



MATERIALES DE SENSIBILIZACIÓN CREADOS POR JÓVENES PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

El alumnado participante en nuestras acciones de sensibilización, tras las mismas, se han puesto manos a la obra para crear materiales que puedan servir como sensibilización a más jóvenes.

¡Deseamos que os gusten!



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

SECRETARÍA DE ESTADO
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN
HUMANITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL
DE LA INMIGRACIÓN



Financiado por
la Unión Europea



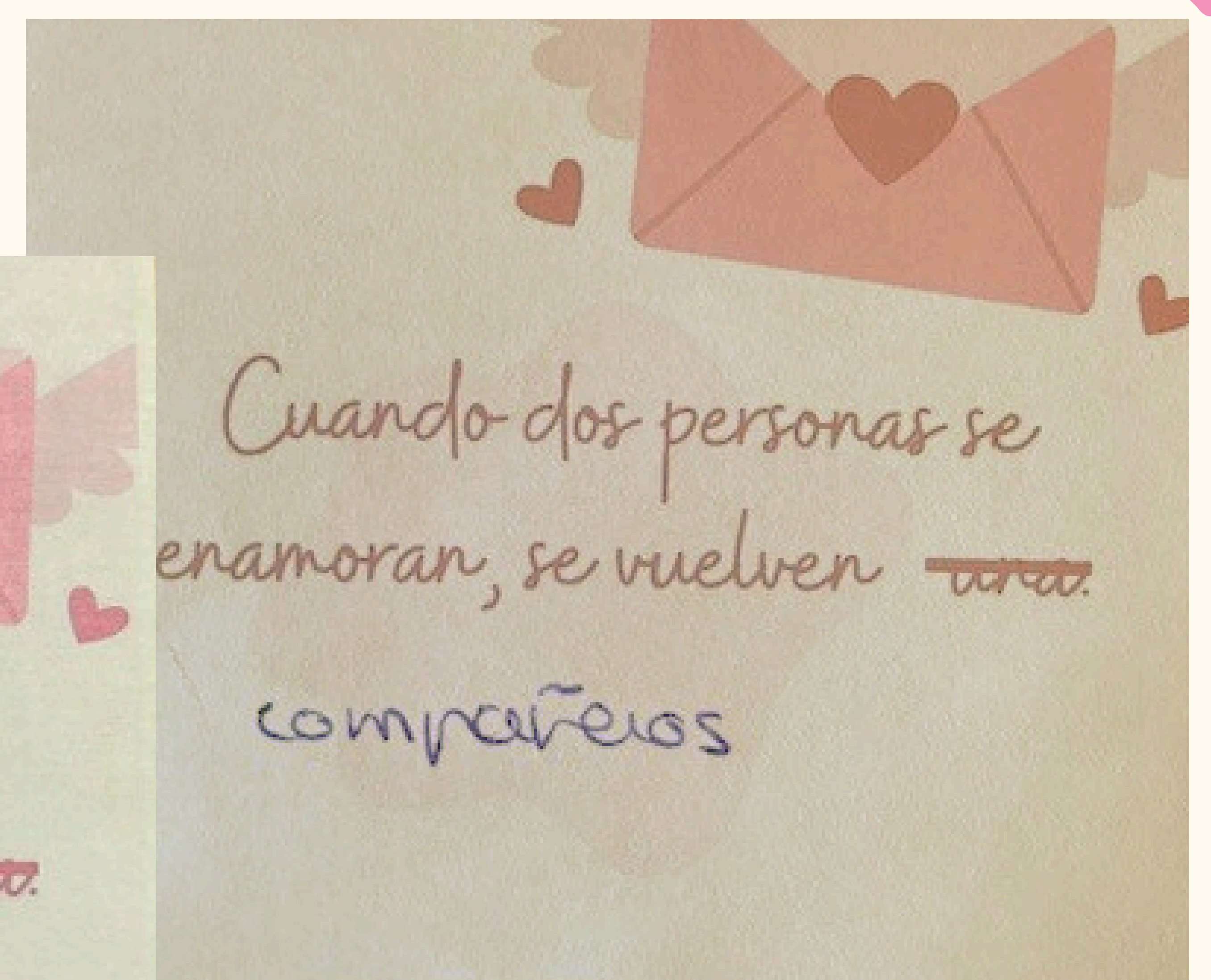
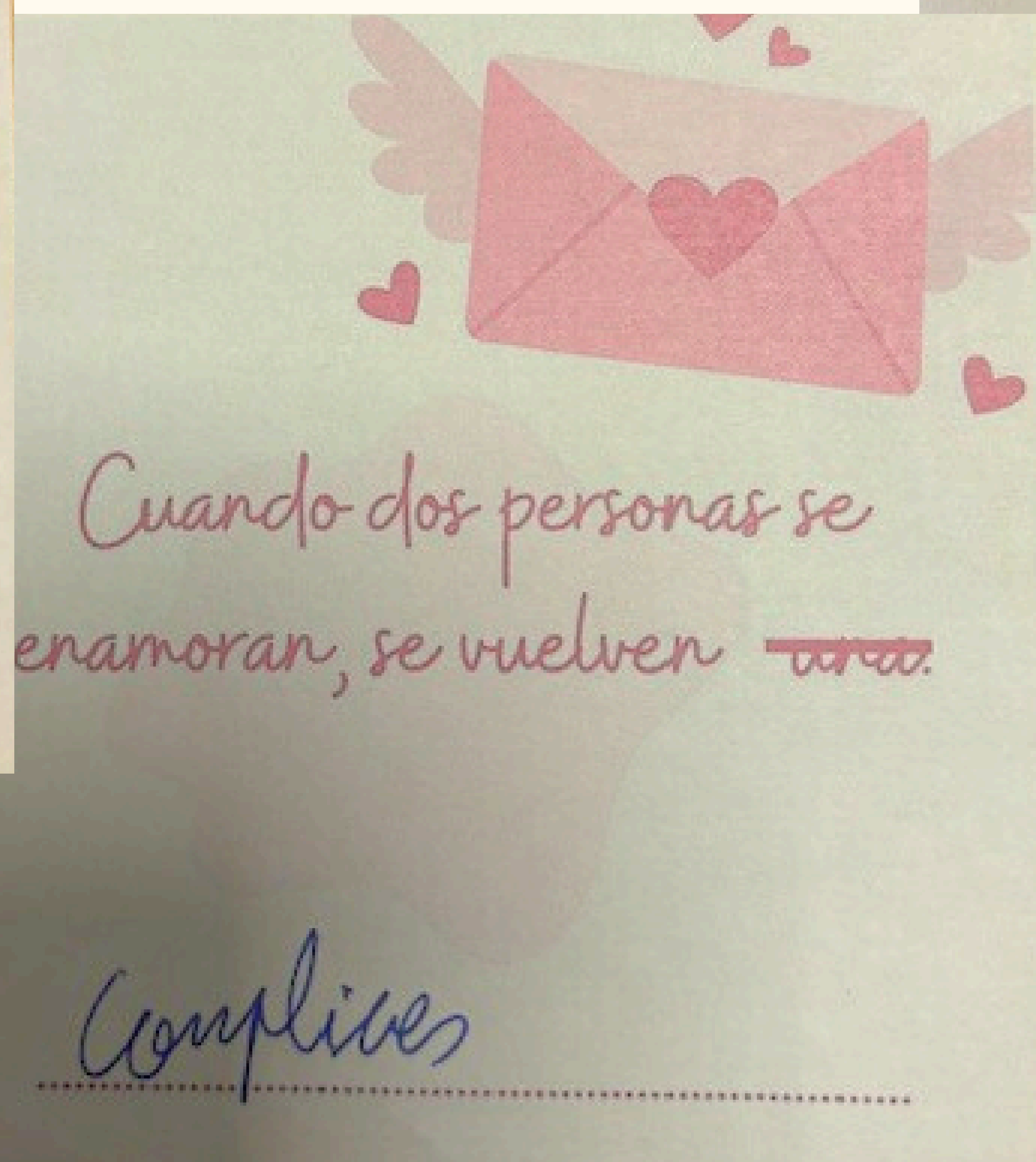
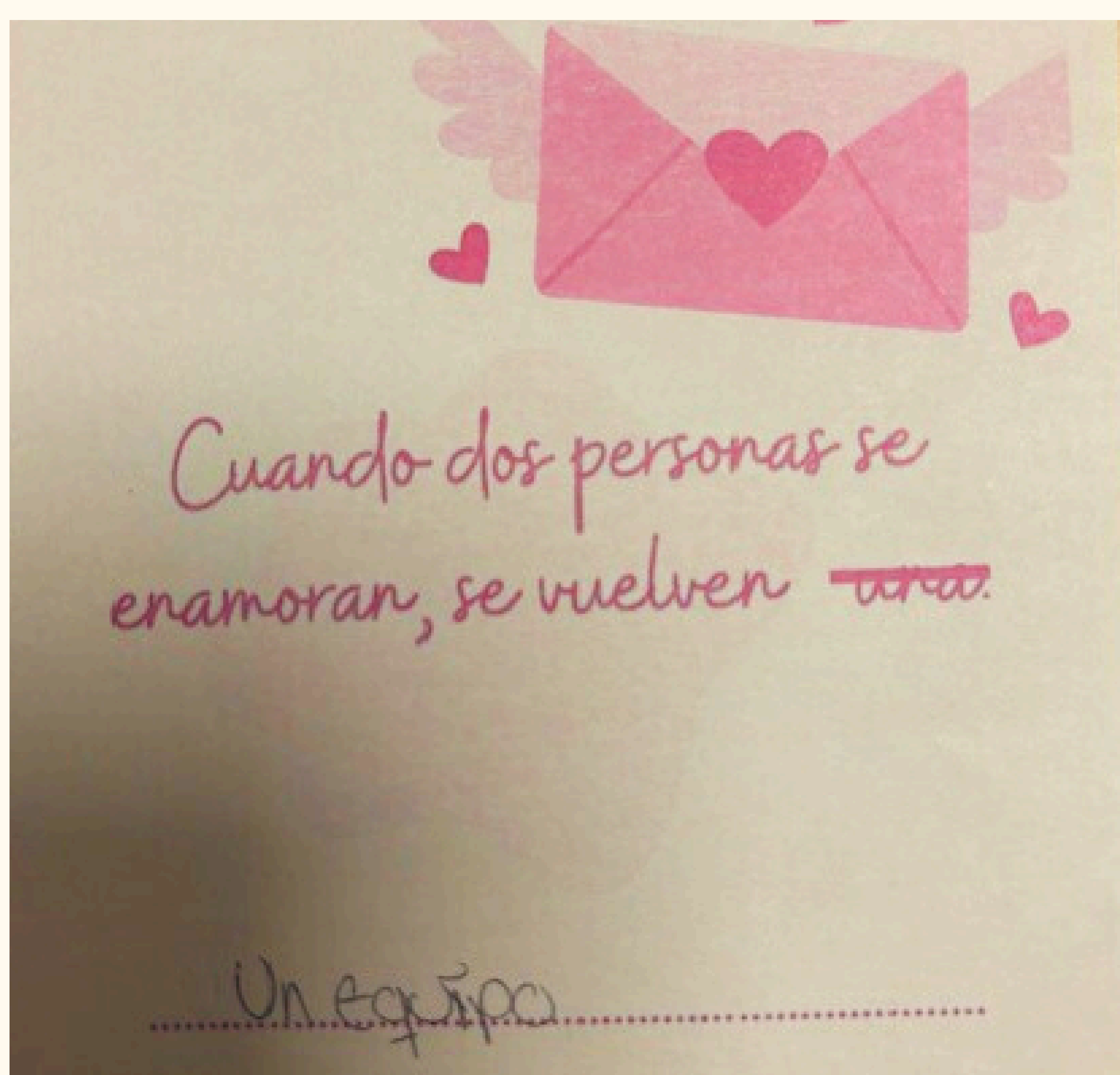
¿EL AMOR IMPLICA FUSIONARNOS?

