



# INFORME FINAL 2024



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL  
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN  
HUMANITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL  
DE LA INMIGRACIÓN



Financiado por  
la Unión Europea

## OBJETIVO:

Fomentar la prevención del racismo, la xenofobia y los delitos de odio entre la población adolescente desde la perspectiva de género y el enfoque interseccional, involucrando a las personas participantes en el proceso de socialización, incluyendo familias, profesorado, voluntariado y personal de entidades sociales.





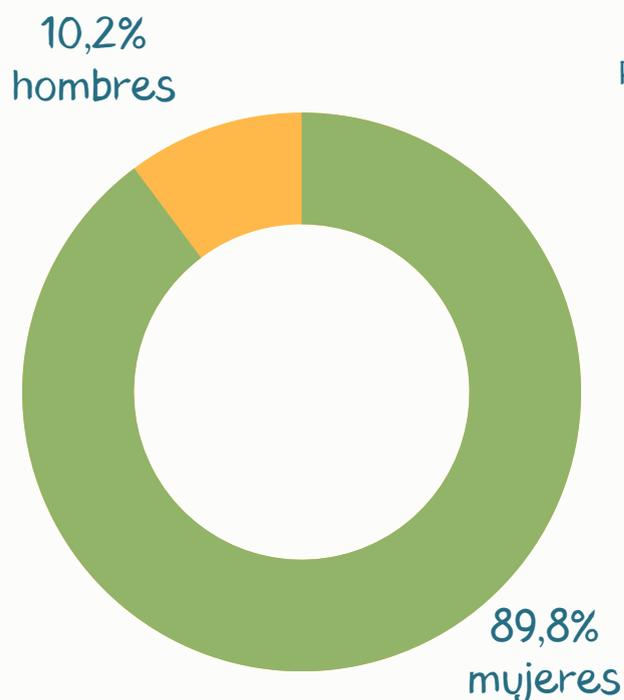
# RED DE APOYO VIRTUAL

## PREVENCIÓN DEL RACISMO, LA XENOFOBIA Y LOS DELITOS DE ODIO

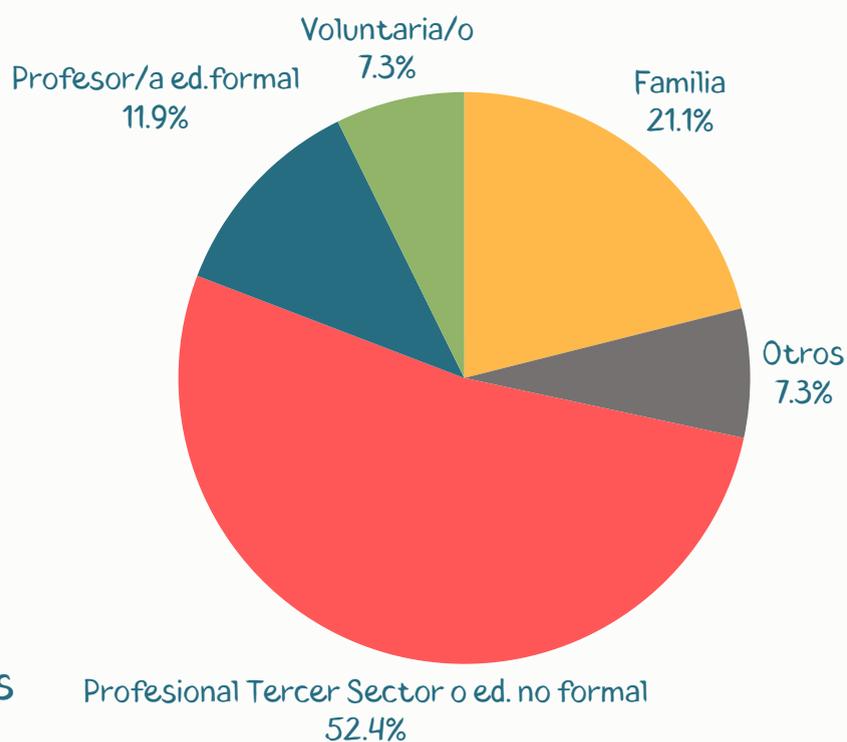
303 agentes socioeducativos participantes

