf.pdf)

- **Significado del 8 de marzo.**

[http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/significado 8m en lf.pdf](http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/significado%208m%20en%20lf.pdf)

La historia solo cuenta una parte de nosotras. Informe I.

<http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/nosotrasok.pdf>

La historia solo cuenta una parte de nosotras. Informe II

[http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/la autonomia en mujeres con did. infome ii 2019 web .pdf](http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/la%20autonomia%20en%20mujeres%20con%20did.%20infome%20ii%202019%20web.pdf)

Estudio. Mujeres con discapacidad intelectual por la igualdad de género

[http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/estudio mujer tf.pdf](http://www.plenainclusioncanarias.org/www2/sites/plenainclusioncanarias.org/files/estudio%20mujer%20tf.pdf)

Buenas prácticas "Salud mental con perspectiva de género" de Atelsan Salud Mental (de Santa Cruz de Tenerife)

<https://www.consaludmental.org/publicaciones/Guia-Salud-Mental-Prespectiva-Genero.pdf>

Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica.

<https://www.cocemfe.es/>

Guía de recursos para mujeres con discapacidad víctimas de violencia de género

<https://www.aspaymjaen.org/blog/guia-de-recursos-para-mujeres-con-discapacidad-victimas-de-violencia-de-genero/>

Planes de acciones dirigidos a las mujeres con discapacidad (CERMI)

<https://www.cermi.es/es/mujeres/planes>

Vídeo exposición de fotografías “Yo, tú, ellas”

<https://www.youtube.com/watch?v=Nv3Scm3ZzEg>

Área de Mujeres y por la Igualdad de Género de Plena Inclusión:

https://plenainclusioncv.org/wp-content/uploads/2020/04/PLE_TripMujerA4LF.pdf

Posicionamiento institucional de igualdad de género de plena inclusión:

https://plenainclusioncv.org/wp-content/uploads/2016/11/web_PLE_GuiaPosicionamientoGenero_A4.pdf

Videos sobre discapacidad y mujer:

<https://www.youtube.com/watch?v=B1ueStoXJd0>

Plan de mujeres con discapacidad.

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/Personas_Discapacidad_plan_mujer_Plan_Mujeres_con_Discapacidad.pdf
Mujer con discapacidad. Programa RADIA

Mujeres con Valor. Proyecto de Down España con la colaboración de la Fundación GMP

https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2021/05/MUJERES_LF.pdf

Guía para la prevención de la Violencia Machista de Down España y Fundación GMP en lectura fácil dirigida a personas con discapacidad intelectual

https://www.sindromedown.net/wp-content/uploads/2021/05/Violencia-Machista_OK.pdf

Guía de género. Actividades para trabajar la igualdad de género con personas con discapacidad intelectual de la Asociación Tutelar Aragonesa de Discapacidad Intelectual (ATADES).

<http://www.atades.com/wp-content/uploads/2013/12/ATADES-guia-de-actividades-de-genero-2019-V-ELECTRONICA.pdf>

Vídeo de la Asociación de Síndrome de Down de Valencia titulado Generación Igualdad

<https://www.youtube.com/watch?v=StKegYHsP-U>

El reflejo de la mujer en el espejo de la discapacidad

<https://traficantes.net/libros/el-reflejo-de-la-mujer-en-el-espejo-de-la-discapacidad>

Guía de buenas prácticas contra el estigma en salud mental

<https://www.contraelestigma.com/descarga-buenas-practicas/>

Salud mental, mujer y perspectiva de género

<https://www.youtube.com/watch?v=oasmyw8OtbC>

Mujeres en Modo ON'

<https://www.youtube.com/watch?v=KzbDkwn6JeU>

¿Igualdad de género para 2030? Las barreras que afrontan las mujeres y niñas con discapacidad

<https://www.observatoriodeladiscapacidad.info/wp-content/uploads/2020/03/NOTA-OED-MUJERES-DISCAPACIDAD-2020.pdf>

GÉNERO Y ORIGEN/PROCEDENCIA

La educación intercultural desde la perspectiva de género

<https://aulaintercultural.org/2012/01/17/la-educacion-intercultural-desde-la-perspectiva-de-genero/>

Protocolo de lenguaje inclusivo para documentos oficiales y acciones de difusión de la FRAVM

<https://aavvmadrid.org/areas-de-trabajo/area-igualdad/>

Vídeo de Kimberlé Williams Crenshaw

https://www.ted.com/talks/kimberle_crenshaw_the_urgency_of_intersectionality?language=es

FAO

<https://www.fao.org/home/en/>

Migraciones y género. La feminización de la migración transnacional

https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/migraciones_genero.pdf

Informes de Women's Link Worldwide:

["Madres en las redes de trata: derechos robados"](#)

<https://www.womenslinkworldwide.org/files/3028/madres-en-las-redes-de-trata.pdf>

La trata de mujeres y niñas nigerianas: esclavitud entre fronteras y prejuicios

https://blogextranjeriaprogestion.org/wp-content/uploads/2014/04/women_s_link_trata_de_mujeres_y_niñas_africanas.pdf

Informe sobre la mutilación genital femenina en España

https://blogextranjeriaprogestion.org/wp-content/uploads/2015/09/mgf_definitivo.pdf

GÉNERO Y EDAD

El matrimonio infantil en el mundo.

<https://www.unicef.org/es/historias/el-matrimonio-infantil-en-el-mundo>

Obligadas a casarse cuando son niñas.

[Obligadas a casarse cuando son niñas - YouTube](#)

¿Por qué es importante la perspectiva de género en las ciudades y comunidades Amigables con las personas mayores?"

<https://blogciudades.imserso.es/por-que-es-importante-la-perspectiva-de-genero-en-las-ciudades-y-comunidades-amigables-con-las-personas-mayores/>

Herramienta " Marcador de género-Edad" de la Comisión Europea para la ayuda Humanitaria:

https://ec.europa.eu/echo/files/policies/sectoral/gender_age_marker_tool_kit_es.pdf

Video de informe semanal sobre las mujeres, el acceso a los puestos de responsabilidad, y como la edad se convierte en una barrera de acceso

<https://www.rtve.es/play/videos/informe-semanal/informe-semanal-mujeres-primera-linea/551046/>

Artículo sobre las relaciones de género, clase y edad, así como el teletrabajo, y la crisis sanitaria

[Género, clase, edad... | Topía \(topia.com.ar\)](#)

GÉNERO Y ETNIA

"Discursos Orillados"

https://www.youtube.com/watch?v=G_3KwnSFM7o

Lenguaje inclusivo de la Fundación Secretariado Gitano

https://www.gitanos.org/upload/40/45/Guia_lenguaje_no_sexista_FSG.pdf

Reportaje, "Gitana, mujer y universitaria"

[Mujeres gitanas - YouTube](#)

Artículo la interseccionalidad Secuestrada

<https://tribunafeminista.elplural.com/2021/06/la-interseccionalidad-secuestrada/>

Perspectiva de género respecto a las mujeres indígenas

<https://blogs.iadb.org/igualdad/es/mujer-indigena-y-la-igualdad-perspectiva-a-dos-voces/>

Desigualdades en las sociedades de clases teniendo en cuenta ambos factores

<https://nuso.org/articulo/genero-raza-ciencias-sociales/>

GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

Libros de temática LGBTI

<https://bebeamordor.com/libros-de-tematica-lgtbi-diversidad/>

Documento para tener en cuenta la perspectiva de género y la diversidad sexual.

