

veo, veo
¿Tú me ves?

Derechos de igualdad y
buen trato en la
infancia y adolescencia.

CATÁLOGO DE PICTOGRAMAS PARA MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO



mi FEDERACIÓN
MUJERES
PROGRESISTAS



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE DERECHOS SOCIALES
Y AGENDA 2030



POR SOLIDARIDAD
OTROS FINES DE INTERÉS SOCIAL

LOS PICTOGRAMAS

Son dibujos, imágenes o gráficos que se utilizan para transmitir información, de manera clara y esquemática de acciones, ideas u objetos. Son una herramienta muy útil, en especial para personas con Trastorno de Espectro Autista (TEA), para ayudarles a comprender instrucciones, para anticipar situaciones sociales, para estructurar el tiempo, o como soporte para cualquier otra función.

Además pueden ser utilizados como material de apoyo para cualquier niña o niño, ya que favorecen el pensamiento simbólico y el lenguaje visual, fomentando la integración y el procesamiento de información en situaciones complejas.

La violencia de género es un problema social, y una de sus expresiones más terribles es la que sufren las mujeres en el ámbito de la pareja o expareja, y sus hijos e hijas. El objetivo de estos materiales es facilitar que estos niños y niñas puedan comprender mejor el proceso en un contexto de ruptura de la relación violenta, con fichas específicas pensadas para aquellas situaciones en las que intervengan agentes judiciales, de las fuerzas y cuerpos de seguridad, o recursos especializados.

La anticipación del proceso, los espacios y las personas que conocerán, pueden fomentar la comprensión, la seguridad emocional, y evitar o mitigar la victimización secundaria. Además, es importante dedicarles una atención especial y delicada, que sientan que les vemos y que son importantes, que valoramos cómo impacta en ellos y ellas el proceso, y que validamos lo que puedan sentir al respecto.

Estos pictogramas podrán ser utilizados por distintos/as profesionales (especializados/as en violencia, de entidades educativas formales y no formales, profesorado, fuerzas y cuerpos de seguridad, jurídicos/as, sanitarias, etc). Así mismo, el propio entorno (madre, familiares, amistades, red de apoyo...) de estas niñas y niños podrán utilizarlos para acompañarles en la significación constructiva de este proceso.

Puedes descargar, imprimir y recortar estos materiales, y realizar distintas combinaciones utilizando sólo las fichas aplicables en tu caso.

La estructuración en una historia social es fundamental: Les aportará calma, control y seguridad. Prepara tu presentación antes de ofrecérsela, y haz las consultas que necesites para ello, es un momento delicado. Encontrarás un ejemplo muy breve al final de este catálogo.

Pon en juego tus mejores habilidades psicosociales para presentarlos acompañados de empatía, escucha activa, seguridad, respeto y afecto.

La última ficha en blanco, está pensada para que la niña o niño pueda dibujar cómo se siente tras recibir la información.

Recuerda: No dudes en consultar a profesionales de la pedagogía y psicología de los centros educativos o recursos especializados en el caso de que los apliques a niños o niñas con necesidades educativas especiales que requieran más apoyo.

Puedes encontrar recursos, bancos de pictogramas, herramientas para secuenciar y otros materiales de interés que pueden ser útiles como:

<https://arasaac.org/pictograms/search>

<https://www.pictotraductor.com/>

<https://www.pictogramagenda.es/>

veo, veo
¿tú me ves?



