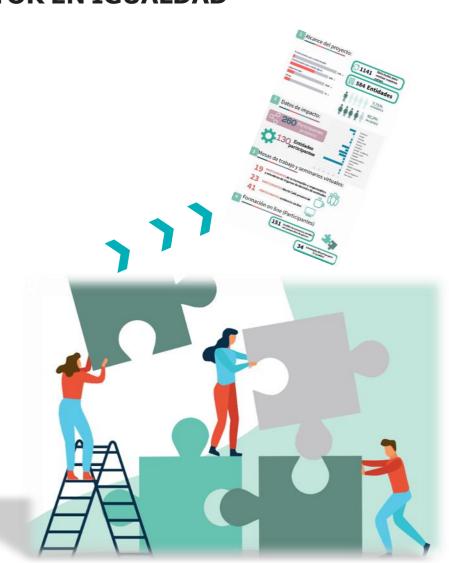






INFORME RESULTADOS 2021 PROYECTO "TERCER SECTOR EN IGUALDAD"



1. INTRODUCCIÓN

La Federación de Mujeres Progresistas (FMP) es una organización no gubernamental de ámbito estatal y declarada de utilidad pública, que cuenta con una experiencia de más de 30 años en la defensa de los derechos de las mujeres, la visibilización de las principales discriminaciones que sufren en todos los ámbitos (laboral, familiar, social, etc.) y la puesta en marcha de medidas para erradicarlas. Y lo hacemos desde nuestras asociaciones, federaciones y demás colectivos de ámbito nacional, autonómico, provincial y municipal, que llega a conformar un tejido asociativo cercano a las 23.000 personas.

El proyecto TERCER SECTOR EN IGUALDAD, es un proyecto financiado por el Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030, desarrollado en 2021 y que ha tenido como objetivo sensibilizar y formar tanto a profesionales como a voluntariado del Tercer Sector, para promover la incorporación de la perspectiva de género en la cultura organizativa, en las acciones y en la intervención.

Además, es constante en el proyecto, generar conocimiento compartido, potenciando así el aprendizaje con experiencias propias, jornadas, recursos disponibles y buenas prácticas.

Por último, destacar un año más nuestro agradecimiento por la alta demanda deproyecto pese a la crisis sociosanitaria y el esfuerzo de muchos profesionales del Tercer Sector por desarrollar su trabajo en la situación de alta vulnerabilidad que vivimos.

Si de algo se ha caracterizado siempre el TercerSector es por su dinamismo y versatilidad dandorespuesta a las necesidades surgidas, y en este contexto no ha sido menos, trabajando para mejorar la calidad de vida de las personas y paliar los efectos devastadores de esta pandemia.

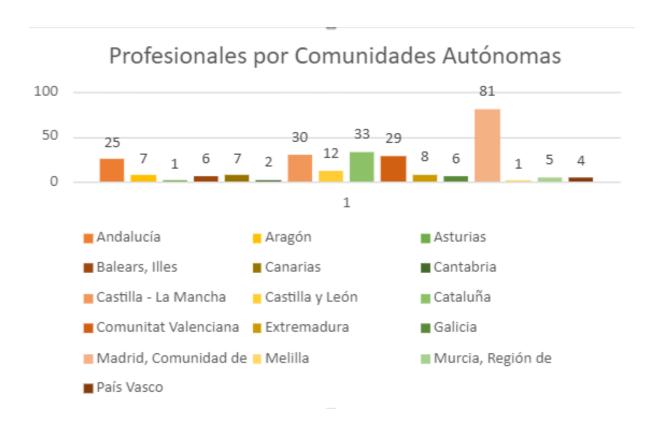




2. ALCANCE DEL PROYECTO: PARTICIPANTES

Han participado en algunas de las actividades del proyecto **268 profesionales y voluntariado** de casi todas las Comunidades Autónomas. El proyecto ha tenido mayor impacto en Comunidades como Madrid, Castilla La Mancha Andalucía y Comunidad Valenciana. Dichos profesionales pertenecen a **130 entidades diferentes**.