<https://www.cear.es/wp-content/uploads/2013/11/NAHIA-Los-Deseos-Olvidados -Castellano.pdf>

GÉNERO, PREVENCIÓN DE VIOLENCIA Y COEDUCACIÓN.

Plan para la igualdad de género en el ámbito educativo de Extremadura (2020-2024)

<https://plandeigualdad.educarex.es/images/planigualdad.pdf>

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

Vídeo resumen que explica la interseccionalidad de género y feminización de la pobreza:

<https://www.youtube.com/watch?v=N8rUiNxam-4>

Estudio sobre la Feminización de la Pobreza en España: Un enfoque desde la perspectiva de género.

<https://www.uco.es/ucopress/ojs/index.php/ij21ce/article/view/13662/12608>

El Día Internacional de la Igualdad Salarial" extraído de la web de Naciones Unidas.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ssm87RYg3h0>

Brecha salarial.

<https://red2030.com/brecha-salarial-e-igualdad-de-oportunidades-una-tarea-aun-pendiente/>

RECURSOS MÚLTIPLES

[Cuadernos para la Salud de las Mujeres | Escuela Andaluza de Salud Pública \(easp.es\)](http://easp.es)

<http://bit.ly/3Gsfag>

Interseccionalidad: Qué bonito nombre tienes...

<https://www.pnitas.es/interseccionalidad-feminismo-interseccional/>

13ª EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

GÉNERO Y ADICCIONES

Drogas y perspectiva de género. Xunta de Galicia

<https://www.fundacioncsz.org/ArchivosPublicaciones/217.pdf>

Mujeres, droga y prisión

<https://www.fsync.org/adicciones/fsc-organiza-el-viii-encuentro-de-profesionales-de-genero-drogas-y-adicciones-mujeres-drogas-y-prision/>

<https://www.drogasgenero.info/malva/>

<http://www.infocop.es/pdf/AMBITO-DROGAS.pdf>

Adicciones no relacionadas con sustancias. - Guía de mujeres y ludopatía:

https://www.generoydrogodependencias.org/wp-content/uploads/2021/01/00_Guia-MUJER-FEJAR.pdf

Protocolo de Inclusión en Género en la prevención de adicciones

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevention_Adicciones.pdf

"Radio Muher". Proyectos de Periodistas Solidarios en Guinea Bissau.

<https://periodistassolidarios.org/project/mujeres-contra-la-tababa>

Programa de tratamiento de deshabituación a conductas adictivas dirigido específicamente a mujeres.

<https://www.asocavant.org/programa/atencion-mujeres-victimas-violencia-genero-conductas-adictivas/>

GÉNERO Y DISCAPACIDAD

Cuaderno violencia contra las mujeres con discapacidad.

http://www.acadar.org/descargas/Documentos/CUADERNO_VIOLENCIA_contra_las_MUJERES_con_DISCAPACIDAD.pdf

Publicación por parte de Plena Inclusión España de una guía de lectura fácil y lenguaje no sexista

https://www.plenainclusion.org/wp-content/uploads/2021/03/lectura_facil_y_lenguaje_no_sexista.pdf

La doble discriminación de la violencia machista

<https://www.youtube.com/watch?v=K4QnvNclOwI>

ANA PELÁEZ: Las mujeres y las niñas con discapacidad, una realidad invisible y oculta:

<https://www.youtube.com/watch?v=T9JiK0ESk9U>

Programa mujer y discapacidad. 2021. Fundación Adecco.

<https://fundacionadecco.org/programas-de-empleo/programa-mujer-discapacidad-2021/>

Promotoras de Salud: “reivindica el derecho a la salud de las mujeres con discapacidad intelectual o del desarrollo” (Plena inclusión, 2021).

<https://www.plenainclusion.org/noticias/recursos-sobre-salud-para-mujeres-con-discapacidad-intelectual-o-del-desarrollo/>

Manual Básico sobre Género y Discapacidad (Cocemfe)

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

GÉNERO Y ORIGEN O PROCEDENCIA

'Libertad' (Clara Roquet) una película que trata la interseccionalidad abarcando principalmente dos ejes: género-origen/procedencia, género-clase social

<https://www.filmaffinity.com/es/film555900.html>

'Carmen y Lola' (Arantxa Echevarría)

<https://www.filmaffinity.com/es/film425269.html>

El desafío de ser mujer y musulmana en España:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qi870F2loJo>

Violencia de género en contextos laborales.

<https://www.youtube.com/watch?v=U0OyC1HGvHg>

Realidad de las mujeres migrantes en el estado español.

<https://www.youtube.com/watch?v=ztOKlybHydE>

La feminización de la migración transnacional y su potencial emancipatorio

https://www.fuhem.es/papeles_articulo/la-feminizacion-de-la-migracion-transnacional-y-su-potencial-emancipatorio/

GÉNERO Y EDAD

Maternidades precarias, Diana Oliver

<https://elpais.com/babelia/2022-04-30/maternidades-precarias-tener-hijos-en-un-mundo-impredecible.html>

(M)otherhood. On the choices of being a woman. Pragma Agarwal

<https://canongate.co.uk/books/3664-m-otherhood-on-the-choices-of-being-a-woman/>

Vídeo de la Universidad Miguel Hernández de Elche

<https://www.youtube.com/watch?v=W34TK7cu5pc>

Diana López : 'Maternofobia'

<https://www.elperiodico.com/es/cuaderno/20190706/diana-lopez-varela-maternofobia-entrevista-amor-romantico-amor-hijos-7538778>

Adaptación de los patios y los espacios de los centros educativos desde una perspectiva de género.

<https://youtu.be/wAtwh7dCaBg>

Género y envejecimiento en España. perfiles, datos y reflexiones

[GÉNERO-Y-ENVEJECIMIENTO-EN-ESPAÑA.pdf \(fundacionpilares.org\)](#)

Derechos y género en pensiones.

[Blázquez, E.M. Derechos y género en pensiones](#)

Representación social y roles de género.

[Colom Bauzá, Vejez, representación social y roles de género](#)

Por qué es importante la perspectiva de género en las ciudades y comunidades amigables con las personas mayores.

<https://blogciudades.imsero.es/por-que-es-importante-la-perspectiva-de-genero-en-las-ciudades-y-comunidades-amigables-con-las-personas-mayores/>

Vídeos con los que trabajar el género especialmente con adolescentes

https://www.youtube.com/watch?v=wl3CLakCZmA&ab_channel=ElHuffPost

https://www.youtube.com/watch?v=eKWSXBJlpyo&ab_channel=ElHuffPost

¿Qué significa hacer algo como una chica?

https://www.youtube.com/watch?v=s82iF2ew-yk&ab_channel=AlwaysLatinoam%C3%A9rica

Política de edad, género y diversidad: El trabajo con las personas y las comunidades por la igualdad y la protección

<https://www.acnur.org/5b6c55ae4.pdf>

Proyecto transversal Madrid ciudad segura para mujeres y niñas plan de acción 2021 – 2023

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/IgualdadDeOportunidad/es/Publicaciones/Publicaciones%202021/planaccionmadridciudadsegura.pdf>

Programa de igualdad de la Diputación de Granada.

<https://www.dipgra.es/amplia-agenda/igualecentes-valderrubio>

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

Mujercitas

Trailer de la película que se ha realizado acerca de esta novela.