Este mito nos habla de la pareja como renuncia a la vida propia, a nuestra privacidad e intimidad. Parece que, en el nombre del amor, nos tenemos que olvidar de nuestros gustos propios, deseos y necesidades para poner como prioridad los de la pareja.

Seguro que en muchas canciones has escuchado esta idea en mensajes como:

"cuando dos personas se enamoran, se vuelven uno"

pero hemos decidido cambiar el mito para que suene más sano y bonito:



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 1 : MITO DE LA FUSIÓN
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿EL AMOR IMPLICA FUSIONARNOS?



Cuando dos personas se enamoran, se vuelven ~~una~~.

Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



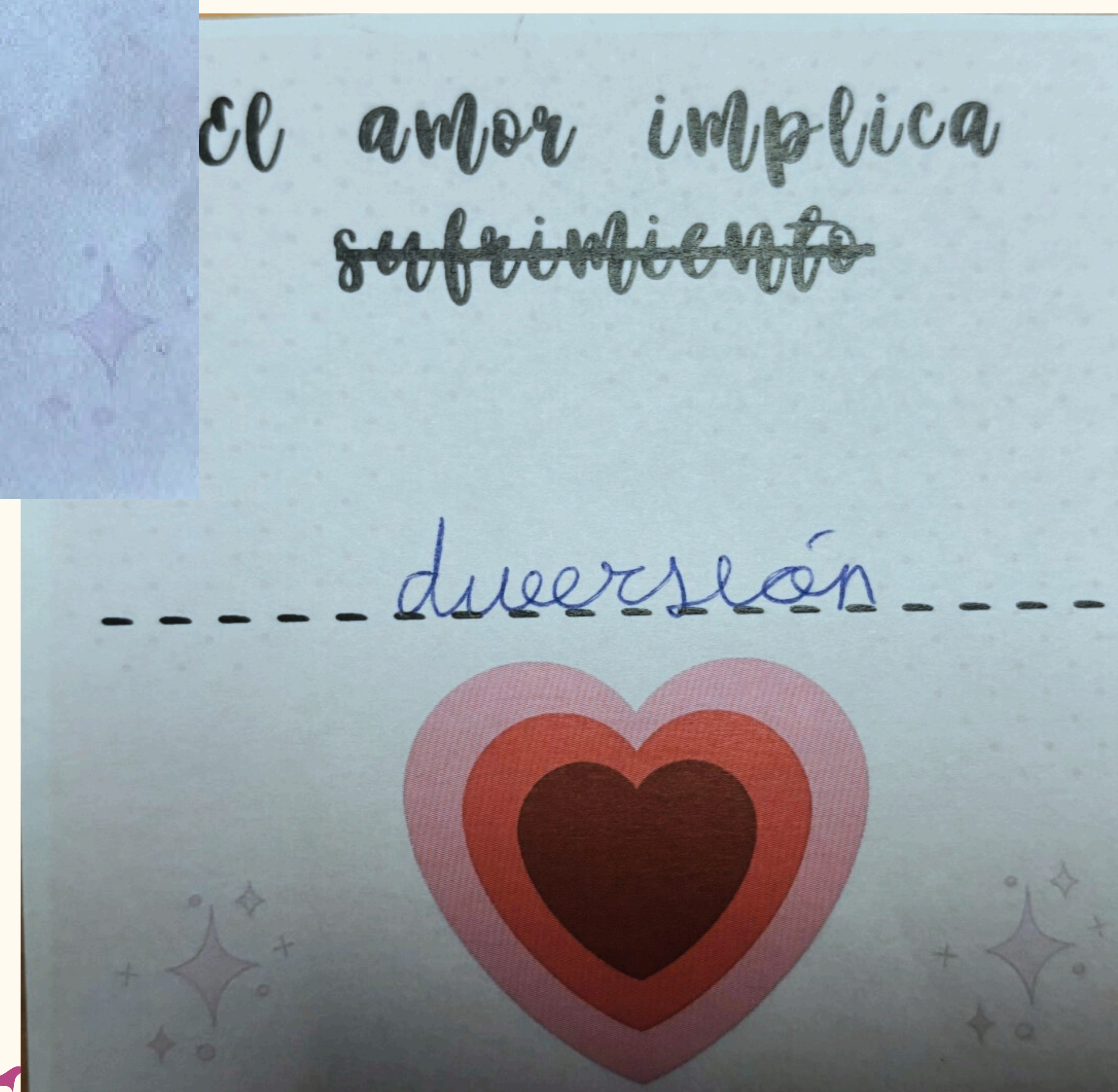
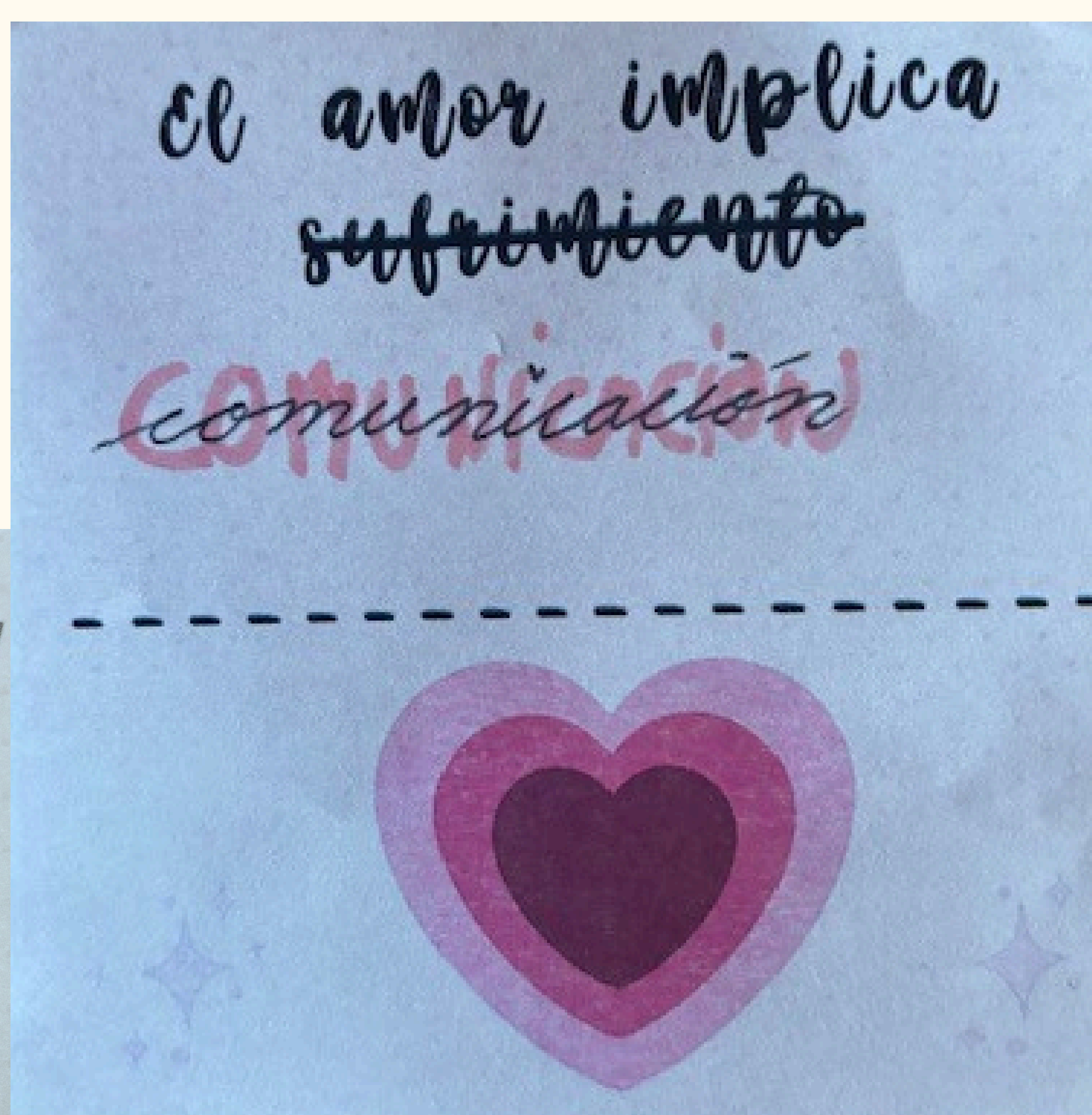
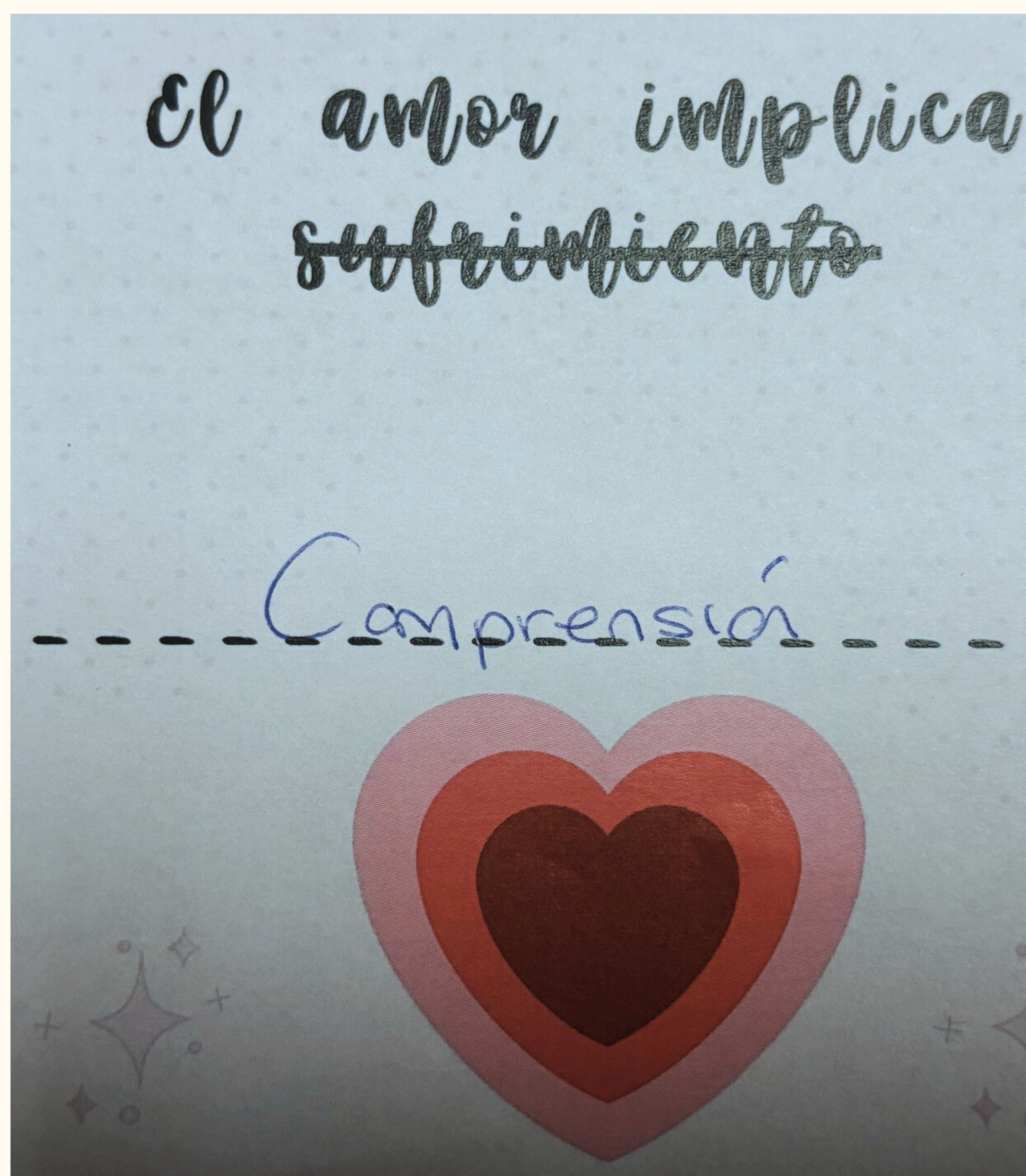
¿AMOR = SUFRIR?