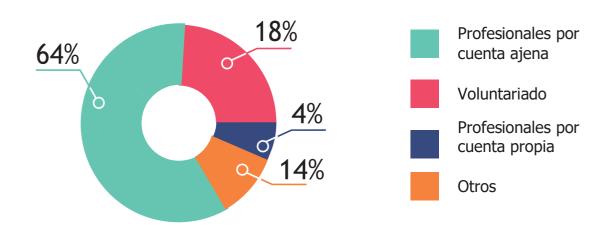
Participantes por Comunidades Autónomas



Han participado fundamentalmente **profesionales por cuenta ajena, el 64%**, y muy significativo es el porcentaje de mujeres y hombres que han participado en el proyecto: **92% de mujeres y tan solo un 8% de hombres.**



Vinculación laboral de los y las profesionales

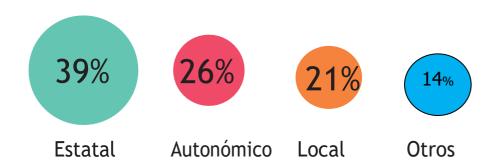


Participantes por sexo



Así mismo han participado 130 entidades, siendo la mayoría de ámbito estatal, el **38,8%**. De ámbito local suponen el 21% y de ámbito autonómico el 26%.

Ámbito de actuación



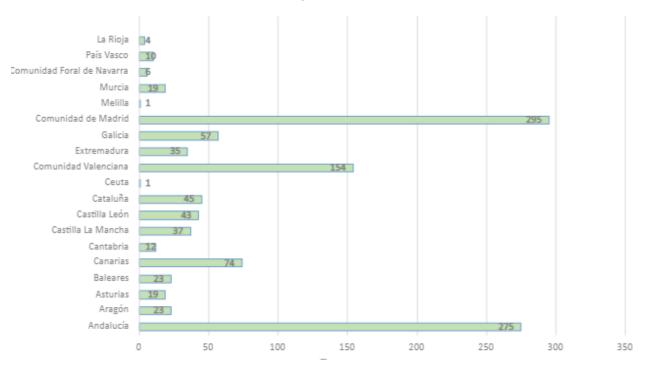


3. SOLICITUDES

Las solicitudes recibidas este año para realizar alguna de las acciones formativas del proyecto han sido 1381.

Intereses por la formación

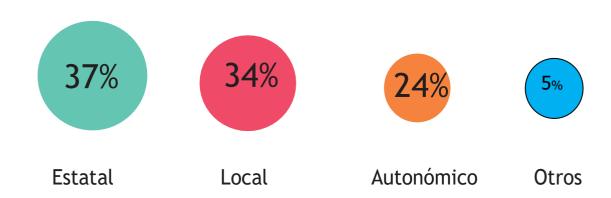




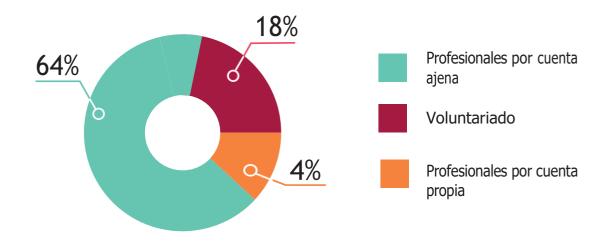


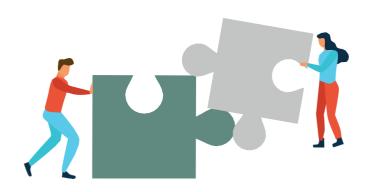
De las cuales destacamos que el porcentaje mayoritario pertenece a profesionales que trabajan en entidades de ámbito estatal por cuenta ajena.

Ámbito de actuación



Vinculación laboral de los y las profesionales







4. ACTIVIDADES

Las acciones realizadas se han desarrollado en torno a cuatro ejes principales:

Formación on line.