<https://www.youtube.com/watch?v=-AN01Vnmt3U&t=20s>

De la redistribución al reconocimiento (Nancy Fraser)

[Tres actos del feminismo. Nancy Fraser y los debates de los últimos 40 años](#)

EMPLEO PARA TODAS

<https://fundacionadecco.org/wp-content/uploads/2022/03/Informe-EmpleoParaTodas-2022 .pdf>

El libro o película Criadas y señoras.

<https://www.youtube.com/watch?v=hoINbr3gZAY>

GÉNERO Y ETNICIDAD

Ser mujeres y musulmana en España

https://elpais.com/diario/2004/12/05/domingo/1102221692_850215.html

Gitan@s de hoy por la igualdad de género

<https://www.youtube.com/watch?v=EE8TXkuGLG0>

Privilegios.

<https://anawanti.international/revisant-privilegis/#elProjecte>

Una aproximación a la realidad de las mujeres gitanas desde la perspectiva de género

https://youtu.be/uwU_Lxy6Fo0

Mustang, de Deniz Gamze Ergüven, directora de cine turco-francesa.

Agua, de Deepa Mehta, directora, productora y guionista de cine indocanadiense.

Mujeres en Zona de Conflicto (Conocida como MZC).

<https://caongd.org/ONGD/mujeres-en-zona-de-conflicto/>

Programa SARA

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/AreaProgInsercionSociolaboral/SaraMujMinoriasEtnicas.htm>

Moonlight (2016)

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=eVjyW9EJOTI>

GÉNERO Y SEXUALIDAD

El cuerpo y la sobrecarga de sexualidad

Autores: Rosa Cobo Bedía

<https://core.ac.uk/download/pdf/38817137.pdf>

Recursos cinematográficos: Her Story (escrita y protagonizada por personas trans), Tomboy , La vida y la muerte de Marsha P.JOHNSON (Documental sobre la vida de la activista).

Estereotipos del profesorado en torno al género y a la orientación sexual.
Universidad de Murcia

<https://revistas.um.es/reifop/article/download/228961/204881>

Aproximación conceptual a la orientación sexual e identidad de género

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5553278>

La cuarta ola del feminismo y el mundo gay se miran de reojo

https://elpais.com/sociedad/2018/11/16/actualidad/1542392343_090003.html

Recursos y guías sobre salud y derechos

<https://www.creacionpositiva.org/recursos/salud-y-derechos/>

Guía de buenas prácticas para el tratamiento de la diversidad sexual y de género en los medios de comunicación.

<https://view.genial.ly/5ad0b5a75f156c0d84913f20>

La vida de Adele (2013).

<https://www.youtube.com/watch?v=2p6A-sG-A>

RECURSOS MÚLTIPLES

Urbanismo: Una lectura feminista del espacio doméstico. Blanca Valdivia / Col-lectiu Punt 6

[Grabación del curso " Abolir la Familia" de Traficantes de Sueños](#)

Estas mujeres no quieren que les digan cómo ser feministas

https://elpais.com/sociedad/2019/07/15/actualidad/1563209191_774437.html

El síndrome de 'superwoman' y otras exigencias que nos autoimponemos las madres

<https://elpais.com/mamas-papas/familia/2022-04-14/el-sindrome-de-superwoman-y-otras-exigencias-que-nos-autoimponemos-las-madres.html>

Estereotipos que sufrimos las mujeres.

<https://mujeresjovenes.org/estereotipos-que-sufrimos/>

Presión sociocultural hacia la imagen corporal de la mujer y cómo afecta en el desempeño académico

<https://www.redalyc.org/journal/654/65456042002/html/>

La serie INDETECTABLES. Temporada 3 sobre el Patriarcado:

<https://indetectables.es/temporada/patriarcado> en el capítulo 2: **O NO SERÁ** trata de manera más específica el feminismo interseccional

Género y salud: “Recomendaciones para la práctica clínica con enfoque de género” por Sara Velasco Arias

<https://www.sanidad.gob.es/en/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/recomendVelasco2009.pdf>

GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN EN IGUALDAD EN EUROPA

<https://www.inmujeres.gob.es/areasTematicas/educacion/programas/docs/GuiaBuenasPracticas.pdf>

Intimidad

<https://www.youtube.com/watch?v=AOh8WJyCYs8>

Anatomía de un escándalo

<https://www.youtube.com/watch?v=8yUfN54TEm0>

Mentiras

<https://www.youtube.com/watch?v=M7p6wKE5j7s>

Nevenka

<https://www.youtube.com/watch?v=L986TmORH28>

14ª EDICIÓN: CLAVES PARA LA FORMULACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

GÉNERO y ADICCIONES

Jornadas juego patológico desde la perspectiva de género

<https://fundacionatenea.org/juego-patologico-desde-la-perspectiva-de-genero/>

Proyecto Malva, incorporación de la perspectiva de Género a la prevención/abuso de drogas.

<https://www.drogasgenero.info/malva/>

Protocolo inclusión de la perspectiva de género en programas de prevención de adicciones. Federación española de municipios y provincias. Elaborado por: Selene Esmeralda Pacheco Arellano - Oihana Rementeria Rocés

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Preve_ncion_Adicciones.pdf

Pecharromán, B. (2016). ¿Por qué hombres y mujeres se diferencian en el consumo de drogas? Perspectiva de género en la intervención en drogodependencias: prevención, asistencia, formación e investigación (pp. 105-122). Servicio de Publicaciones= Argitalpen Zerbitzua

Estrategia Nacional de Adicciones 2017- 2024

<https://pnsd.sanidad.gob.es/pnsd/estrategiaNacional/docs/180209 ESTRATEGIA N.ADICCIONES 2017-2024 aprobada CM.pdf>

Diferencias de género en la adicción e implicaciones terapéuticas.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83905205>

Violencia sexual y consumo de drogas en contextos de ocio: Observatorio Noctambulas, 5º Informe anual (2018),

https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/5InformeNoctambulas_2017-18.pdf.

Guía de apoyo técnico para elaborar protocolos y planes frente a las violencias sexuales en espacios festivos y de consumo de drogas,

https://www.drogasgenero.info/wp-content/uploads/Guia7pasos_AbordajesVS_Noctambulas_comprimida2.pdf.

Web de Metzineres, cooperativa sin ánimo de lucro con sede en el barrio del Raval (Barcelona), que crea entornos de cobijo para mujerxs y personas

<https://metzineres.org/index-es.html>

Extremadura atiende con perspectiva de género a las mujeres con adicciones al sufrir más estigmas y riesgo de violencia

<https://www.europapress.es/extremadura/noticia-extremadura-atiende-perspectiva-genero-mujeres-adicciones-sufrir-mas-estigmas-riesgo-violencia-20220506123843.html>

Protocolo inclusión de la perspectiva de género en programas de prevención de adicciones

https://pnsd.sanidad.gob.es/profesionales/publicaciones/catalogo/bibliotecaDigital/publicaciones/pdf/2021/2021_Protocolo_Inclusion_Genero_Prevention_Adicciones.pdf

Proyecto Malva: Incorporación de la perspectiva de género en la prevención y tratamiento del abuso/dependencia del consumo de drogas

<https://www.drogasgenero.info/malva/>

GÉNERO y DISCAPACIDAD

Recopilación de publicaciones de Plena Inclusión, muchas de ellas en lectura fácil, dirigidas a las propias mujeres con discapacidad intelectual

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

II Plan Integral de Acción de Mujeres con Discapacidad 2013-2016

<https://www.cermi.es/es/mujeres/planes>

Orientaciones prácticas de denuncia de la violencia de género sobre mujeres y niñas con discapacidad en la situación de emergencia por el coronavirus

<http://www.infocop.es/pdf/ORIENTACIONESFCM.pdf>

Guía Violencia contra las mujeres con discapacidad:

http://www.acadar.org/es_ES/biblioteca/guia-violencia-contra-las-mujeres-con-discapacidad/

La transversalidad del género en las políticas públicas de discapacidad.