14 recursos y estrategias compartidas para abordar específicamente las intersecciones de género y discriminación

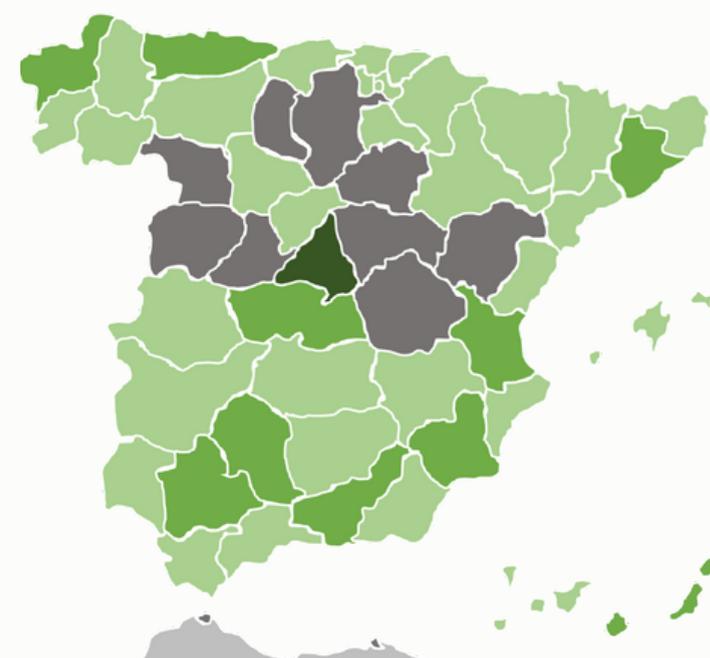
según sexo



según ámbito de intervención



según provincia



participantes de 41 provincias



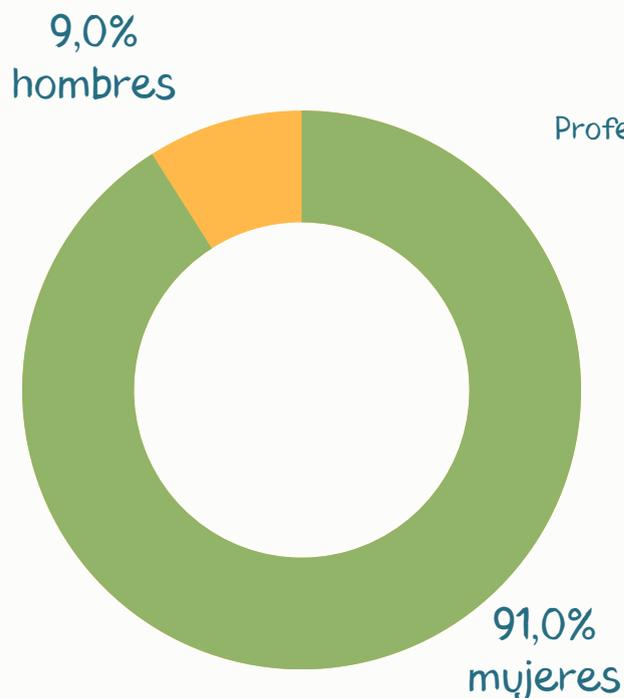
# SEMINARIO DE ORIENTACIÓN

PREVENCIÓN DEL RACISMO, LA  
XENOFOBIA Y LOS DELITOS DE ODIO

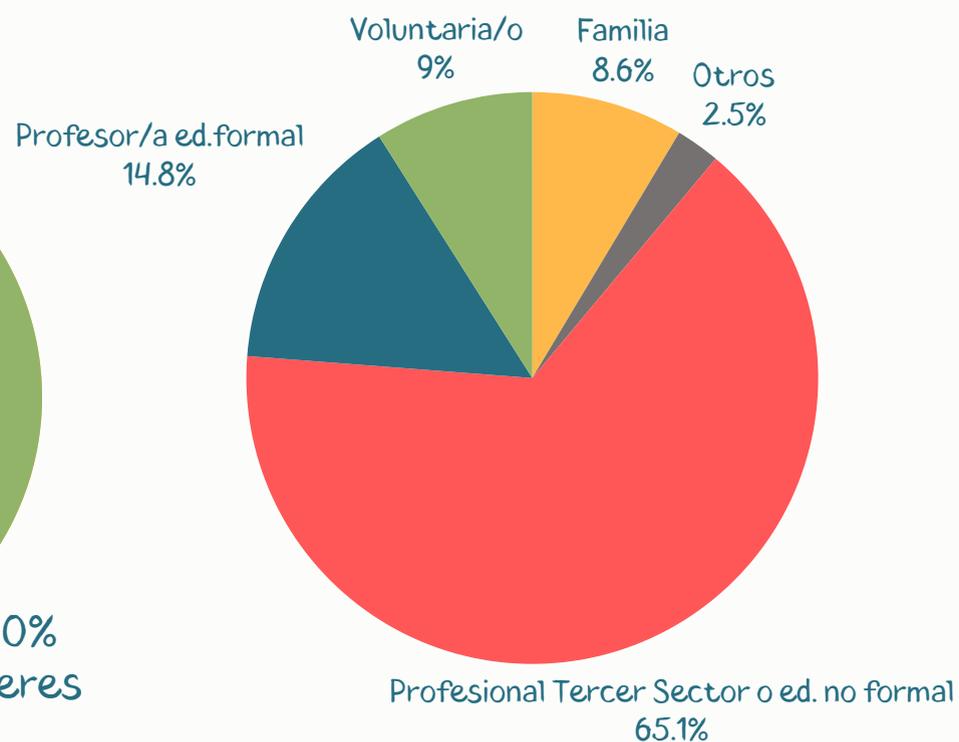
2 ediciones

244 agentes socioeducativos participantes

según sexo



según ámbito de intervención



según provincia



participantes de 41 provincias

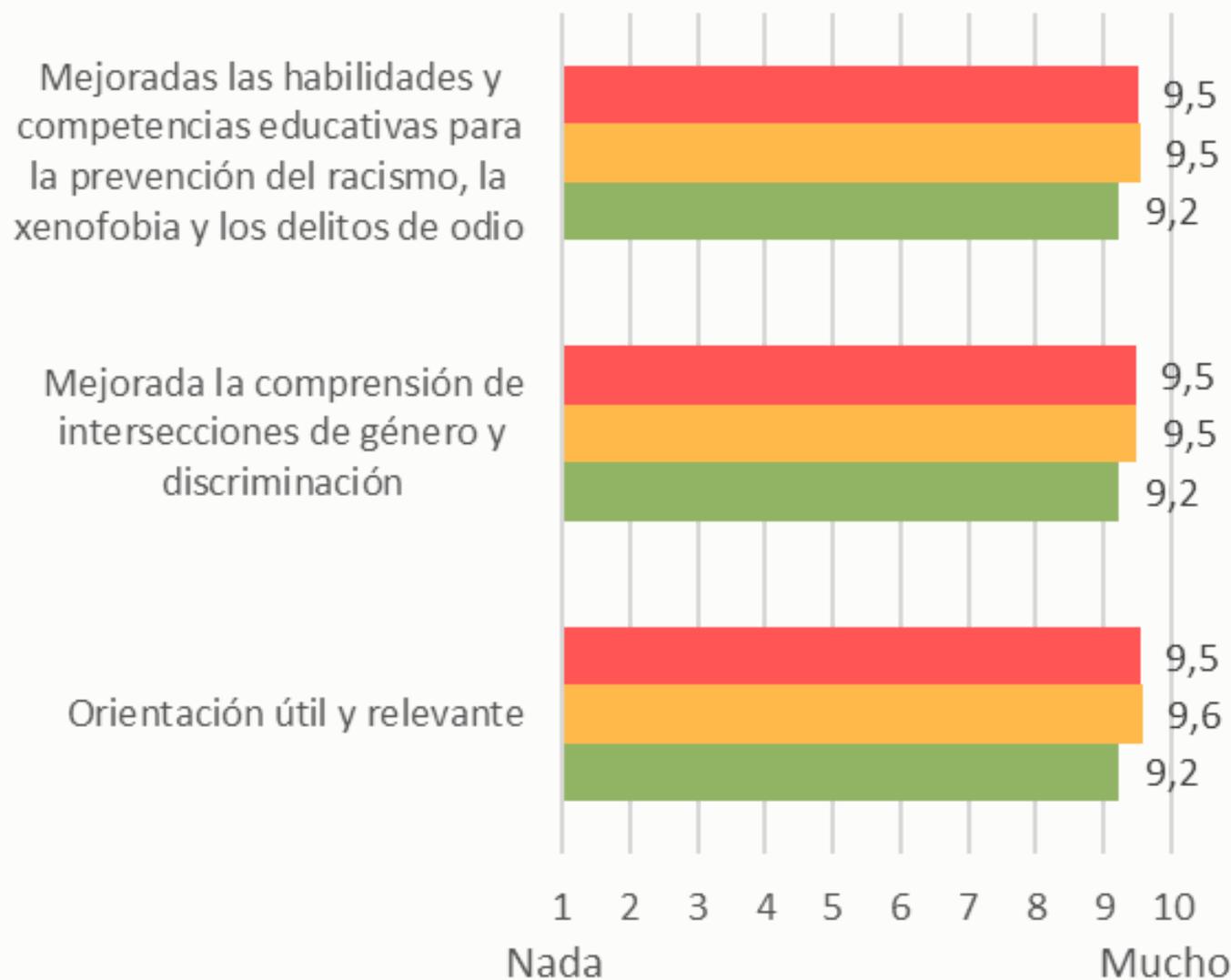


# EVALUACIÓN DE LA RED Y SEMINARIOS

131 respuestas