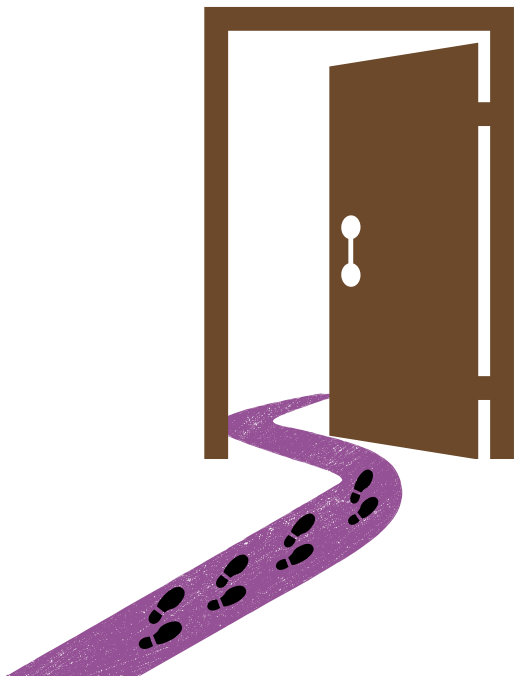
HACER DAÑO



LLAMAR



AYUDA



SALIR



IR



AMBULANCIA



MÉDICA



MÉDICO



HOSPITAL



COCHE DE POLICÍA



POLICÍA



COMISARÍA



JUZGADO



JUEZA



JUEZ



ABOGADA



ABOGADO



DECISIÓN



CASA DE ACOGIDA



HABITACIÓN



EDUCADORA



PSICÓLOGA



TRABAJADORA SOCIAL



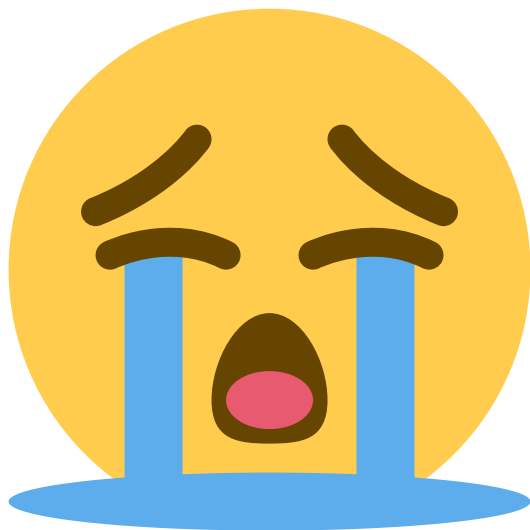
NIÑOS Y NIÑAS



MAMÁ



COLE NUEVO



TRISTEZA



ENFADO



MIEDO

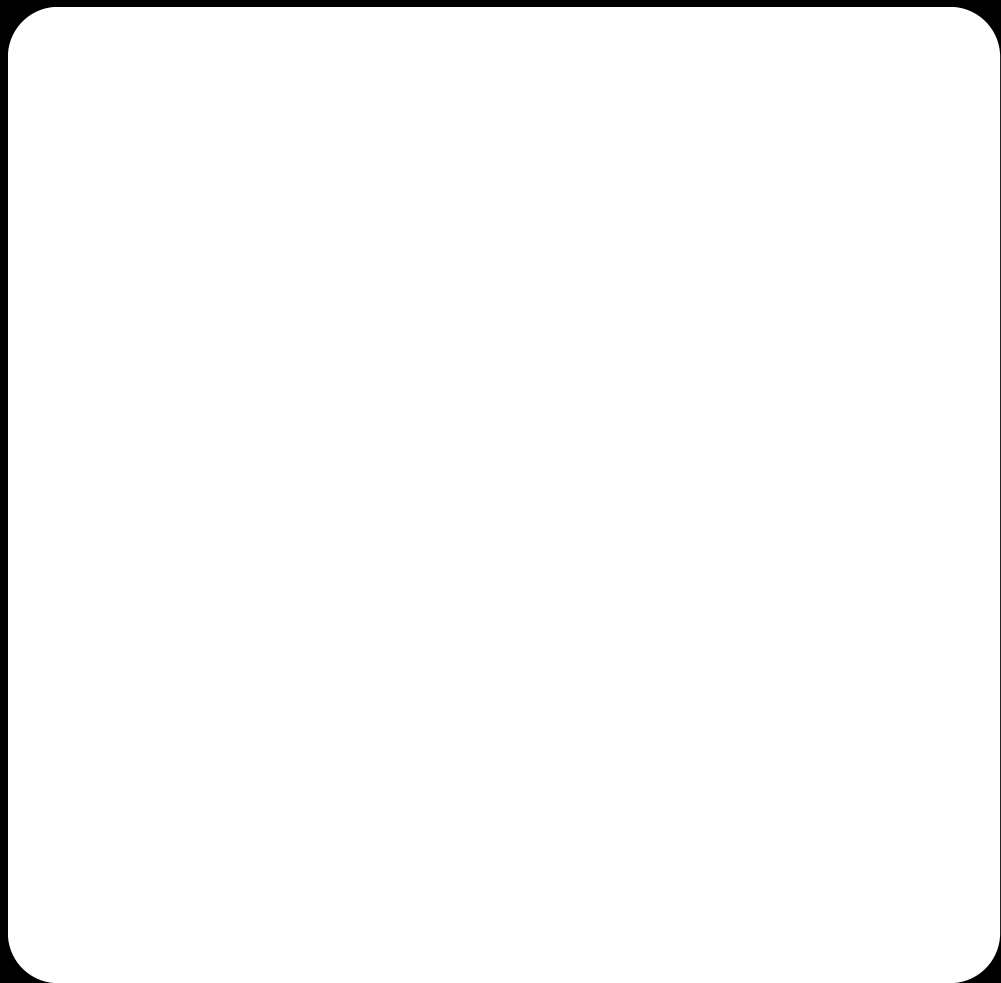


TRANQUILIDAD



SEGURIDAD

ME SIENTO...



BREVE EJEMPLO DE HISTORIA SOCIAL

1

A MAMÁ Y A TI



2

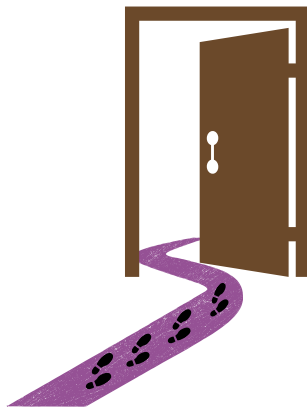
PAPÁ HIZO DAÑO



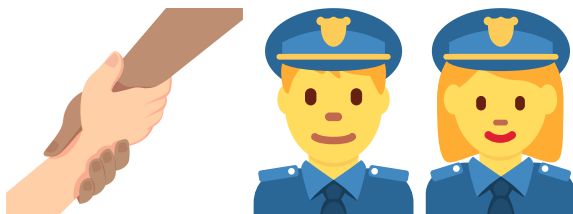
BREVE EJEMPLO DE HISTORIA SOCIAL

3

POR ESO, SALÍS



4



PEDÍS AYUDA A LA POLICÍA

Gracias a las más de 200 profesionales que habéis participado en el programa, en la sensibilización y en la detección de necesidades, por vuestro compromiso y aportaciones.

Gracias a Leire Salgado Acevedo y a Miguel Fernández García, aportando vuestra visión pedagógica a través de nuestro voluntariado.

Y sobre todo, gracias a las niñas y niños víctimas de violencia de género, por enseñarnos tanto cuando acompañamos vuestros procesos.

El programa “Veo, veo... tú me ves?” de la Federación de Mujeres Progresistas es posible gracias a la financiación del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030.