<https://www.um.es/documents/2187255/2187765/transversalidad-genero.pdf>

Delegación de gobierno contra la violencia de género.

<https://violenciagenero.igualdad.gob.es/violenciaEnCifras/estudios/investigaciones/2020/estudios/vgeneroImg.htm>

Manual básico sobre género y discapacidad.

<https://www.cocemfe.es/wp-content/uploads/2020/06/COCEMFE-manual-genero-discapacidad.pdf>

GÉNERO y ORIGEN/ PROCEDENCIA

Feminización de las migraciones en el marco de la "globalización de los cuidados"

<https://raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/view/333119/423973>

Kimberle Crenshaw interseccionalidad

<https://www.youtube.com/watch?v=4z1-ERMQWm8>

Salud entre culturas. Proyecto: Salud entre mujeres

<https://www.saludentreculturas.es/que-hacemos/salud-entre-mujeres/>

AD Los Molinos. Proyecto: mujer inmigrante

<https://www.admolinos.org/integracion-social/mujer-inmigrante/>

Inmigración y perspectiva de género

https://www.youtube.com/watch?v=FgL_XJvM1il

Lucía Mbomio: ¿Existen las razas?

<https://www.youtube.com/watch?v=s2r0lfRGtI0>

FADEMUR

<https://fademur.es/fademur/>

Género e inmigración.

<https://www.mujeresenred.net/IMG/pdf/generoymigracion.pdf>

GÉNERO Y EDAD

Investigación sobre el desempleo de mujeres mayores de 45 años

http://www.santamarialareal.org/sites/default/files/sites/default/files/informe_investigacion_45.pdf

Libro: "Cachorros de nadie", de Enrique Martínez Reguera, filósofo, psicólogo, pedagogo y escritor español. Editorial Popular. Descripción psicológica de la infancia explotada.

#EmpleoParaTodas No le pongas género, ponle talento

<https://fundacionadecco.org/informes-y-estudios/informe-empleoparatodas-la-mujer-riesgo-exclusion-mundo-laboral/>

La importancia de la perspectiva de género en la "Red de Ciudades y comunidades Amigables con las Personas Mayores" OMS

<https://blogciudades.imsero.es/por-que-es-importante-la-perspectiva-de-genero-en-las-ciudades-y-comunidades-amigables-con-las-personas-mayores/>

Violencia de jóvenes.

http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/07/estudio_violencia_web_injuve.pdf

Marcador de género y edad.

https://ec.europa.eu/echo/files/policies/sectoral/gender_age_marker_toolkit_es.pdf

Recursos para la docencia con perspectiva de género.

<https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/oficinas/igualdad/recursos>

Informe mercado de trabajo estatal mayores de 45 años

<https://www.sepe.es/HomeSepe/que-es-el-sepe/comunicacion-institucional/publicaciones/publicaciones-oficiales/listado-pub-mercado-trabajo/informe-mercado-trabajo-estatal-mayores45.html>

GÉNERO Y ETNICIDAD

Artículo de Carmen Gregorio-Gil

<https://raco.cat/index.php/QuadernselCA/article/view/333113/423967>

Guía de intervención social con población gitana desde la perspectiva de género

<https://www.migrationdataportal.org/es/themes/genero-y-migracion>

Guía para la promoción personal de las mujeres gitanas, de la Fundación Secretariado Gitano

<https://www.gitanos.org/publicaciones/guiapromocionmujeres/pdf/completo.pdf>

Mujeres. Experiencias de vida. Trabajo

<https://www.youtube.com/watch?v=5q92Yt5O4gM>

CORTOMETRAJE EL VIAJE DE SAID

<https://www.youtube.com/watch?v=gDyNPNBfNSQ>

Guía sobre discriminación interseccional . El caso de las mujeres gitanas.

https://www.gitanos.org/upload/18/56/GUIA_DISCRIMINACION_INTERSECCIONAL_FSG.pdf

Proyecto GAPS: Gitanas Apostando Por un Sueño.

<https://asociaciondosta.wixsite.com/dosta>

Género, etnicidad y vulnerabilidad migratoria.

<https://www.youtube.com/watch?v=rJx4acx1NJ4>

GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

Guía "Somos diversidad".

[Guía "Somos Diversidad" \(injuve.es\)](https://www.injuve.es/guia-somos-diversidad)

Rainbow Resources. Guía sobre género y sexualidad.

[RAINBOR-RESOURCES.pdf \(educatolerancia.com\)](https://www.educatolerancia.com/rainbor-resources.pdf)

¿Qué es la diversidad sexual? Explicación fácil.

[¿QUÉ ES LA DIVERSIDAD SEXUAL? EXPLICACIÓN FÁCIL - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)

GÉNERO Y CLASE SOCIAL

Varela, Nuria (2005). ¿Qué es el feminismo?

Charla de Anna Pacheco sobre feminismo, igualdad y género. Operación Triunfo, 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=m0q0QS3LHvc>

Guía sobre inmigración y género:

<https://cear-euskadi.org/guia/asilo-y-genero-2/>

Percepción de la discriminación racial por origen racial o étnico por parte de sus potenciales víctimas en 2020

[https://igualdadynodiscriminacion.igualdad.gob.es/destacados/pdf/08-PERCEPCION DISCRIMINACION RACIAL NAV.pdf](https://igualdadynodiscriminacion.igualdad.gob.es/destacados/pdf/08-PERCEPCION_DISCRIMINACION_RACIAL_NAV.pdf)

Inmigración y perspectiva de género.

https://www.youtube.com/watch?v=FgL_XJvM1il

Brecha Salarial

[https://www.igualdadenaempresa.es/recursos/webgrafia/docs/Informe Brecha Salarial CCOO res eje.pdf](https://www.igualdadenaempresa.es/recursos/webgrafia/docs/Informe_Brecha_Salarial_CCOO_res_eje.pdf)

Informe: Mujer talento visible 50+

<https://areaempleofsmr.es/wp-content/uploads/2021/11/Informe-Mujer-Talento-Visible.pdf>

Campaña violencia de género.

<https://www.corazonessinmiedo.es/>

La relación de las clases sociales y el género en la investigación sociológica.

<https://www.youtube.com/watch?v=jxCUtVBoGy4>

Género y Clase social 30 años después.

[https://feministas.org/IMG/pdf/57-Genero y clase treinta anos despues.pdf](https://feministas.org/IMG/pdf/57-Genero_y_clase_treinta_anos_despues.pdf)

2. CLAVES Y BUENAS PRÁCTICAS EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES PARA EL FOMENTO DE LA IGUALDAD EN LAS ENTIDADES DEL TERCER SECTOR.

Se presenta en este apartado las buenas prácticas y recursos propuestos por las y los participantes de las formaciones realizadas en el marco del desarrollo de competencias transversales para el fomento de la igualdad en las entidades del Tercer Sector.