Existe la creencia de que el amor para ser verdadero tiene que dañar o llevarnos a sentir emociones intensas que nos hagan sentir mal, bajo la justificación de que no existe amor real sin sacrificio ni dolor.

Es un mito muy arraigado y aparece en frases como :

"El amor implica sufrimiento"

a los grupos les parecía que esta afirmación no representaba lo que significa el amor y la han modificado de la siguiente manera:



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 2: MITO DEL AMOR Y SACRIFICIO
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿ AMOR = SUFRIR ?

El amor implica
~~sufrimiento~~



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



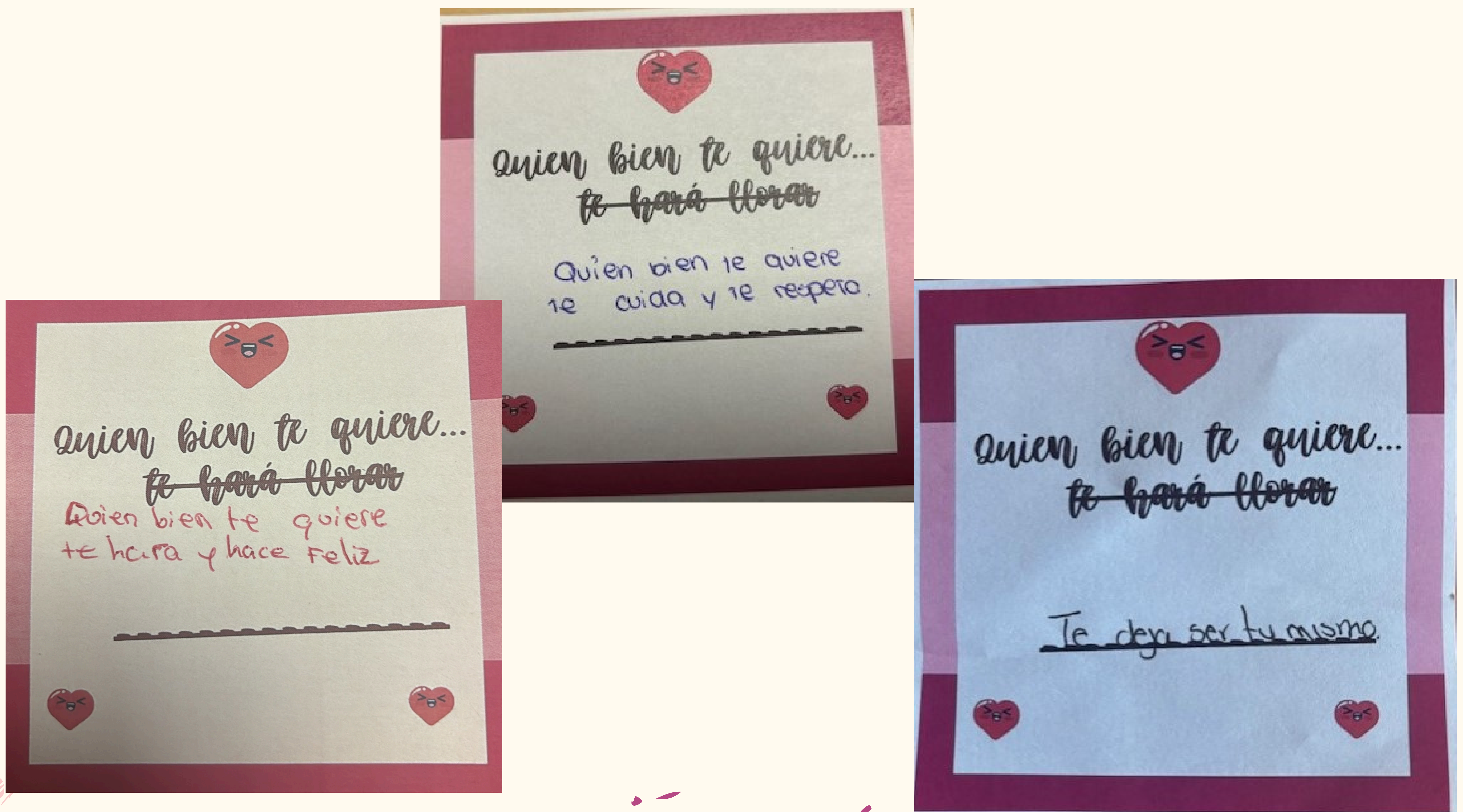
¿QUÉ SIGNIFICA QUERER BIEN?

“Del amor al llanto hay un paso”. Llorar es válido y necesario en muchas ocasiones pero ¡cuidado! , no debemos confundirlo con amor.

Es una idea muy común y la encontramos en afirmaciones como :

“Quien bien te quiere te hará llorar”

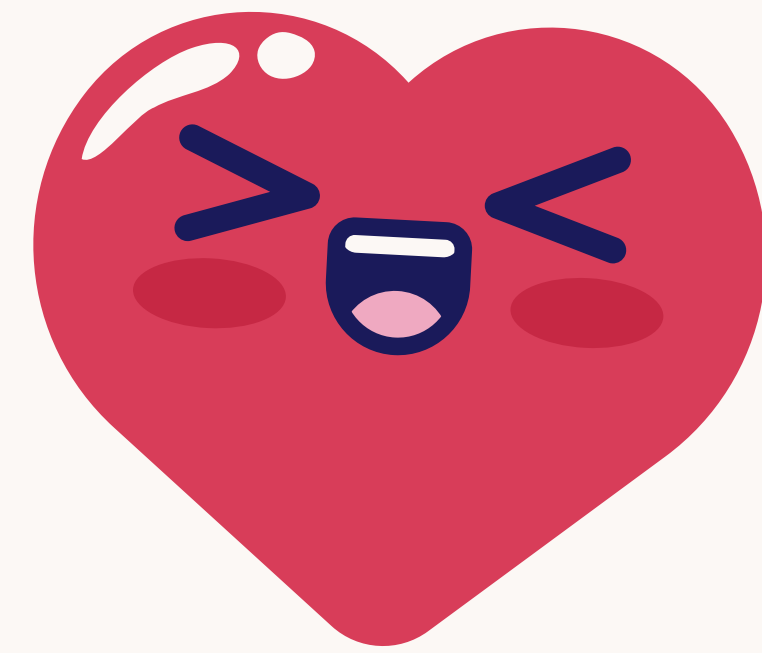
a los grupos les parecía que esta afirmación no representaba lo que significa el amor y la han modificado de la siguiente manera:



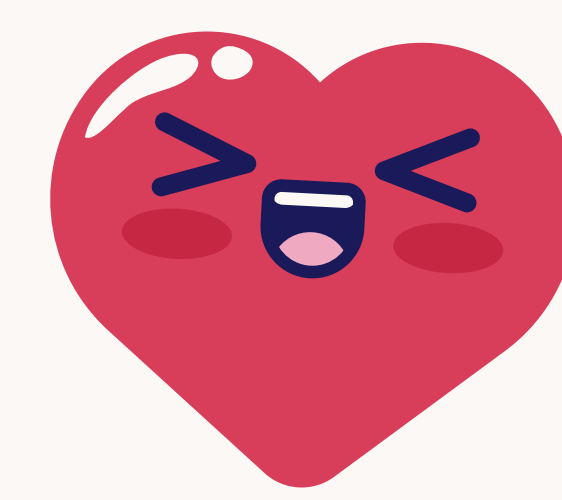
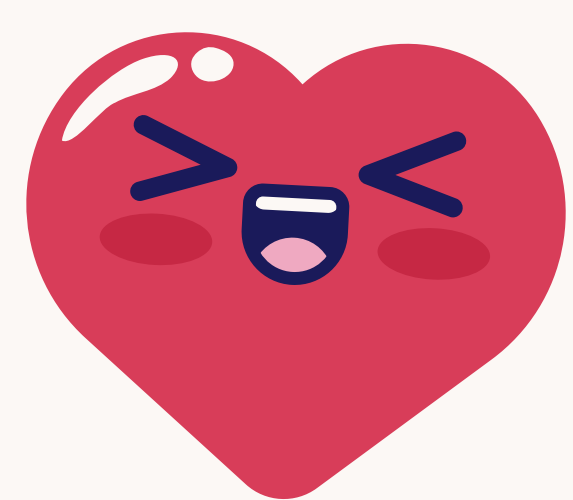
Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



¿QUÉ SIGNIFICA QUERER BIEN?



Quien bien te quiere...
~~te hará llorar~~



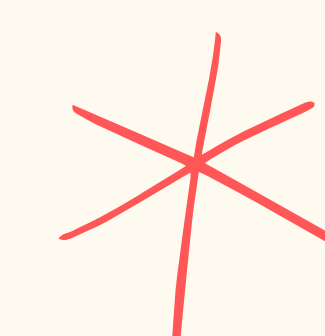
Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