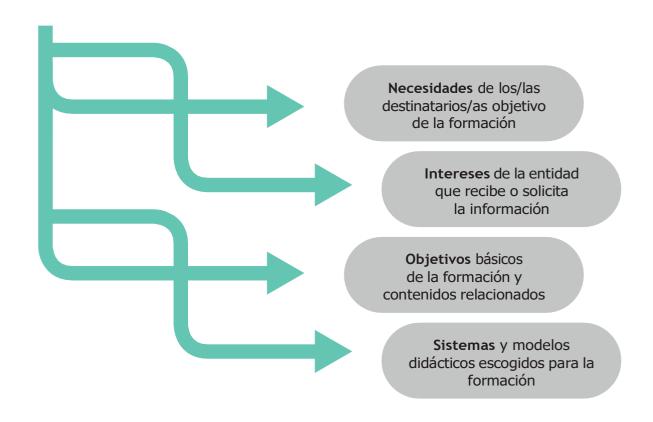
World- Café.

Red profesional.

Seminarios on line

4.1. FORMACIÓN ON LINE

Se ha diseñado en función de las necesidades detectadas en los cuestionarios previos de participación que hemos realizado al inicio de cada formación.





Los resultados de estos cuestionarios nos han resultado muy significativos, puesto que pone de manifiesto que los/as profesionales y voluntariado en su mayoría cuentan con formación básica previa en género.

Profesionales con formación previa en género



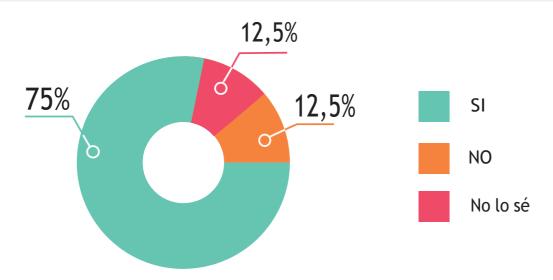
También hemos recogido con carácter previo, el número de organizaciones que cuentan en la aplicación de los procedimientos con perspectiva de género, así como el porcentaje de organizaciones que cuentan con Plan de Igualdad.

Entidades que cuentan con Planes de Igualdad





Aplicación de la perspectiva de género en los procedimientos de la entidad



4.1.1. Gestión de la Igualdad: Proyectos Sociales con perspectiva de Género

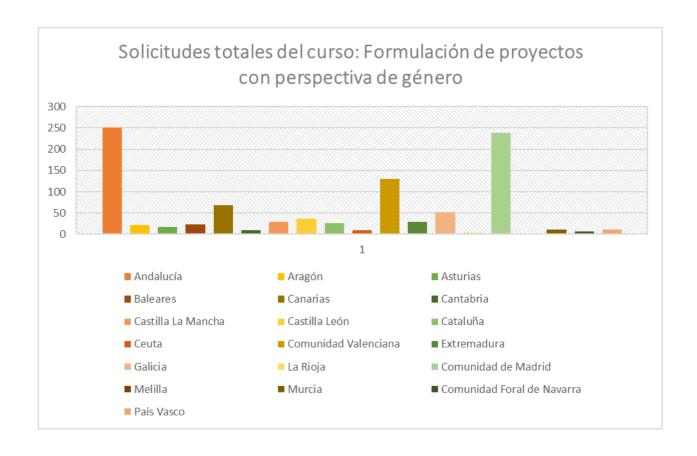
A lo largo de 2021 hemos realizado tres ediciones del curso Gestión de la Igualdad: Proyectos sociales con perspectiva de género, cuyo objetivo era dotar a las personas participantes de conocimientos, estrategias, orientaciones metodológicas y herramientas para una correcta formulación y gestión de proyectos sociales desde una perspectiva de género.





Esta formación ha tenido implantación en 19 Comunidades Autónomas, recibiendo solicitudes para la formación en la proporción que aparece en el gráfico.