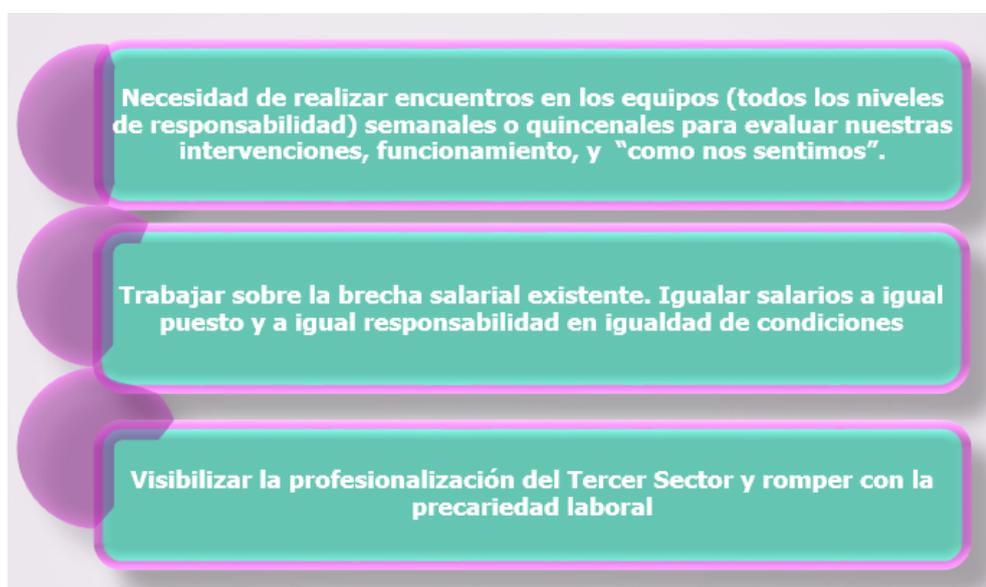
2.1. LIDERAZGO CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Las buenas prácticas trabajadas para fomentar un liderazgo con perspectiva de género fueron:

1. Revisión de la Cultura organizacional.

Para realizar cambios en la cultura organizativa debe haber un entorno favorable a la introducción de nuevos paradigmas y a la incorporación de la perspectiva de género. Una formación en género al personal será el comienzo en la sensibilización hacia un modelo de gestión que establezca políticas conscientes ante esta cuestión. Una cosa es la organización que tenemos, y otra la que queremos ser, y para ello deberemos también trabajar las resistencias al género.

En este aspecto las propuestas de mejora planteadas por las y los profesionales participantes del proyecto fueron:



2. Procesos de selección/promoción con perspectiva de género.

La incorporación de la perspectiva de género en los procesos de selección y promoción requerirá:

- Compromiso de la entidad con la igualdad de oportunidades.
- Conocimiento y formación en igualdad y en técnicas de selección con perspectiva de género.
- Organización y sistematización del proceso de selección.

Las propuestas planteadas por las profesionales participantes en esta formación fueron:

- Selección por competencias, para romper la brecha sobre todo en el área administrativa y económica, donde suele haber más profesionales varones.
- Necesidad de que se presenten las ofertas de trabajo con las medidas de conciliación claras, tanto para hombres como para mujeres.

3. Planes de Igualdad.

La herramienta clave con la que cuentan las entidades sociales para prevenir la discriminación laboral, es sin duda el plan de igualdad.

Como medida concreta e innovadora se plantea la necesidad de incorporar Planes de Igualdad en las entidades que planten mejoras para las mujeres profesionales.

4. Referentes.

Un elemento que puede promover la participación de las mujeres en puestos de responsabilidad es la existencia de referentes mujeres.

En el primer Foro de Liderazgo Femenino, celebrado en diciembre de 2021, se recalcó la necesidad de promover "compromiso, generosidad y responsabilidad" para ser visibles y ayudar al resto de mujeres a tener referentes, y conseguir así un cambio del modelo social. Los estereotipos generan a las mujeres "inseguridad" a la hora de asumir el liderazgo por lo que la visibilización de referentes y la generación de redes de ayuda y colaboración se convierten en fundamentales.

2.2. SESGOS INCONSCIENTES: BARRERAS HACIA LA IGUALDAD.

El objetivo fue trabajar los sesgos inconscientes en una actividad concreta y recurrente en las entidades del Tercer Sector, como son las reuniones de trabajo. Se hizo un diagnóstico y se propusieron las mejoras que a continuación vamos a exponer, pero no sin antes hacer un pequeño recordatorio de lo que son los sesgos de género: consisten en omitir la manera en que se conceptualizan los hombres, las mujeres y las relaciones entre ellos y ellas, al realizar estudios o analizar situaciones.

Los sesgos de género, **son las creencias inconscientes que tenemos sobre hombres y mujeres basadas en los estereotipos socioculturales** con los que nos hemos educado e interiorizado, y que, aun teniendo formación y sensibilización en género, operan de forma automática sin ser muy consciente de ello.

En este sentido, es importante señalar que tanto hombres como mujeres tenemos sesgos de género.

Esos estereotipos de género también condicionan el comportamiento de las personas y el cómo se interpreta dicho comportamiento cuando se sale de las expectativas creadas por el propio estereotipo.

El sesgo de género se apoya en esos estereotipos y nos llevan a esperar determinadas actitudes, comportamientos, habilidades, aptitudes o capacidades asociadas al género, percibiendo de forma negativa aquellas que salen de «la norma». También favorece que no se tenga en cuenta a uno u otro género para el desempeño de ciertas actividades, profesiones o tareas.

Ahora sí vamos a presentar a continuación las buenas prácticas como resultado de los grupos de trabajo:

Establecer dinámicas de rotación en el rol de **anfitrión/a**, en la recogida de datos, etc. Al igual que en el momento de la recogida de acuerdos también tiene que ser algo que se asuma de manera rotatoria entre hombres y mujeres.

Formación en Igualdad de género. Formación en perspectiva de género. Incorporar a los hombres en estas formaciones.

Establecer el uso del lenguaje inclusivo en las reuniones de trabajo y con un seguimiento continuo de revisión de su uso.

Generar un espacio de empoderamiento colectivo donde se distribuyan las distintas tareas necesarias para el buen funcionamiento de nuestras reuniones/asambleas. **Los roles** son distribuidos entre las personas del equipo garantizando así reuniones más efectivas y satisfactorias para todas. Haciendo a todas las personas corresponsables a través de 4 roles que se reparten y rotan entre las distintas personas del equipo.

Facilitación

Moderación
y tiempos

Cuidados

Acta y
espacio

Otras de las propuestas trabajadas fueron:

- Escuchar todas las voces no solo ayuda a mitigar la influencia de los sesgos inconscientes si no también contribuye que tu equipo encuentre soluciones potencialmente más innovadoras.
- Antes de la reunión: compartir el propósito de la reunión, aportando material por ejemplo por email. Si todos/as los/as participantes llegan a la reunión una idea articulada, removerá "la ventaja del primer orador/a"
- El horario de las reuniones tiene que tener en cuenta la participación de todas las personas concitadas (reducciones de jornadas, tiempo parcial...).