Puntuación media de la evaluación de la red y el seminario de orientación online, según sexo

■ Total ■ Mujeres ■ Hombres



Aspectos destacados:

- Calidad, claridad, actualidad y sencillez de los **contenidos** y la transversalidad de la **interseccionalidad**
- Invitación a **reflexionar** sobre nuestras propias actitudes
- Material **audiovisual** dinámico (p.e. vídeos con narradores/as en primera persona)
- Actividades **participativas** y **colaborativas** generando una comunidad virtual de aprendizaje para compartir recursos y herramientas prácticas para la intervención con población adolescente
- **Flexibilidad** de acceso al Seminario y facilidad de uso de la plataforma Moodle
- **Cercanía** y **acompañamiento** de las dinamizadoras

Propuestas:

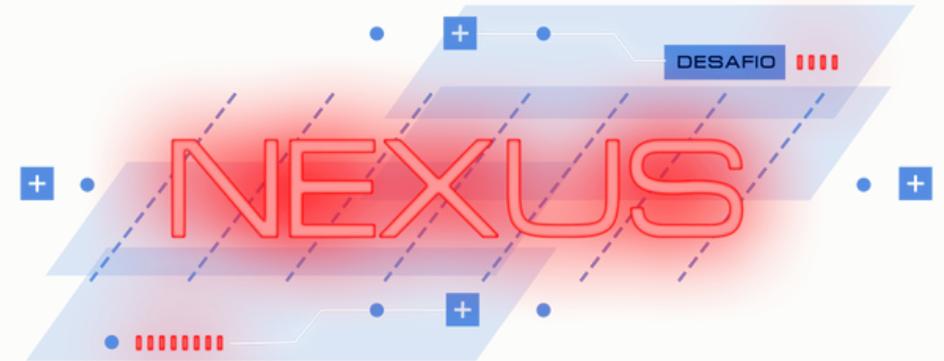
- **Continuidad** de la Red, más allá de 2024
- Espacios de **encuentro** presencial u online
- **Seguir ampliando** los recursos, contenidos teóricos y materiales prácticos compartidos

# ESCAPE ROOM

Creación de un  
Escape Room  
educativo y virtual

+ Guía didáctica para la  
intervención socioeducativa

+ Dossier técnico para  
preparar la sesión de juego



[www.desafionexus.es](http://www.desafionexus.es)



# ESCAPE ROOM

## SERVICIO DE ACOMPAÑAMIENTO

Se ha facilitado:

Claves de acceso directo

Microsite o espacio de gestión  
personalizado

Acceso a una segunda parte del juego,  
con nuevos escenarios y enigmas para  
la evaluación del impacto