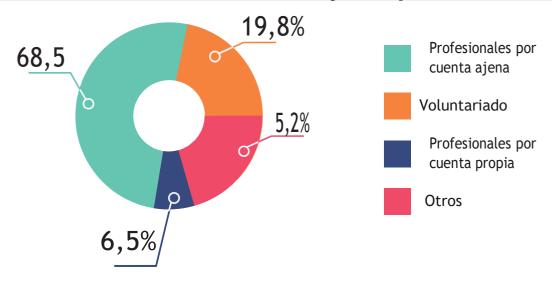
Solicitudes por Comunidades Autónomas





El número de solicitudes recibidas para participar en las tres ediciones ha sido de 1008, de los cuales el 68,5% han sido profesionales por cuenta ajena, el 19,8% voluntariado, y el 5,2% por cuenta propia.

Vinculación laboral de los y las profesionales





El número total de participantes que han desarrollado las tres ediciones del curso han sido 151:

- La primera edición tuvo lugar del 08 de febrero al 18 de marzo del 2021 y el total de participantes de la formación fueron: 54
- La segunda edición tuvo lugar del 07 de junio al 16 de julio del 2021 y el total de participantes de la formación fueron: 50
- La tercera y última edición tuvo lugar del 29 de septiembre al 03 de noviembre del 2021 y el total de participantes de la formación fueron: 47

Esta formación ha tenido una duración de 25 horas on line.

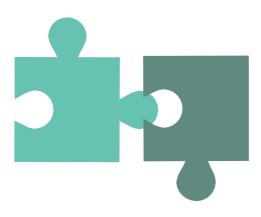
4.1.2 Estrategias directivas en igualdad: Beneficios para el tercer sector.

El planteamiento de esta formación era sensibilizar a altos responsables de las organizaciones de la necesidad de implantar la igualdad de forma explícita y efectiva. Esta igualdad debe estar incorporada estratégicamente en cada organización para que tanto sus acciones, decisiones, programas y estructuras sean igualitarias.

El número de solicitudes para participar en la **única edición** ha sido de **150** participantes, de las 14 Comunidades



Autónomas, siendo nuevamente la mayoría alumnado por cuenta ajena, 72% y aumentando significativamente el número de profesionales voluntarios/as a un 14%.

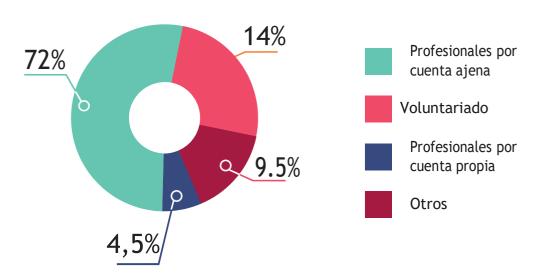




Solicitudes por Comunidades Autónomas



Vinculación laboral de los y las profesionales



El número total de participantes que ha desarrollado la única edición del curso han sido 34:

La única edición del año tuvo lugar del 12 de abril al 16 de mayo del 2021 y el total de participantes de la formación fueron: 34

Esta formación ha tenido una duración de 25 horas on line.



4.1.3. Metodología de la formación

La metodología ha sido uno de los elementos mejor valorados en la formación, basada en el siguiente modelo:



La metodología de trabajo ha sido especialmente activa y participativa, ya que el trabajo que el alumnado ha efectuado requería de un gran esfuerzo personal y de una alta capacidad de autonomía.

Destacamos las Wikis, herramienta colaborativa utilizada en todas las formaciones, como sistema de trabajo que permite al alumnado modificar o crear su contenido de forma rápida y sencilla, visualizando las aportaciones de todo el grupo.