- No tomar decisiones fuera de las horas de reunión ni en las reuniones informales
- Lenguaje inclusivo en la convocatoria y en todos los documentos de la reunión.
- Al comienzo de la reunión presentaciones de las personas nuevas, esto facilita su contribución.

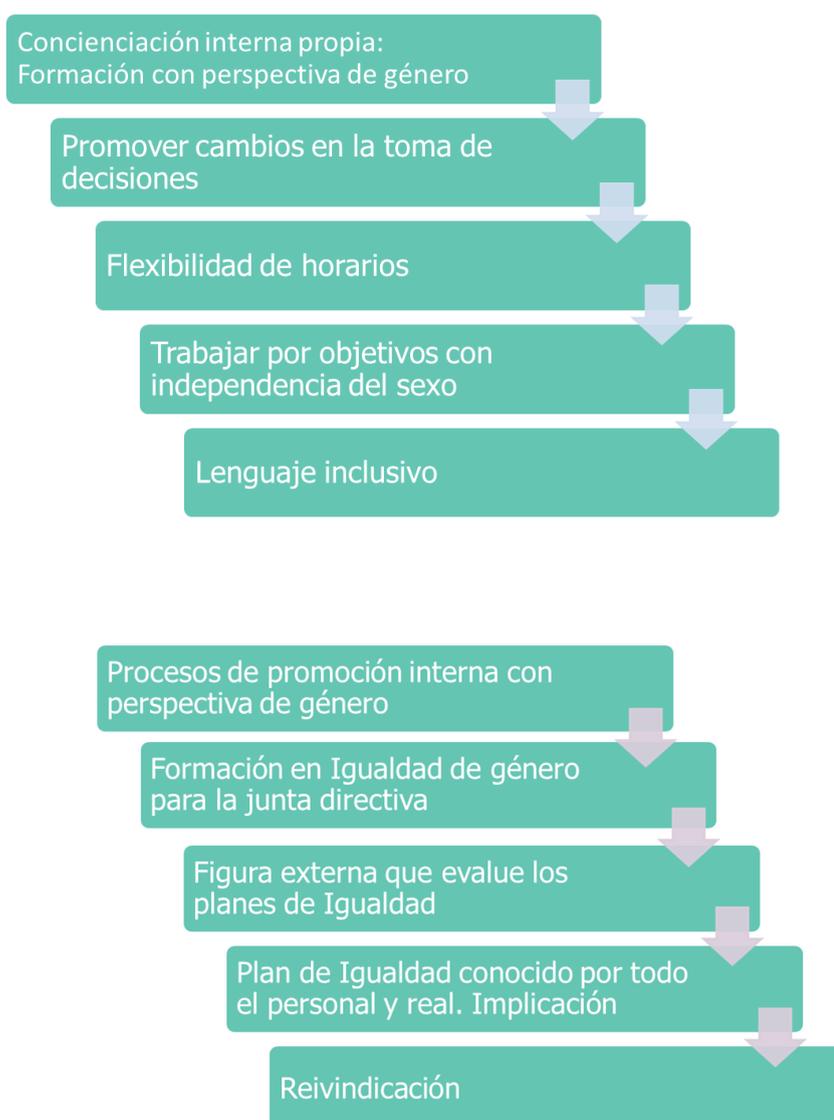
2.3. WORLD CAFÉ 'S

3. WORLD CAFÉ CORRESPONSABLES: EL PAPEL DE LOS CUIDADOS

Presentamos las buenas prácticas y propuestas de mejora generadas en cada uno de los World Café realizados.

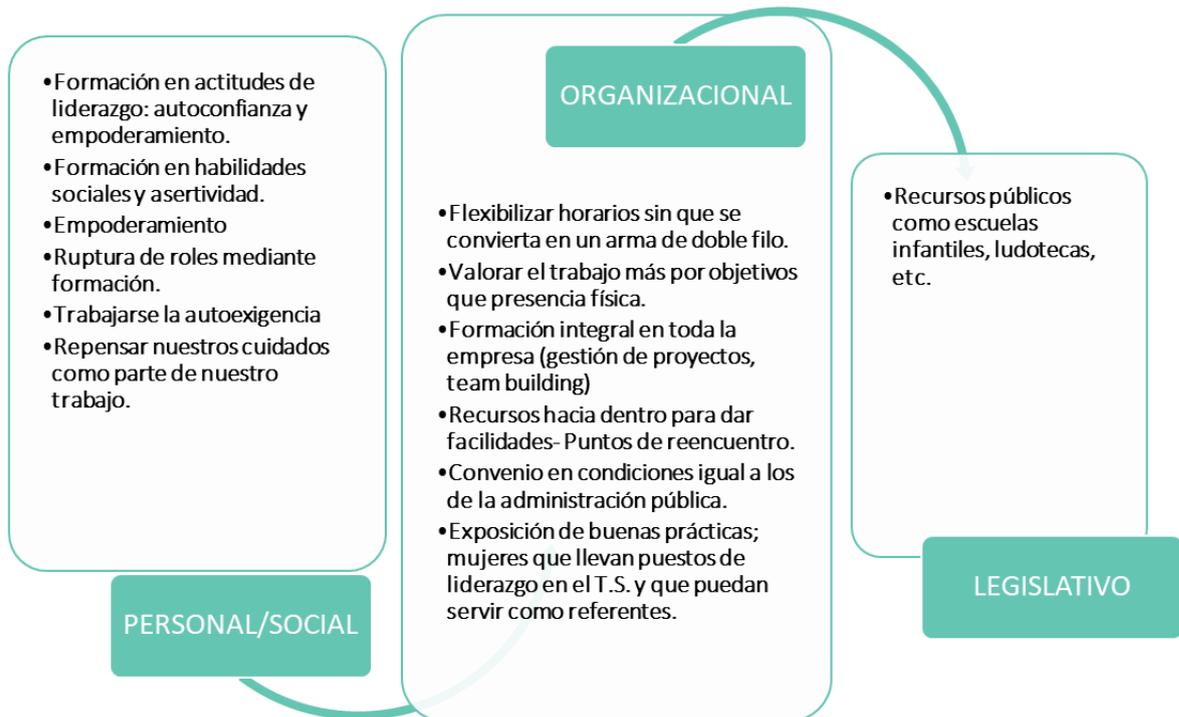
3.1 World Café Jerez de la Frontera (Cádiz):

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras externas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.



Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras internas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.

Tres ámbitos de actuación:

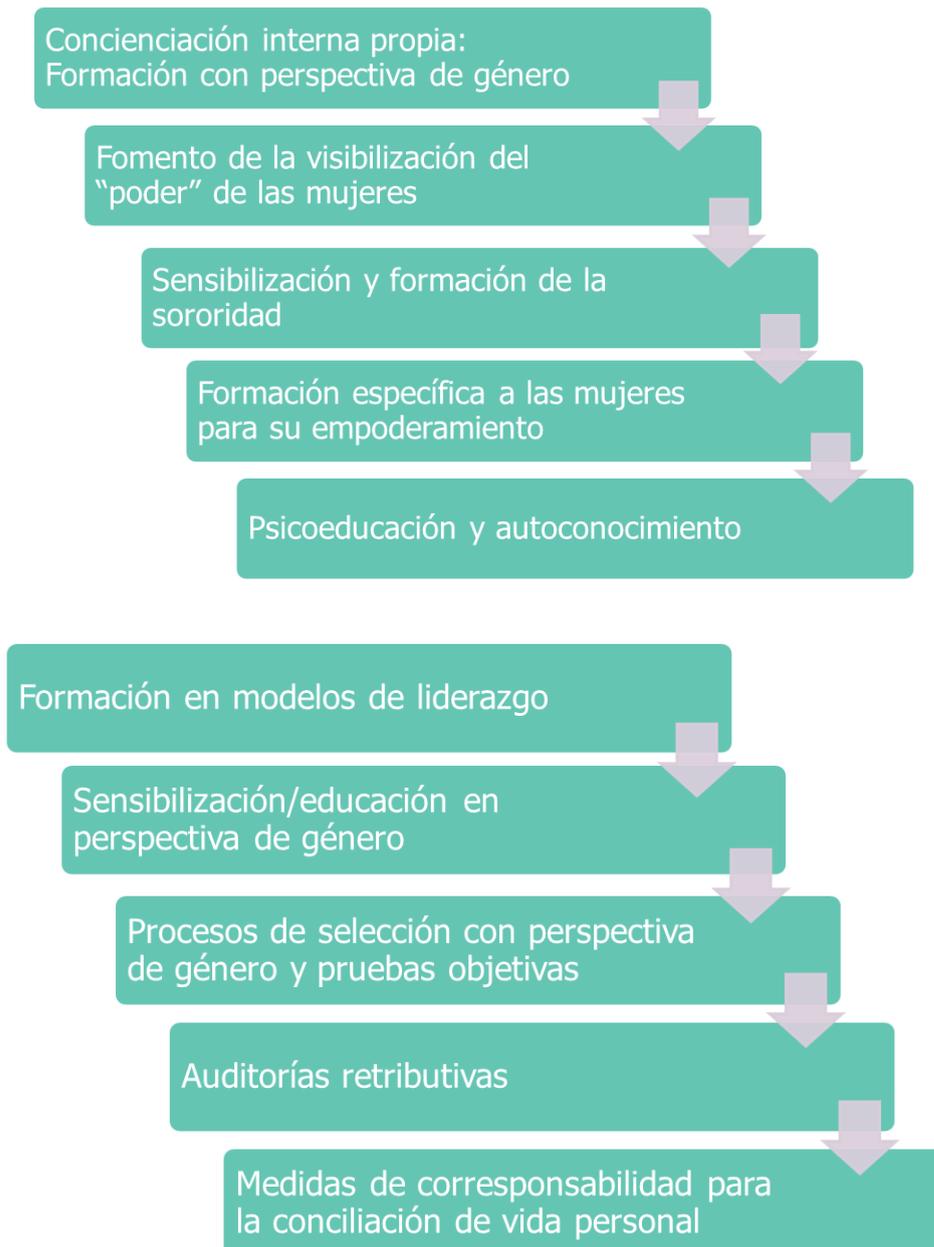


Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar hacia una **corresponsabilidad** real para mujeres y hombres.



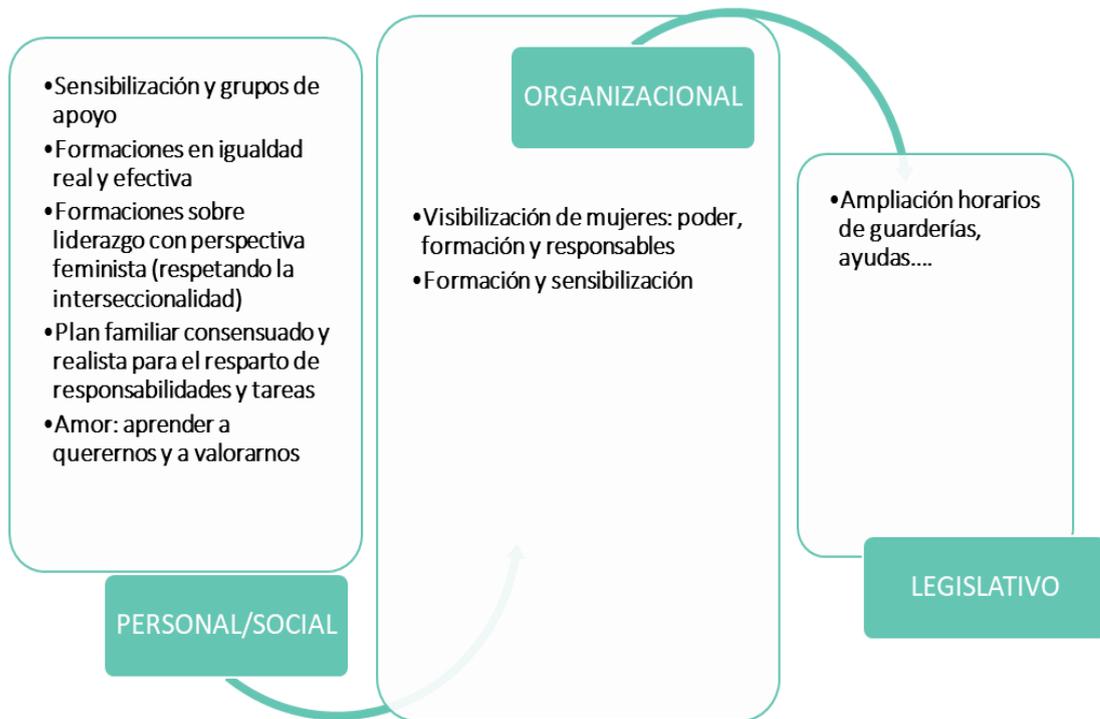
3.2 World Café Alicante:

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras externas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.

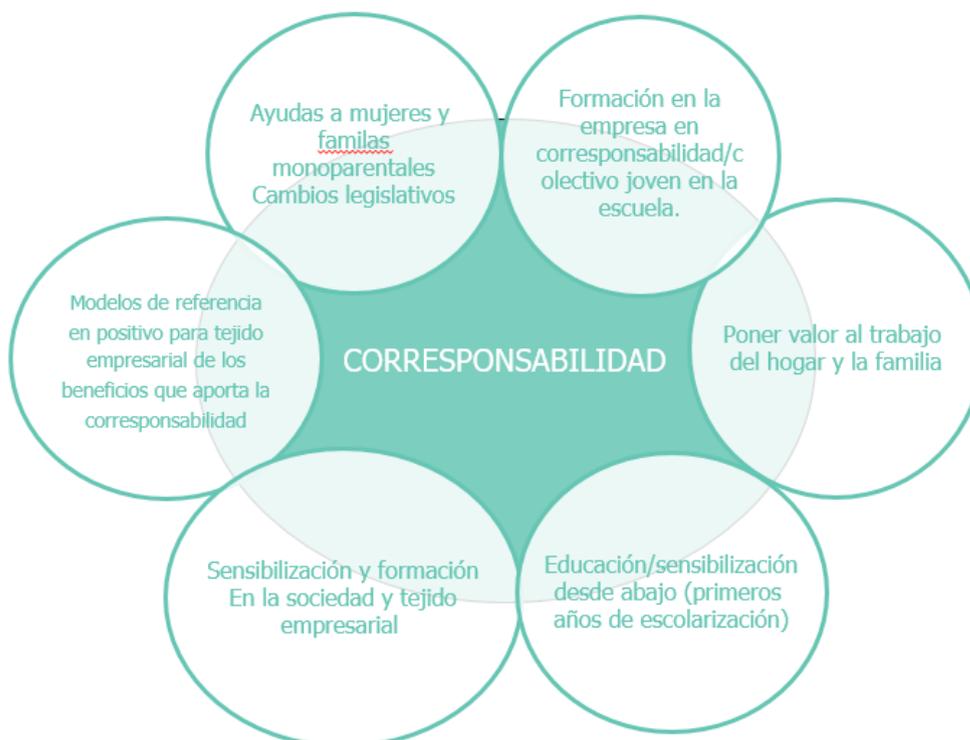


Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras internas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.