Diagnóstico del grado de concienación

31 entidades y agentes socioeducativos acompañados

+ 800 adolescentes de entre 13 y 18 años participantes

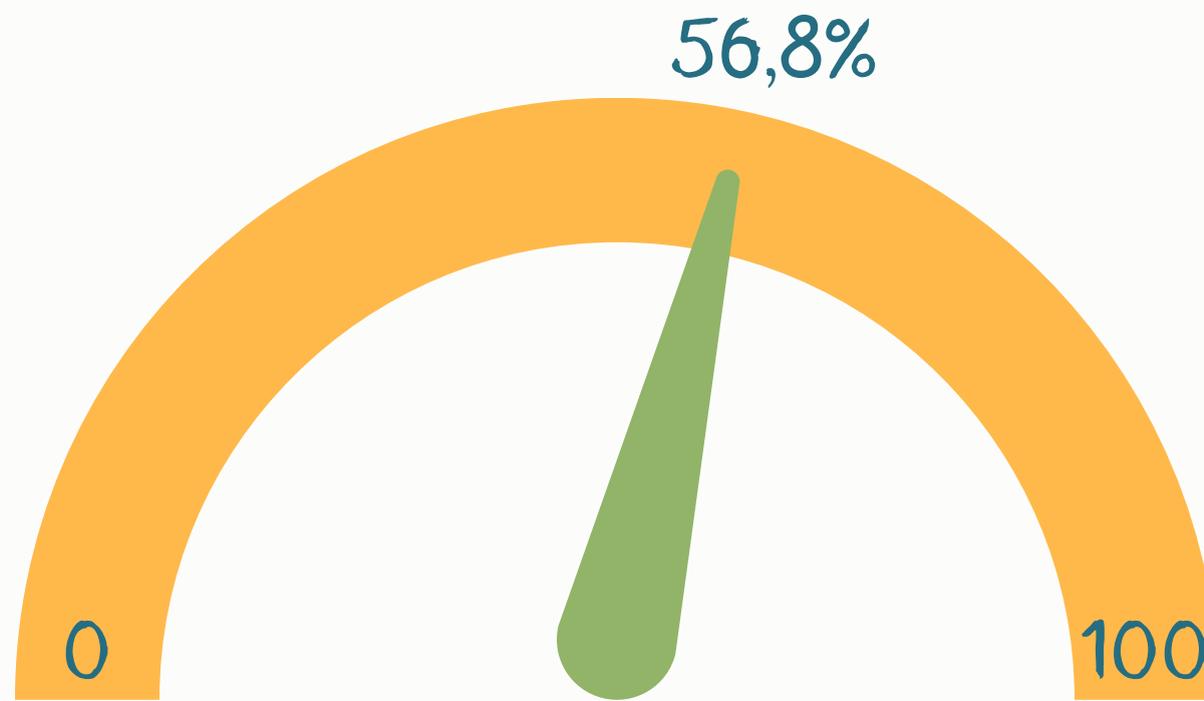


Resultados del  
diagnóstico:  
partidas realizadas por  
grupos de adolescentes de  
entre 13 y 18 años



# DIAGNÓSTICO

## Indicador global: Capacidad de detectar rumores/mitos racistas



% de acierto señalando que es un rumor :  
“A las y los adolescentes migrantes les cuesta más aprender, por eso llegan menos a la universidad.”



% de acierto señalando que es un rumor :  
“Llegan demasiadas personas refugiadas.”



% de acierto señalando que es un rumor:  
“Las personas migrantes aumentan los casos de violencia machista.”