En el campo educativo, las wikis permiten trabajar, investigar y

Qué lengo que saber para elaborar 'mis tareas" 2. A partir del módulo 1 Leer los artados de cómo usar las wikis. WIKIS apartado antes de CTodas son distintas). 6. Ejemplo: Primera wiki: Cuando haya colaborado 4. Si tengo dudas, utilizar Información y en todas las wikis, hacer y diagnóstico enviar un documento a las los foros Bla.Bla.Bla,Bla,Bla,Bla espondientes tutoras con todas "mis Segunda wiki: apontaciones" a las wikis Planificación Bla.Bla.Bla.Bla...

desarrollar contenidos por parte del alumnado, abriendo un nuevo canal bidireccional de comunicación y aprendizaje.



La metodología implementada en nuestra formación on line, ha sido muy bien valorada: la presentación de los contenidos, los recursos, las actividades propuestas, etc., y lo más importante, el acompañamiento del alumnado en su proceso de aprendizaje ha determinado en parte el éxito de nuestra formación.

La función básica que hemos tenido como equipo docente y dinamizador de nuestra formación on line ha sido enseñar a aprender, proporcionando una serie de herramientas que han facilitado su proceso de aprendizaje. Herramientas que han ayudado a entender y aprender.

Cuando se trabaja en entornos virtuales formativos, no percibimos los diferentes elementos por separado de la pantalla, sino que debemos percibir la formación como un todo que nos ayuda a acceder a la información. Donde todos esos elementos estén integrados, y relacionados, y formen parte de una misma estructura. Y esto es lo que ha permitido que nuestros cursos hayan alcanzado un nivel de usabilidad adecuado.

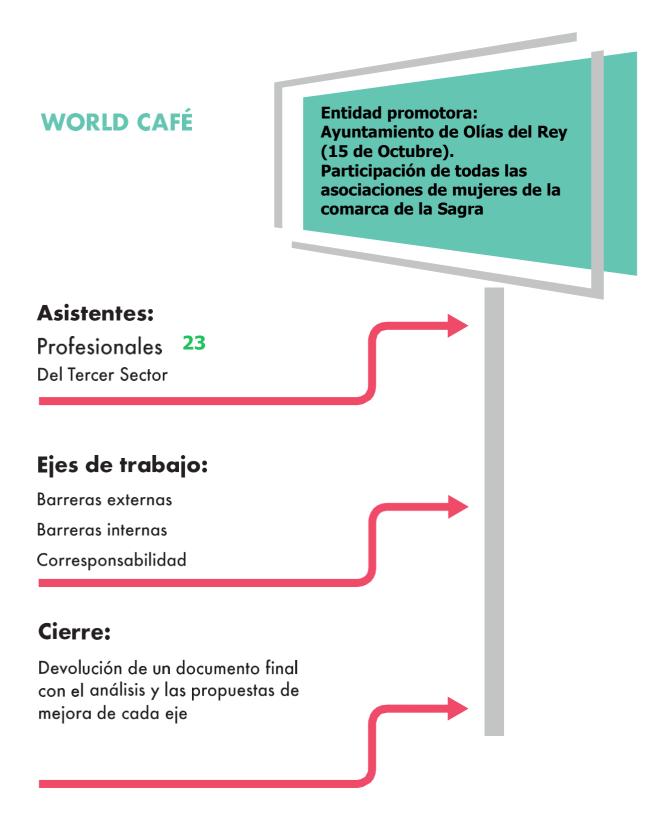
4.2. WORLD CAFÉ





El proyecto ha contemplado además de la formación on line, un World Café presencial en el que se ha trabajado como eje clave de los proyectos sociales la corresponsabilidad y el liderazgo de las mujeres en el tercer sector.

En esta ocasión se realizó en la provincia de Toledo, en la localidad de Olías del Rey:





El objetivo común ha sido la creación de un espacio de reflexión conjunta y participativa para potenciar el liderazgo de las mujeres en las entidades sociales a través del diagnóstico de la situación actual en el Tercer Sector, y profundizar sobre las barreras externas, internas y las medidas de corresponsabilidad a incorporar en las entidades para implantar la Igualdad efectiva.