Tres ámbitos de actuación:

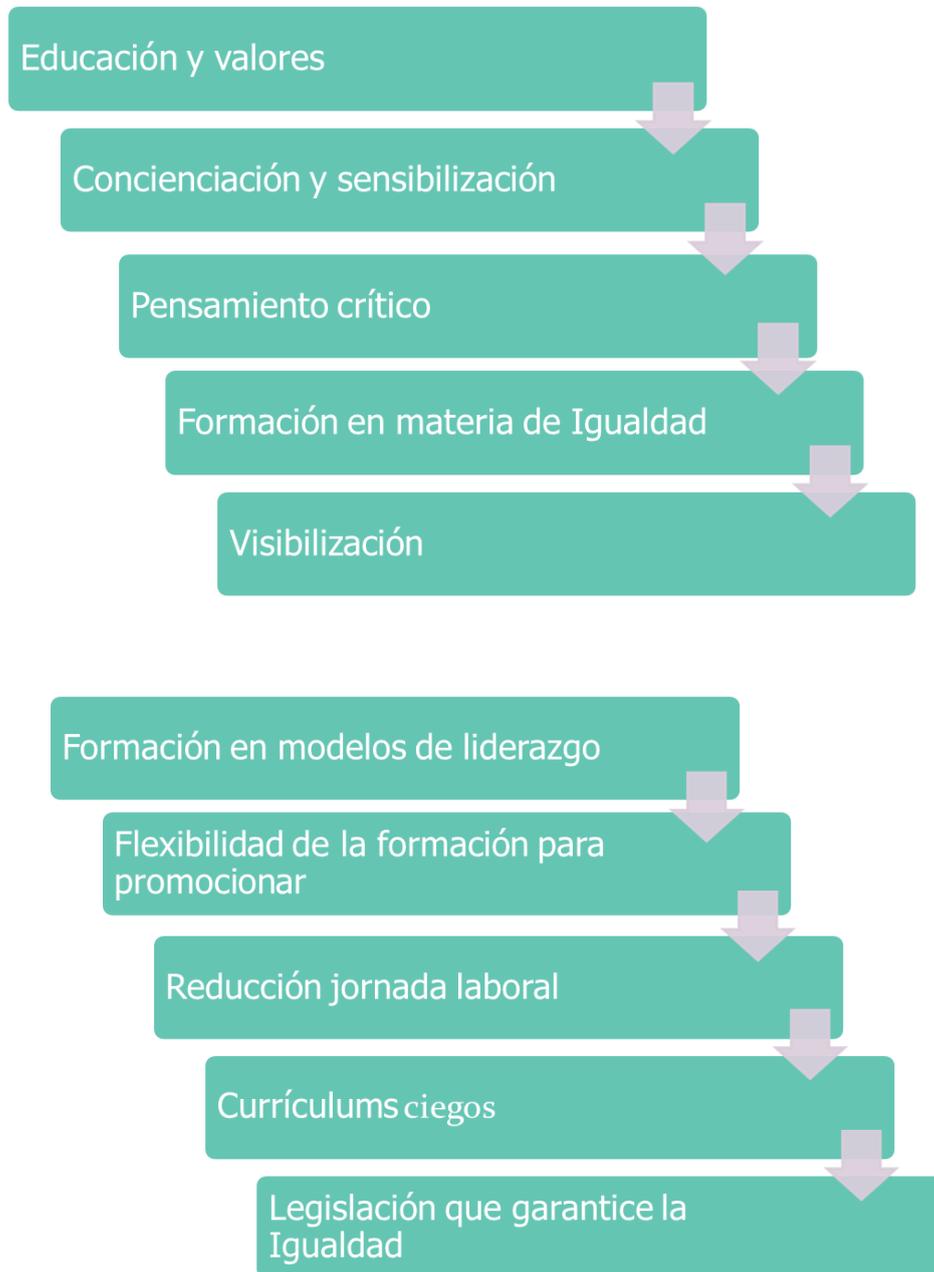


Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar hacia una **corresponsabilidad** real para mujeres y hombres.



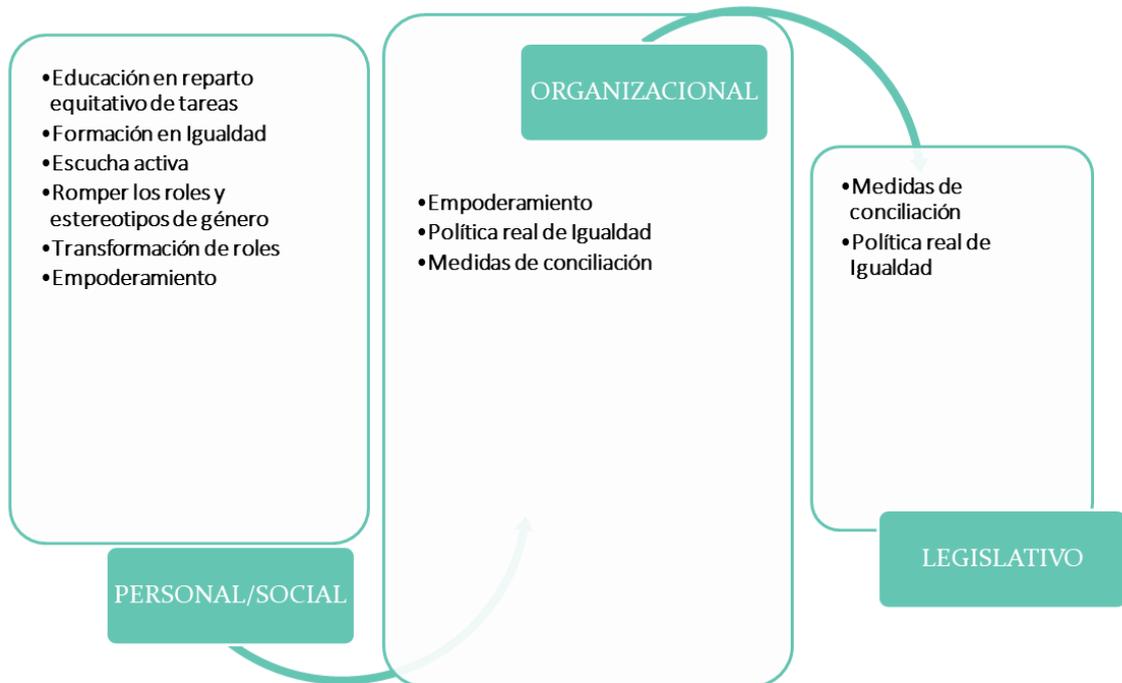
3.3 World Café Albacete:

Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras externas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.



Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar en las **barreras internas** para optar y obtener puestos de responsabilidad; y desde ahí poder ejercer distintos liderazgos.

Tres ámbitos de actuación:



Propuestas de mejora para incorporar en las entidades del tercer sector, para avanzar hacia una **corresponsabilidad** real para mujeres y hombres.