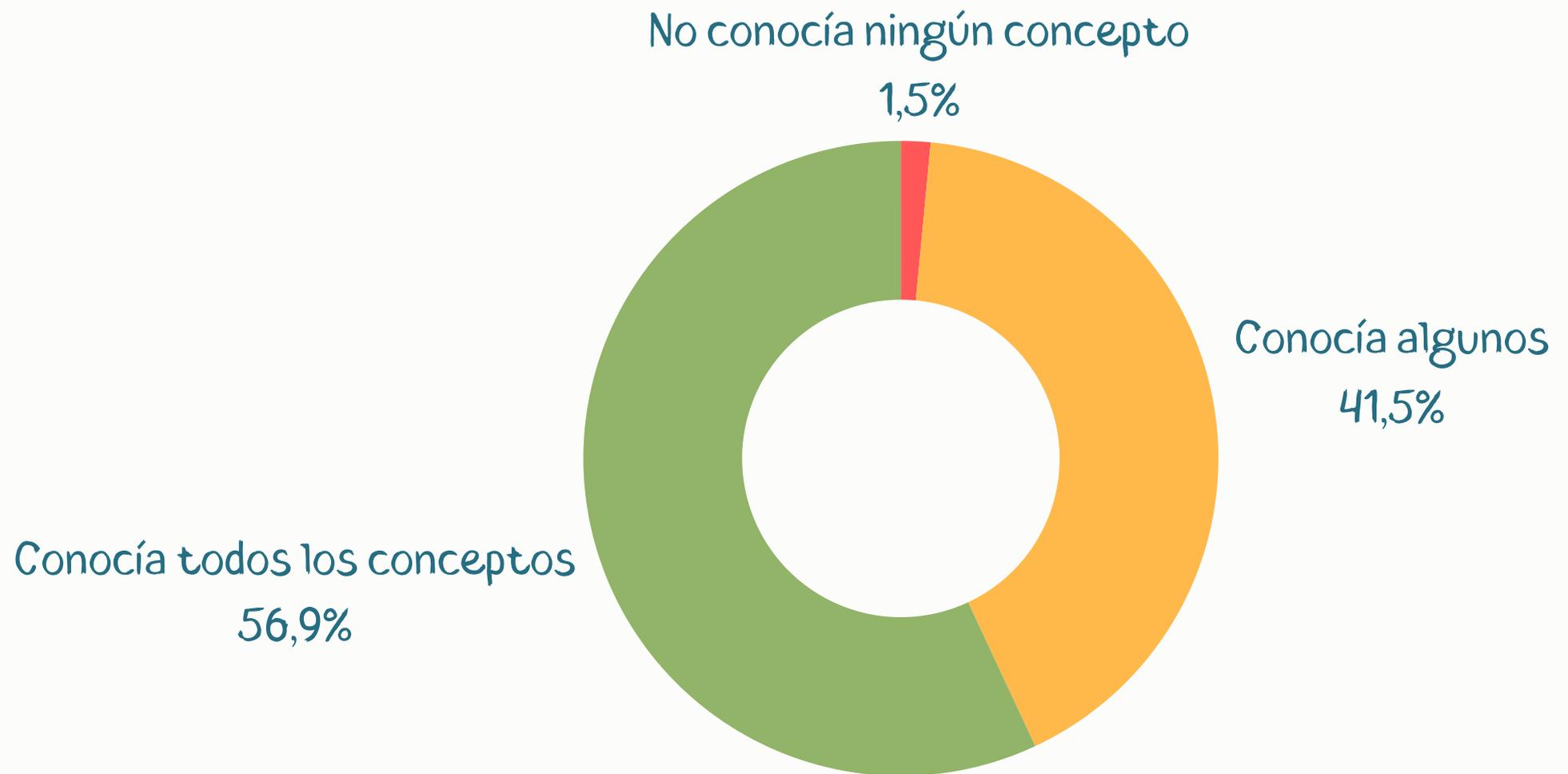
% de acierto señalando que es un rumor:  
“Las personas migrantes nos quitan el trabajo.”



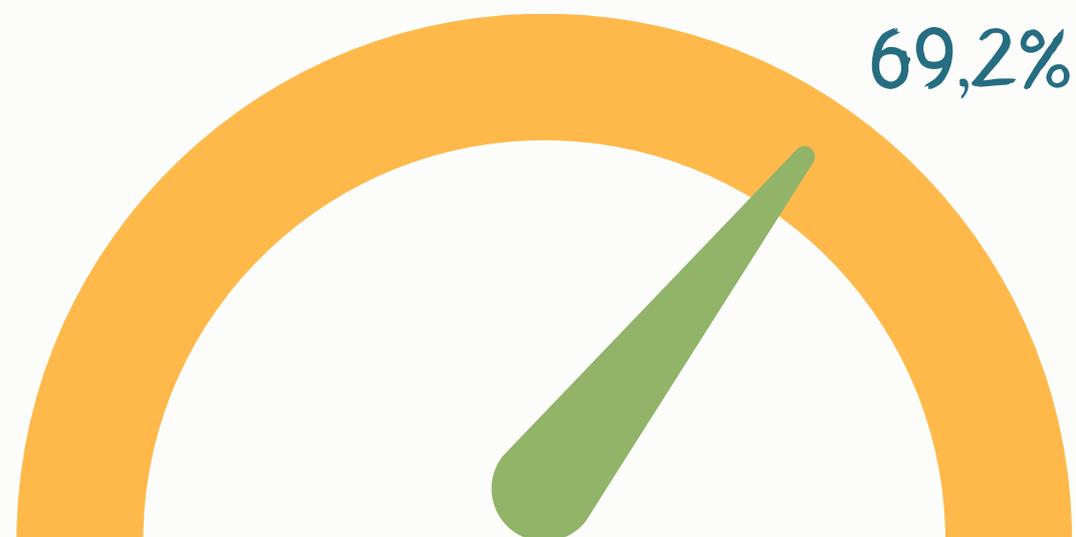
% de grupos que **no** se creerían las reseñas racistas sobre restaurantes de otras culturas.