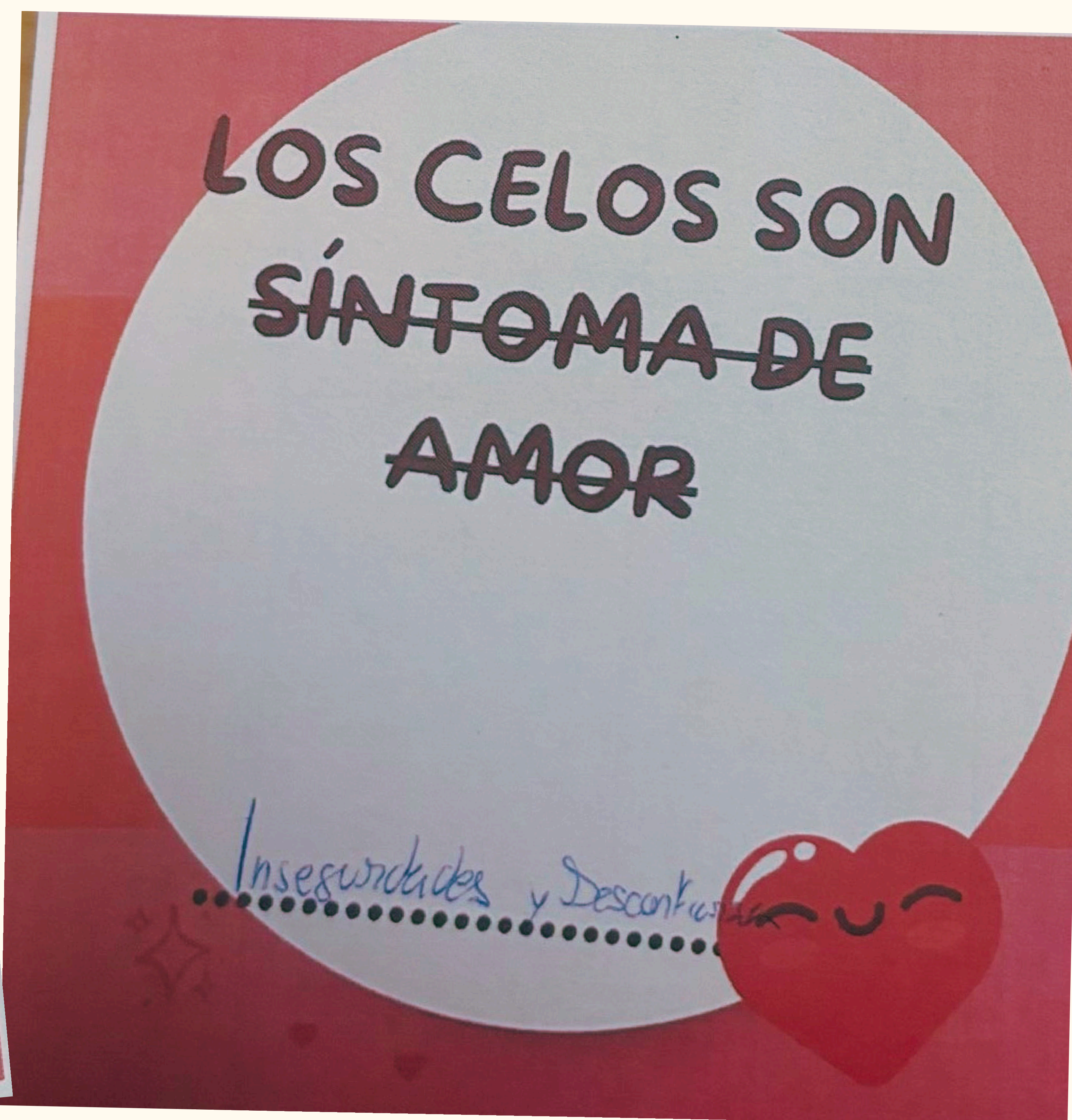
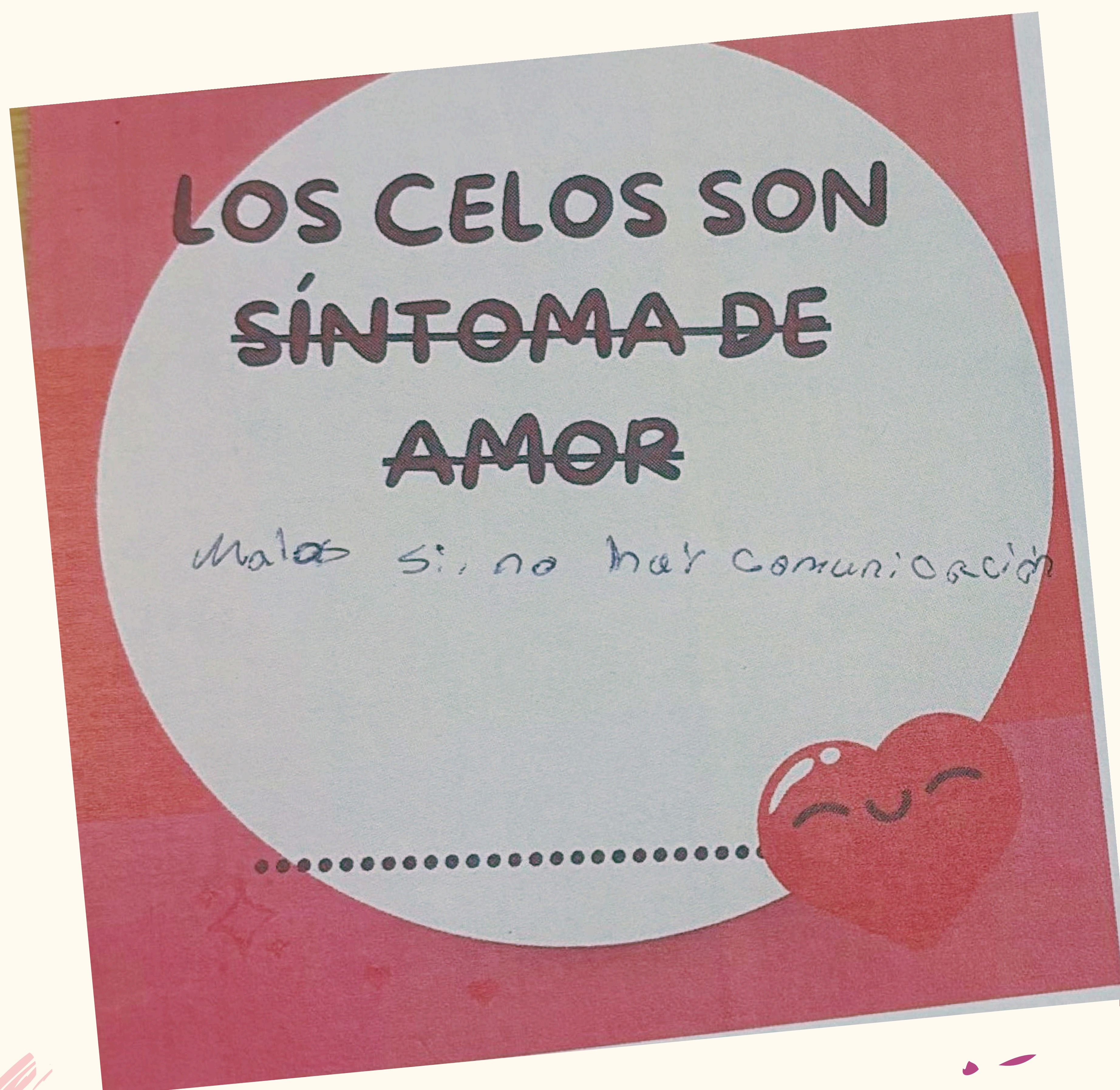
¿SI NO HAY CELOS, NO HAY AMOR?

¿Quién se ha sentido bien sintiendo celos? Pues a pesar de ello, muchas personas lo usan como sinónimo de amor. Frases como “un poquito de celos es necesario” o “También hay celos buenos” se utilizan para justificar una emoción que lo que en realidad nos muestra es inseguridad (es)
¡Seguro que si te detienes a escuchar muchas de las canciones que nos rodean, verás mensajes como:

“Los celos son sintoma de amor”



El alumnado participante, tras debatir y reflexionar ha decidido redactarlo de diferente manera:



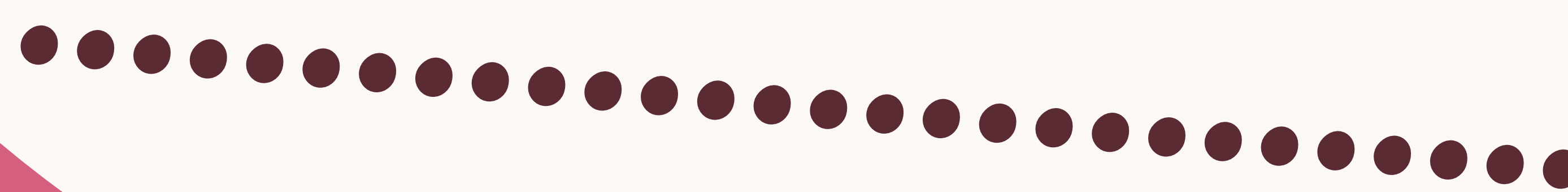
Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 4: LOS CELOS SON AMOR
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿CON QUE RELACIONAMOS LOS
CELOS?

LOS CELOS SON
~~SÍNTOMA DE~~
~~AMOR~~



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



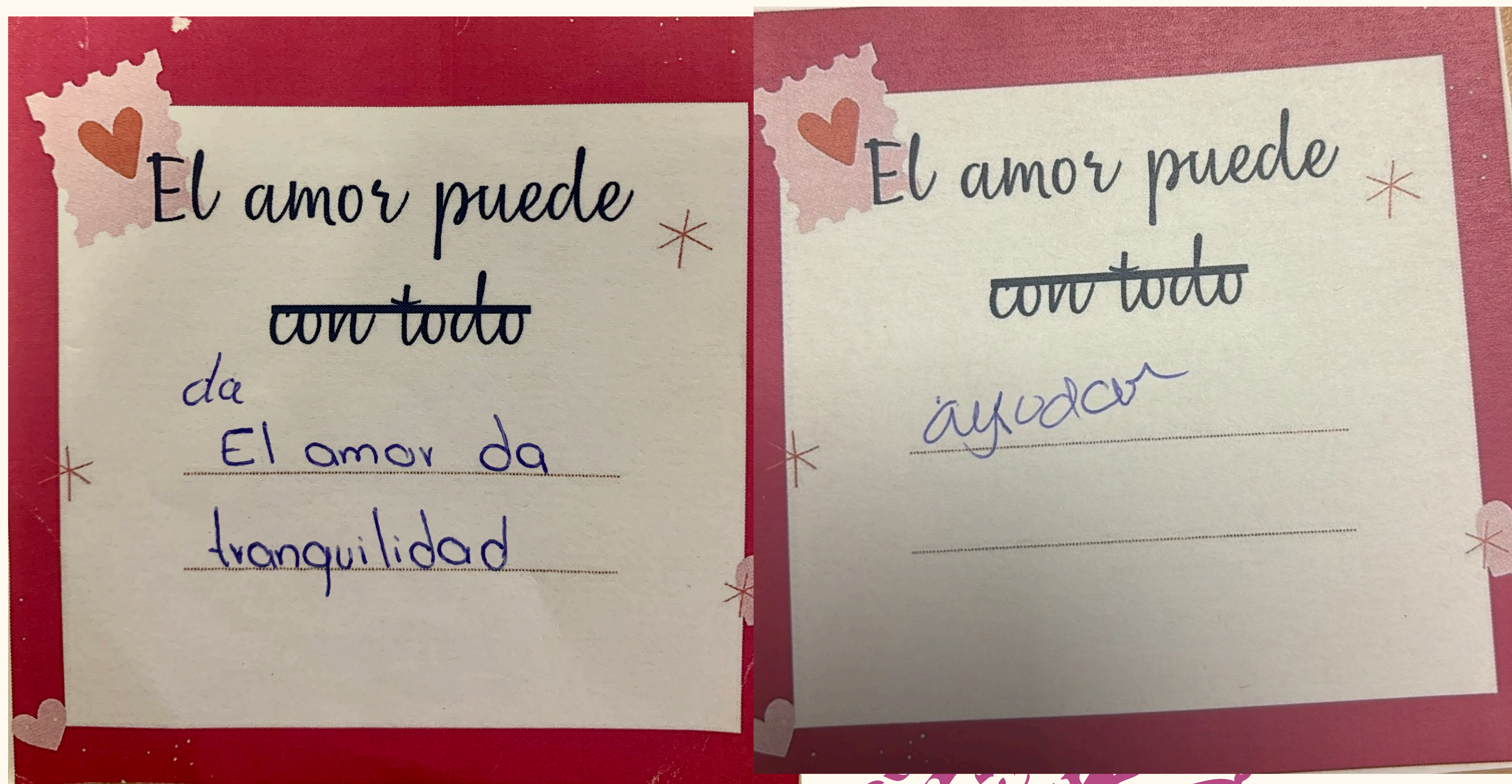
¿ES EL AMOR OMNIPOTENTE?