Todas las participantes, trabajaron sobre cada uno de los ejes temáticos reflexionando sobre las barreras internas y externas en torno a liderazgo en las entidades sociales y la corresponsabilidad, y en la creación de propuestas de mejora. Finalmente, después del tiempo de trabajo, la relatora nombrada en cada mesa exponía a todo elauditorio las conclusiones más interesantes. Toda esta información es recogida por las técnicas de la FMP que crean un documento recopilatorio del trabajo realizado para enviárselo a todos/as los/as participantes del World Café.

Uno de los aspectos que más destacamos de la evaluación tras la celebración de la realización de los World Café, son:

- El 100% considera que los contenidos trabajados en el World Café fueron interesantes y necesarios.
- El 100% también considera que son necesarios estos espacios de encuentro y reflexión para las entidades del Tercer Sector.





4.2.1. MESAS DE TRABAJO EN FORMATO WORLD-CAFÉ DIRIGIDO A PRESIDENTES/AS Y RESPONSABLES DE ENTIDADES DEL TERCER SECTOR: BENEFICIOS DE LA IGUALDAD EN EL TERCER SECTOR.





El planteamiento de la formación que se ha hecho ha sido sensibilizar a altos responsables de las organizaciones de la necesidad de implantar la igualdad de forma explícita y efectiva. Esta igualdad debe estar incorporada estratégicamente en cada organización para que tanto sus acciones, decisiones, programas y estructuras sean igualitarias.

La formación tuvo lugar el día 16 de junio, y fue en formato presencial al que acudieron 19 responsables, pertenecientes a distintos Órganos de Gobierno de la Fundación Esplai, de la Federación Catalana de Esplai y de Fundesplai.



En el desarrollo de la formación trabajamos de forma específica, un tema que ya se nos ha demandado en convocatorias anteriores, y son las reuniones inclusivas. Como responsables de las entidades han detectado que existen sesgos de género y eso condiciona en gran medida la participación y toma de decisiones de las entidades; por esta razón trabajamos sobre conceptos generales de igualdad, viendo como interfieren a una herramienta tan esencial en la marcha de las organizaciones como son las reuniones de trabajo.

Con el objetivo de fomentar la reflexión y participación creamos distintas mesas de trabajo con la metodología World Café.

- Estereotipos.
- Roles de género
- Usos de tiempos y espacios.



En esos grupos de trabajo se reflexionaba sobre el diagnóstico y propuestas de mejora de cada eje y como interfieren en las reuniones de trabajo.

Al final de la sesión,
teníamos un documento de
trabajo para posteriormente
implementarlo en cada entidad.





4.3. TEJIENDO REDES: RED PROFESIONAL

La red social que se ha incorporado en el programa ha sido Yammer, creada hace cuatro años en la primera convocatoria del proyecto. Se trata de una herramienta de comunicación diseñada para las organizaciones participantes en el programa. Es una red privada, únicamente con personas que son invitadas para participar a través de su correo electrónico, y una vez aceptadas pueden acceder a la red.

¿Por qué Yammer?

La elección de Yammer está motivada por tratarse de un entorno de colaboración profesional que permite avanzar de una forma adecuada en la mejora de las entidades:

- Conectar a las personas (sensación de pertenencia a una red, con un objetivo claro, interno, donde compartimos recursos y temas específicos de las entidades), motivación, reconocimiento implícito, etc.
- Gestionar el conocimiento no estructurado: Documentación contextualizada, eliminación de correos electrónicos, generación de espacios de debate específicos, etc.
- Nos permite una búsqueda selectiva de información: Por etiquetado, por personas, por temas de interés, etc.
- Optimizar la comunicación entre las distintas personas participantes para lograr una mayor eficacia y eficiencia.
- Incentivar a las personas para desarrollar iniciativas en red en materia de Igualdad de oportunidades.

La evaluación que hacemos del uso de esta herramienta es positiva, ha sido muy bien aceptada entre los y las profesionales que forman parte de la red (350). El uso de este tipo de herramientas supone un cambio de esquema mental, ya que forma parte de nuestra cultura digital, es pensar y relacionarse de otra manera, es fortalecer la clave del intercambio, de la participación, del trabajo en red.