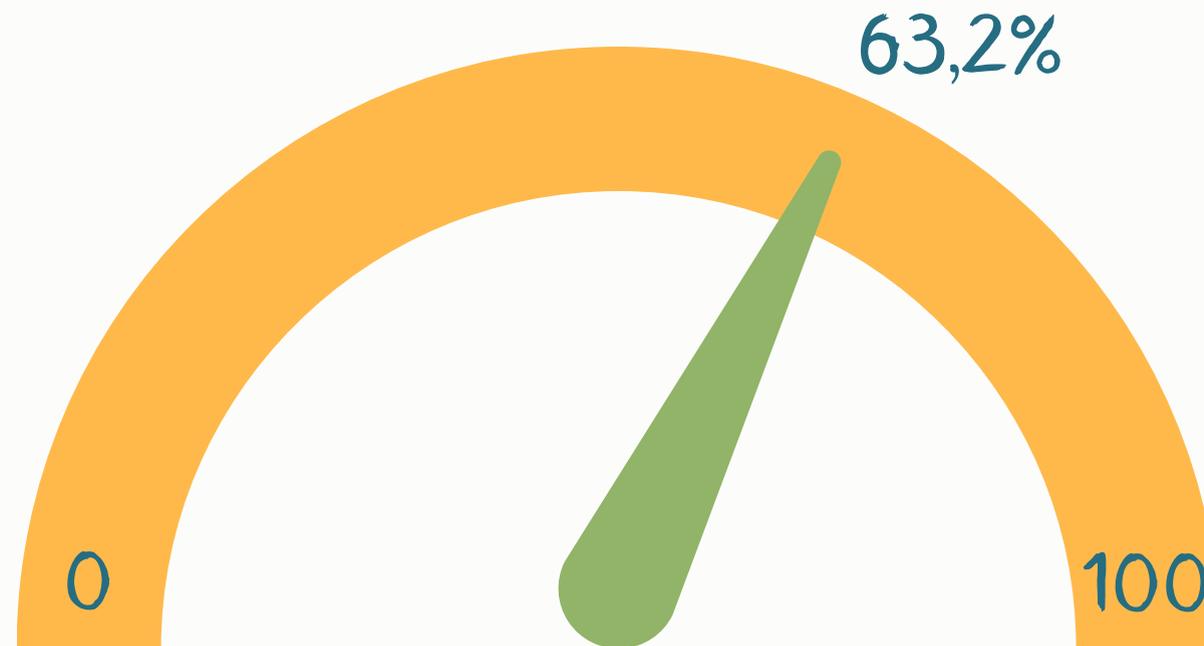
Indicador:  
**Conocimiento previo de los conceptos: racismo,  
xenofobia, igualdad y discriminación**