En muchas ocasiones escuchamos que el amor es el único ingrediente necesario en una relación de pareja, y que si este “amor” existe, nada importa todo lo demás. Esta creencia hace alusión a que “el amor verdadero” puede superar todos los impedimentos, y en muchas ocasiones se corre el riesgo de que se invisibilicen situaciones de violencia o se caiga en creer la omnipotencia del amor.

Es un mito muy arraigado y aparece en frases como :

“El amor puede con todo”

a los grupos les parecía que esta afirmación no representaba lo que significa el amor y la han modificado de la siguiente manera:



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



¿ES EL AMOR OMNIPOTENTE?

El amor puede 
con todo

.....

.....

Y tú, ¿Cómo completarías la frase?

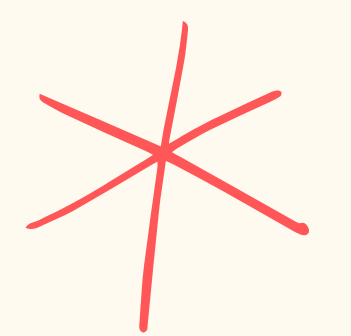


¿QUÉ CONSIDERAMOS "AMOR VERDADERO"?

Existe la creencia de que el amor verdadero es aquel que dura para siempre. Sin embargo, la duración de una relación amorosa está estrechamente ligada a la implicación y al cuidado mutuo, por lo que este durará el tiempo que se cultive y que ambas personas quieran mantener la relación.

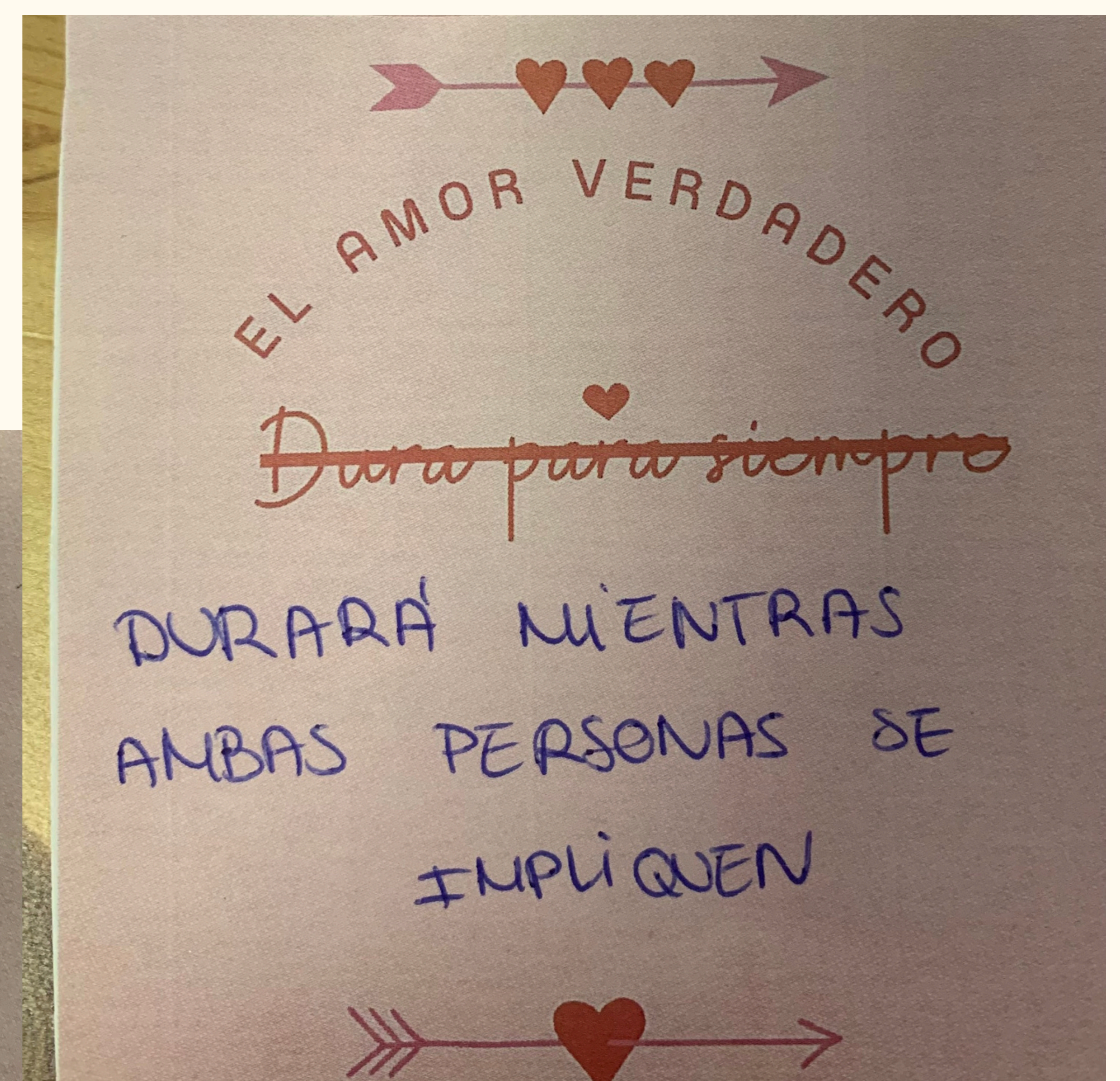
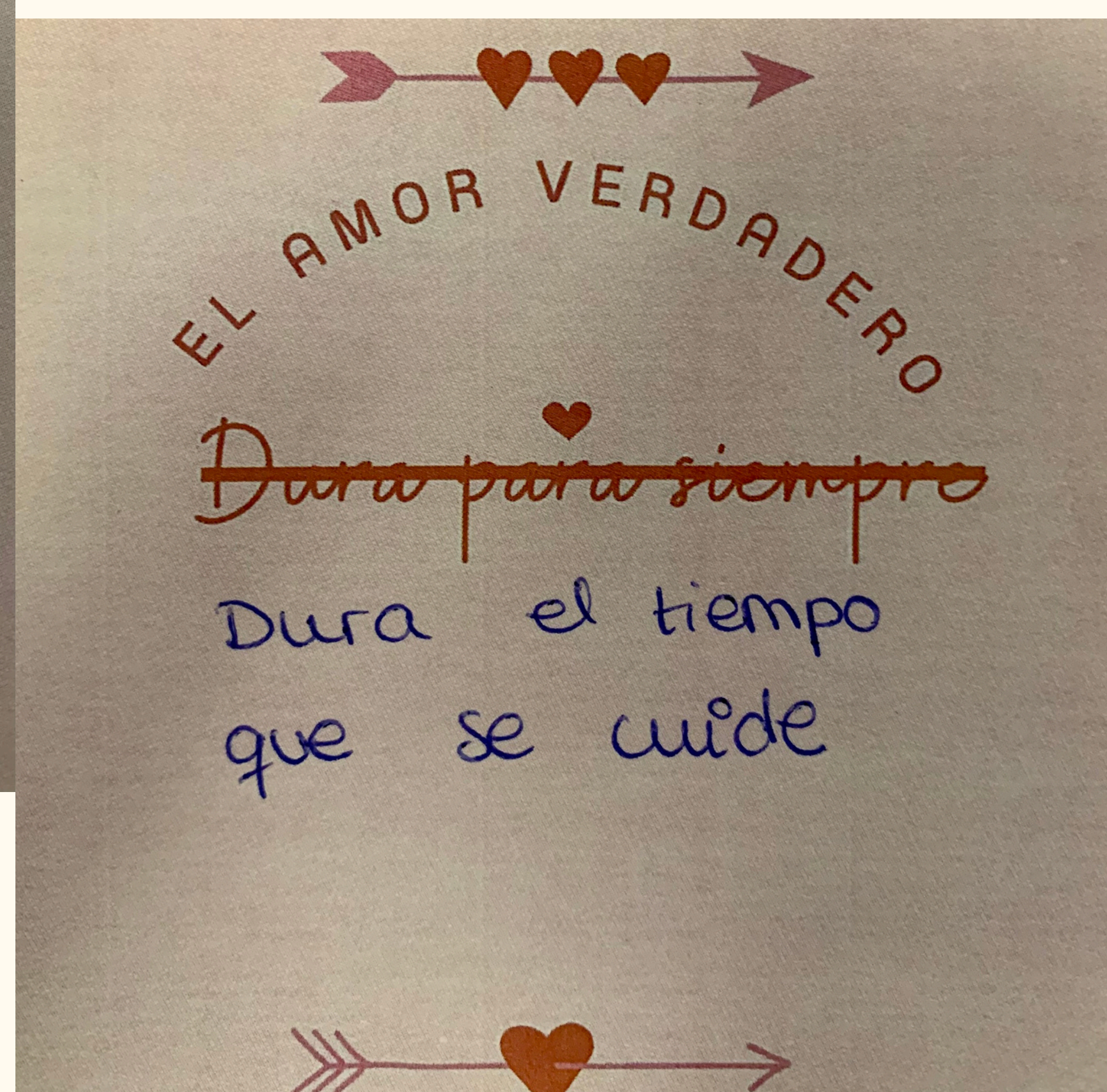
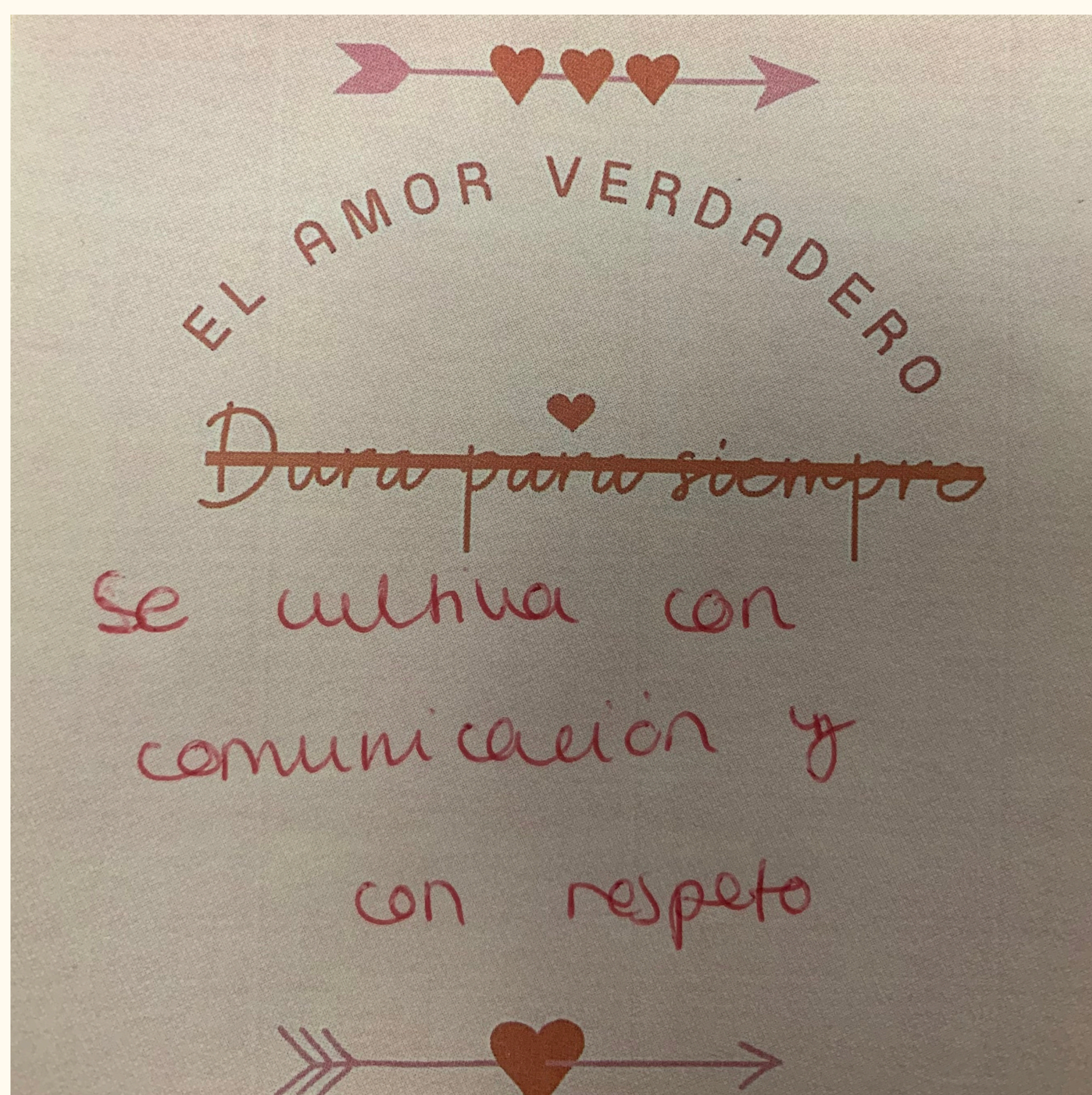
Normalizar que las relaciones se acaban y que está bien es algo fundamental.