El objetivo es seguir fortaleciendo la red, y ampliar iniciativas de trabajo colaborativo en materia de género.



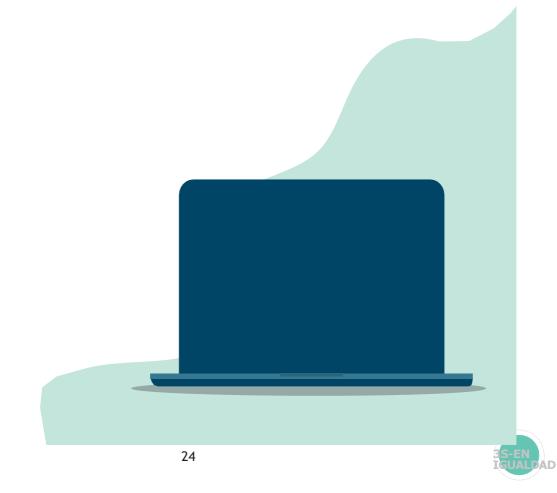
4.4. SEMINARIOS ON LINE

En el desarrollo de esta convocatoria consideramos necesario realizar actividades en línea como mejora del proyecto que respondiera a los objetivos del mismo y que nos permitiera interconectar profesionales de distintos territorios en tiempo real.

El seminario de este año se realizó el pasado 09 de junio, cuyo título fue: Masculinidades Igualitarias en el Tercer Sector. Fue impartido por Antonio Martínez Cáceres. El objetivo fue trabajar sobre el cambio de estructuras masculinizadas en las entidades del Tercer Sector para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres. Participaron 41 profesionales del Tercer Sector.

Inicialmente se realizó una presentación con los contenidos y posteriormente se dio lugar a preguntas que iban formulando los/as profesionales sobre los contenidos aportados.

La apuesta por este cambio de mirada en las entidades del Tercer Sector está motivada porque este enfoque nos propone replantearnos la idea sobre la masculinidad que hemos aprendido, ya que los y las profesionales del sector no estamos ajenos a la socialización diferencial de género, y de ahí que vemos la necesidad de hacernos una revisión interna y de proponer un cambio de estructuras, que a priori siguen siendo masculinizadas en nuestras entidades y fundamentalmente para poder trabajar por una sociedad que promueva una igualdad real entre mujeres y hombres.



5. JORNADA FINAL

Y como no podía ser de otra manera, finalizamos este informe de resultados con la presentación de la Jornada Final del proyecto que tuvo lugar el 30 de noviembre en el Espacio Ronda de Madrid, y que se retransmitió en directo a través del canal de youtube de la FMP, y que ha sido visualizada hasta la fecha por 175 profesionales.

Enlace: https://www.youtube.com/watch?v=pWoAzlHt1IY

El objetivo principal de la misma era poner en valor el trabajo realizado por los/as profesionales que han participado en el proyecto y visibilizar algunas de las buenas prácticas que se están desarrollando en la actualidad por entidades que apuestan firmemente por la igualdad.

La jornada se desarrolló con la entrega de una mención especial por su firme apuesta por la Igualdad, a tres de las entidades comprometidas e implicadas en el proyecto, y con una mesa de expertas que ha compartido sus buenas prácticas sobre la incorporación de la Igualdad en sus organizaciones. Y como novedad de este año, un experto de la organización Greenpeace, Miguel García Blanco, ha dado continuidad, mediante una ponencia marco, a la línea de las Masculinidades Igualitarias en el Tercer Sector, que nos ha permitido reflexionar de manera conjunta sobre su papel e idoneidad para conseguir organizaciones verdaderamente igualitarias. Las organizaciones a las que se ha entregado mención en esta convocatoria son:

- Acción Contra el Hambre.
- Ymca.
- Amigos de la Tierra.