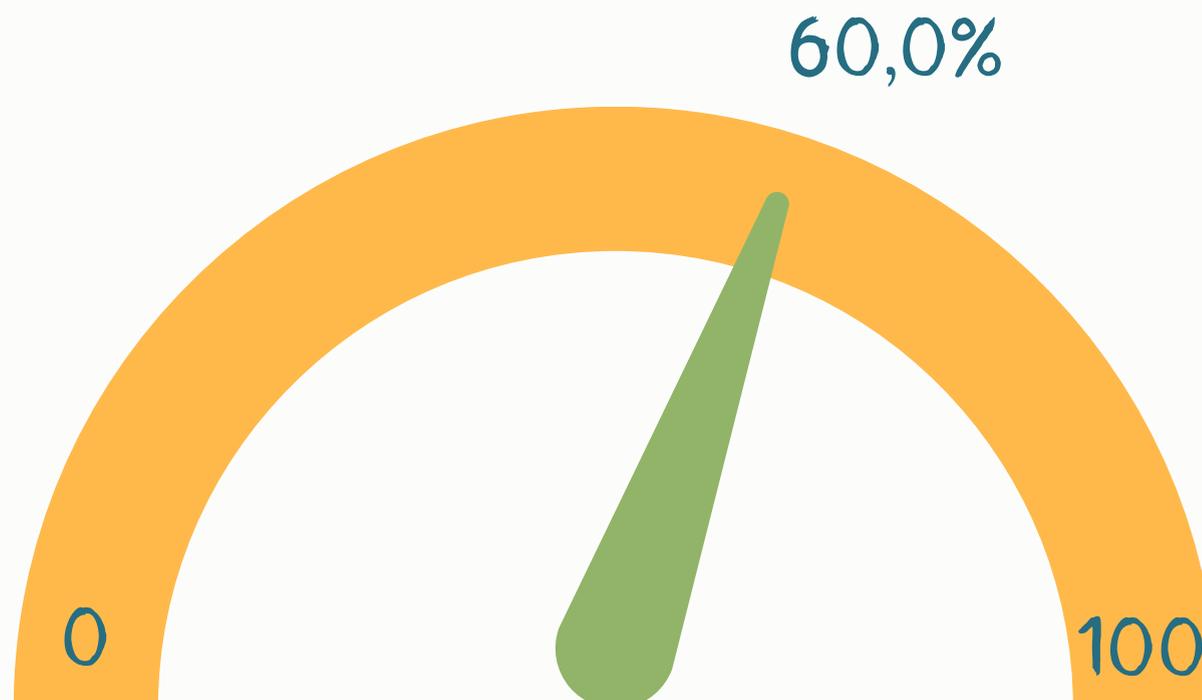
Indicador:  
**Grupos que mostrarían apoyo ante una situación de  
discriminación en una identificación policial racista**



Indicador global:  
**Capacidad de detectar racismo en medios de comunicación**



Indicador:  
**Grupos que habían detectado titulares o noticias racistas o xenófobas en los medios de comunicación antes de jugar a Desafío Nexus.**



# EVALUACIÓN DEL JUEGO

Indicador global:  
Evaluación global del juego



Grado de valoración "Me lo he pasado bien"



Grado de valoración "Los retos me han gustado"



Grado de valoración "El escape room presenta situaciones realistas y desafiantes"



# Indicador global: Evaluación global del impacto en la concienciación



Grado de valoración “El escape room presenta situaciones realistas y desafiantes”



Grado de valoración “El Escape room me ha ayudado a reflexionar sobre el racismo, la xenofobia y los discursos de odio”



Grado de valoración “Han cambiado positivamente mis actitudes y percepciones en cuanto al racismo, xenofobia y los discursos de odio tras jugar al Escape Room”



# ESCAPE ROOM

**ACCESO LIBRE (PERSONAS DE 18 O MÁS AÑOS)**

127 agentes clave del ámbito socioeducativo han accedido al juego de forma libre

73 agentes clave del ámbito socioeducativo han accedido al juego a través de talleres



# QUEREMOS AGRADECEROS...

...A todas aquellas personas que habéis sido parte de este gratificante proyecto. Ha sido un año de muchos aprendizajes, de trabajo en equipo, de sueños y, por supuesto, de mucho juego.

Igualmente, queremos agradecer a la DGIAH por haber apostado por la ludopedagogía como vía de prevención del racismo, la xenofobia y los delitos de odio.

Confiamos en poder seguir alimentando la red creada y fomentando una convivencia pacífica desde la coeducación.





[inclui2@fmujeresprogresistas.org](mailto:inclui2@fmujeresprogresistas.org)



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL  
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO  
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN  
HUMANITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL  
DE LA INMIGRACIÓN



Financiado por  
la Unión Europea