Es un mito muy arraigado y aparece en frases como :



"El amor verdadero dura para siempre"

a los grupos les parecía que esta afirmación no representaba lo que significa el amor y la han modificado de la siguiente manera:

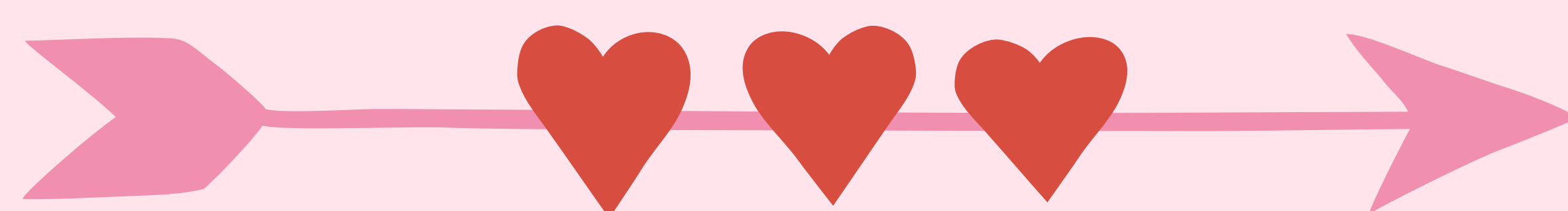


Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



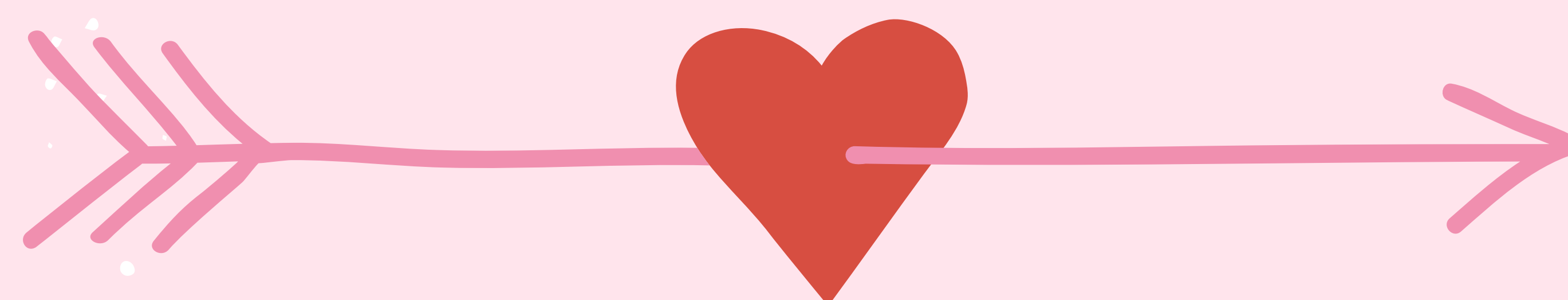
SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 6: MITO DEL AMOR ETERNO
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿QUÉ CONSIDERAMOS "AMOR VERDADERO"?



EL AMOR VERDADERO

~~Dura para siempre~~



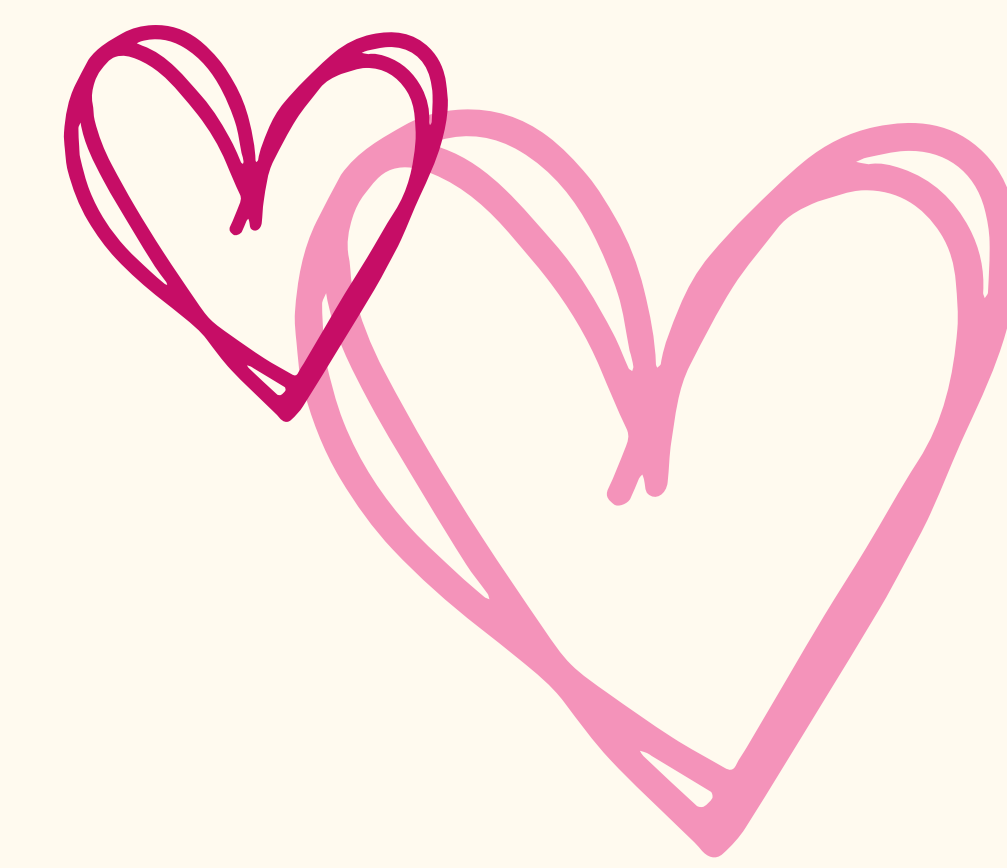
Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



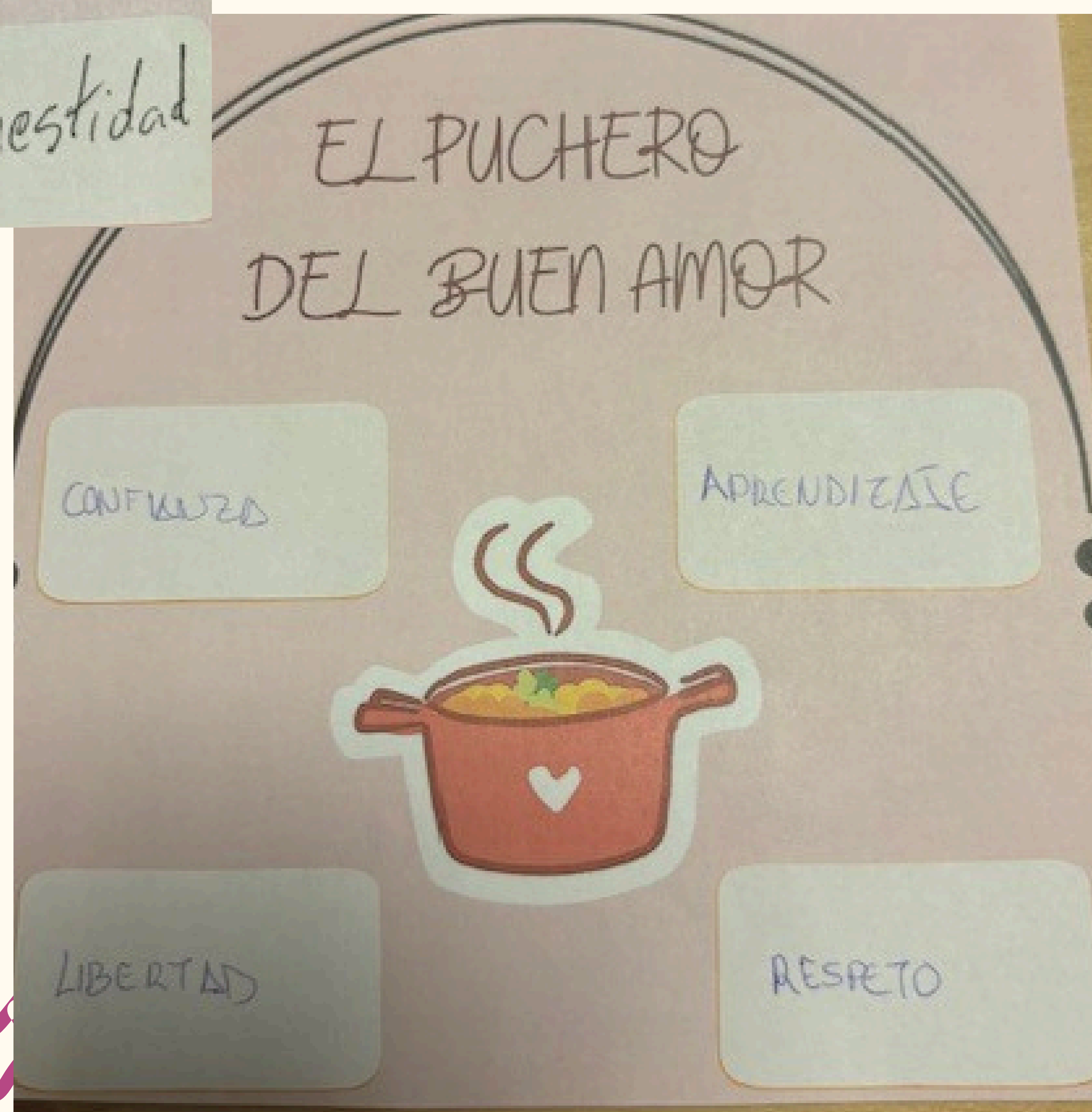
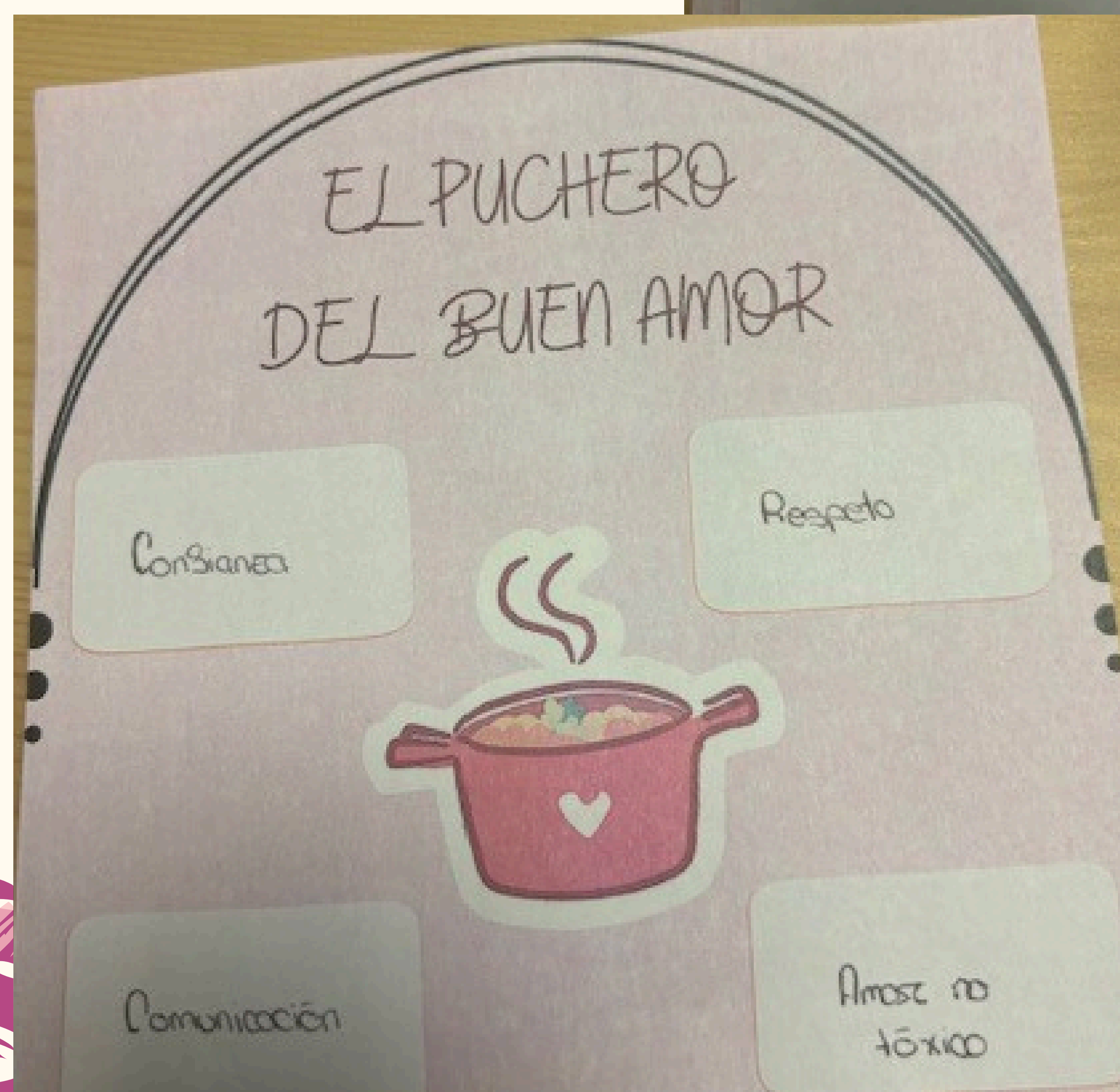
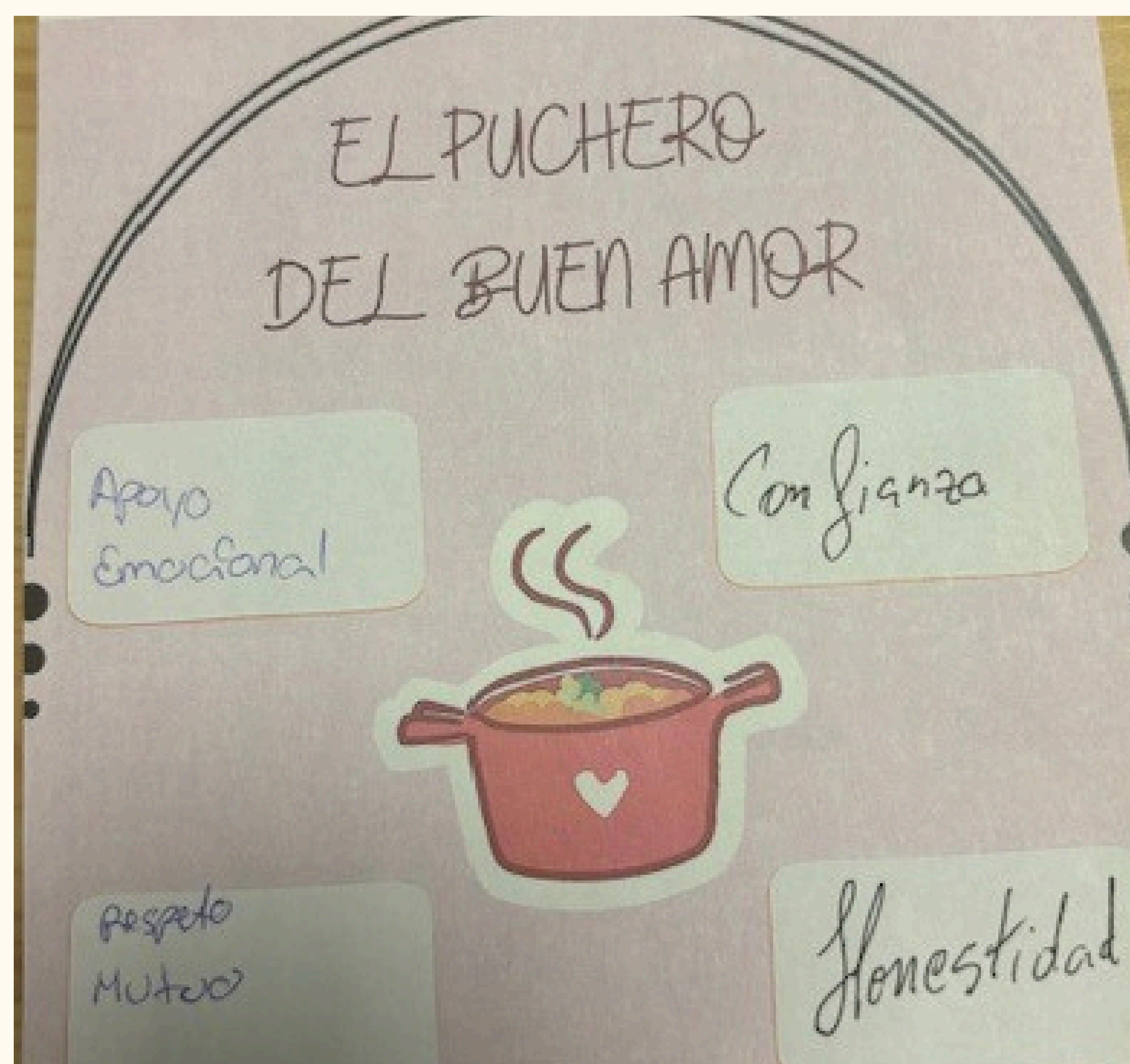
SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 7 : INGREDIENTES DE UNA RELACIÓN SANA
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

EL PUCHERO DEL BUEN AMOR.

Ingrediente clave: Confianza



Aquel componente que no se consigue "a primera vista" pero que puede perderse en segundos. Es la seguridad que nos da las personas que nos cuidan y piensan en nuestro bienestar. Conseguirla y mantenerla requiere de trabajo pero ¡merece la pena!



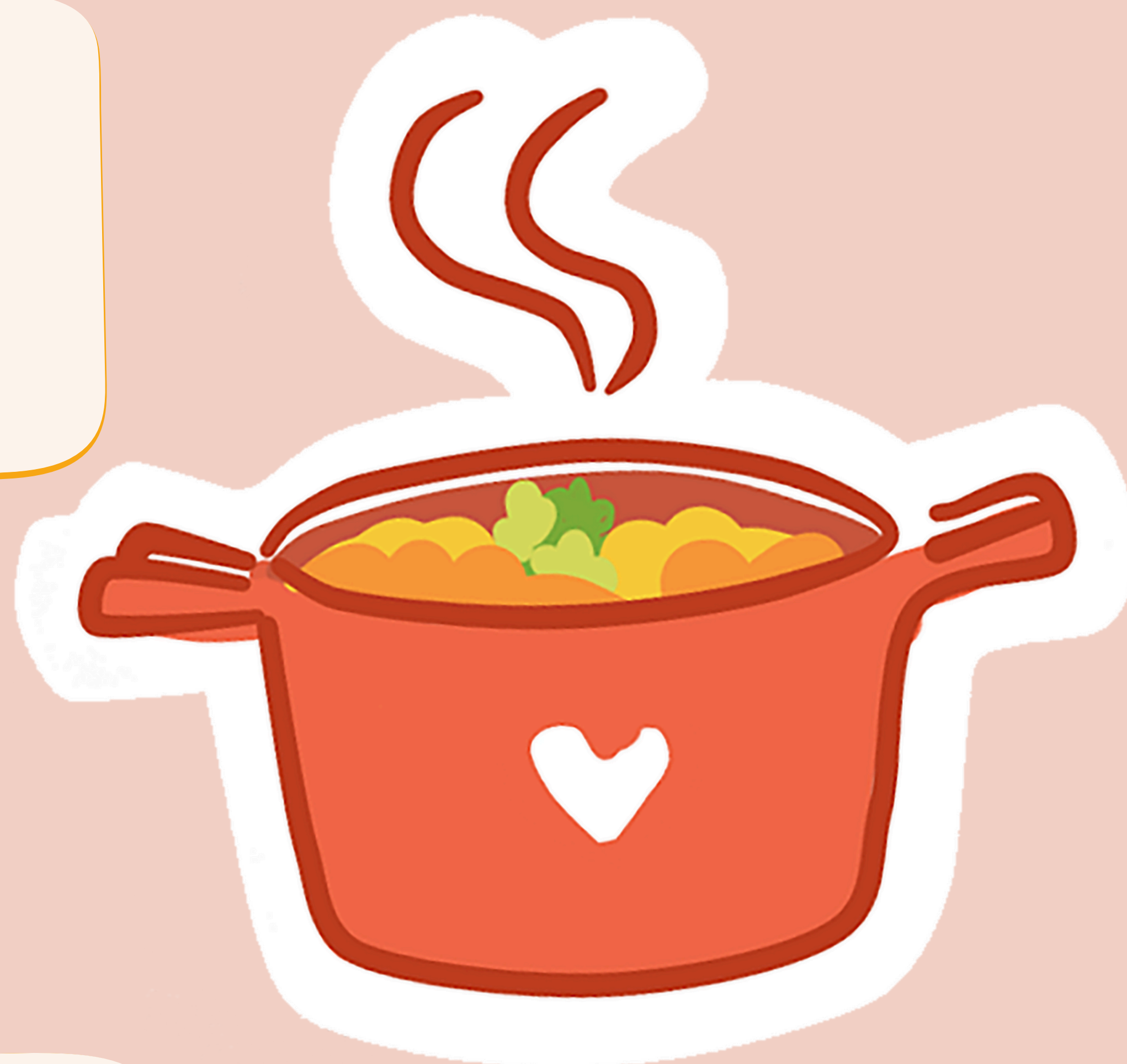
¿Cuál sería tu receta?



SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 7 : INGREDIENTES DE UNA RELACIÓN SANA
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

EL PUCHERO DEL BUEN AMOR.

EL PUCHERO DEL BUEN AMOR



¿Cuál sería tu receta?



¿QUÉ SON LAS BANDERAS?

Las banderas se han convertido en términos muy utilizados cuando hablamos de relaciones personales. Podemos entender las banderas como indicadores de comportamientos saludables o no saludables en una relación.

Una relación sana está basada en la confianza, el respeto, la intimidad y la seguridad entre otras.



Sabemos que en ocasiones es difícil identificar si en una relación de pareja existen o no los ingredientes que nos hacen sentir bien, por eso consideramos muy útil trabajar estos conceptos con la población joven.





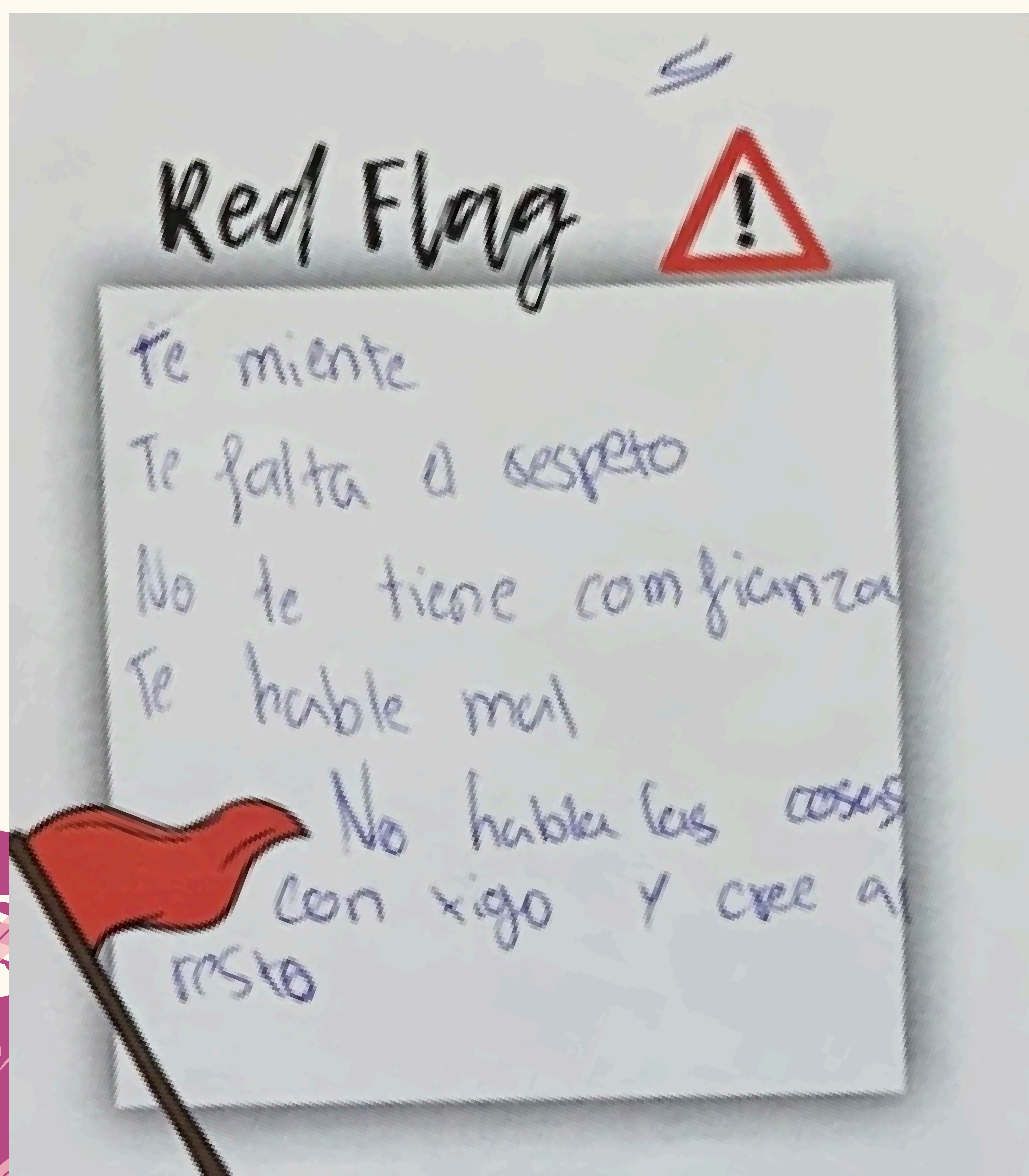
¿QUÉ SON LAS BANDERAS ROJAS?

Las banderas rojas hacen alusión a señales de alarma que pueden hacernos pensar que una relación no es saludable.

A veces son difíciles de identificar puesto que los mitos del amor romántico hacen que normalicemos conductas violentas.



¿QUÉ HEMOS PODIDO OBSERVAR?

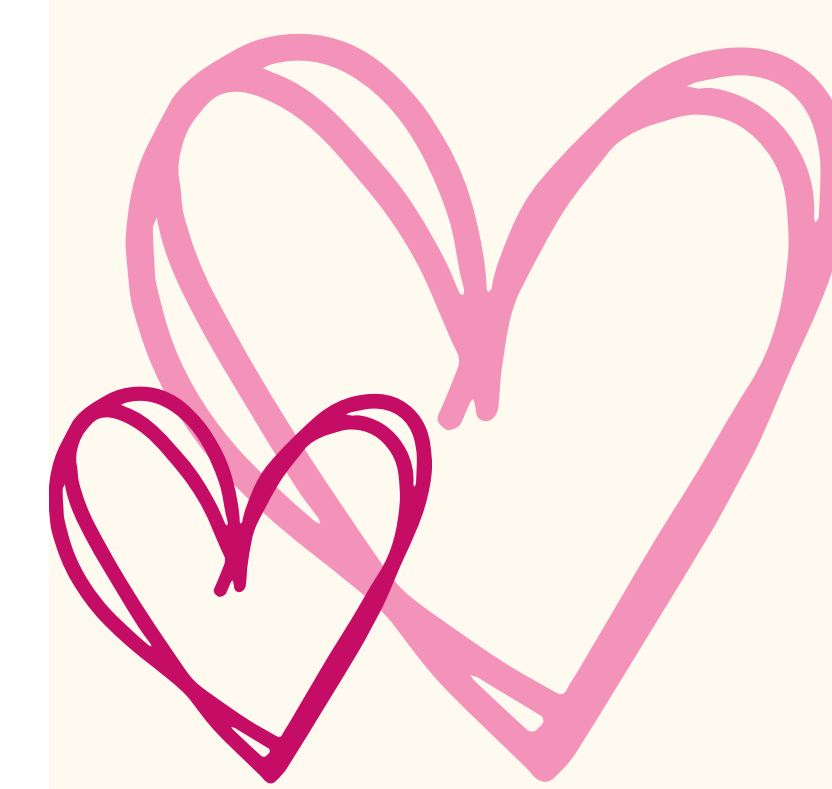




SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO
FICHA 8 :BANDERAS ROJAS
TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿QUÉ SON LAS BANDERAS ROJAS?

Red Flag



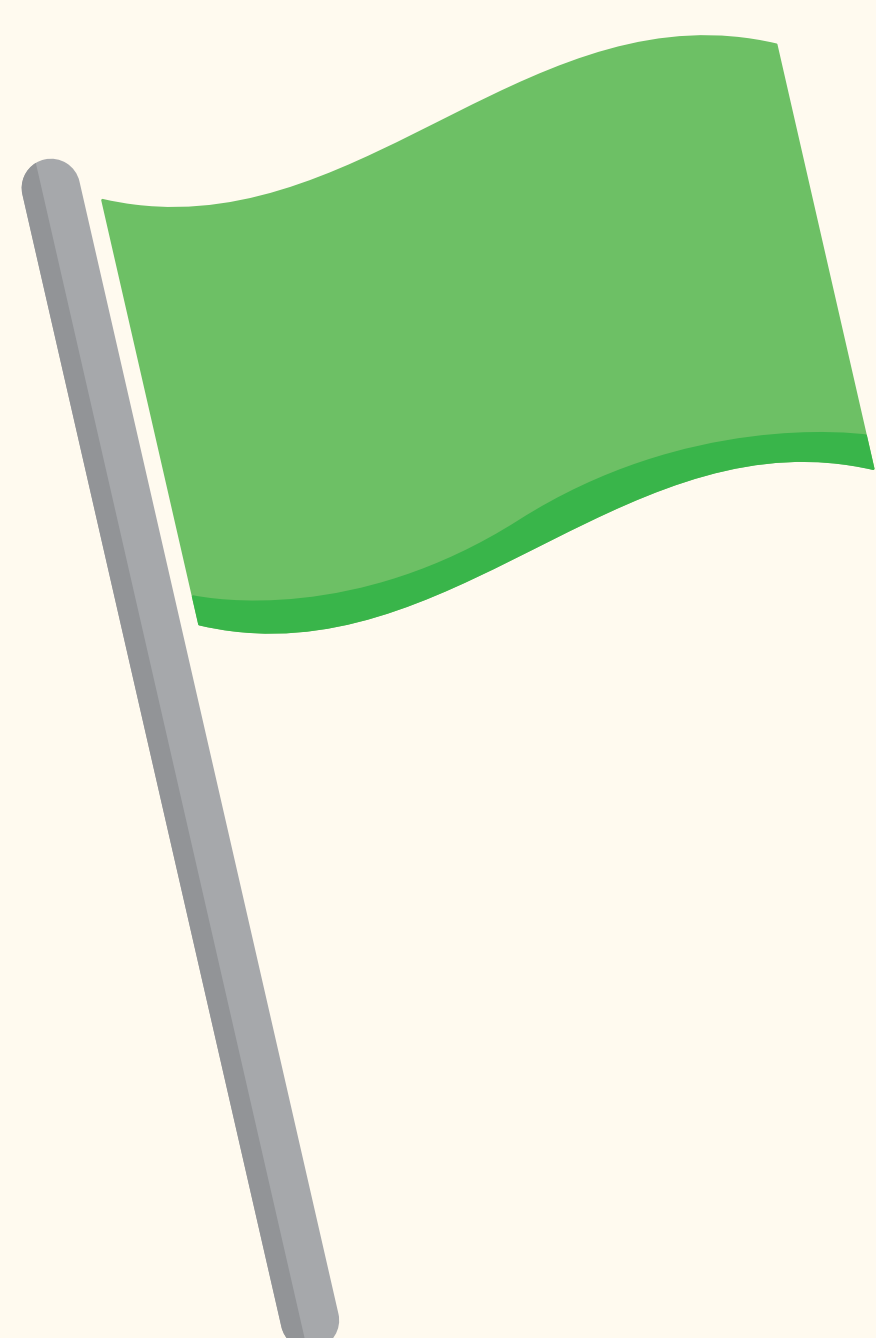
Y tú, ¿Qué bandera pondrías?



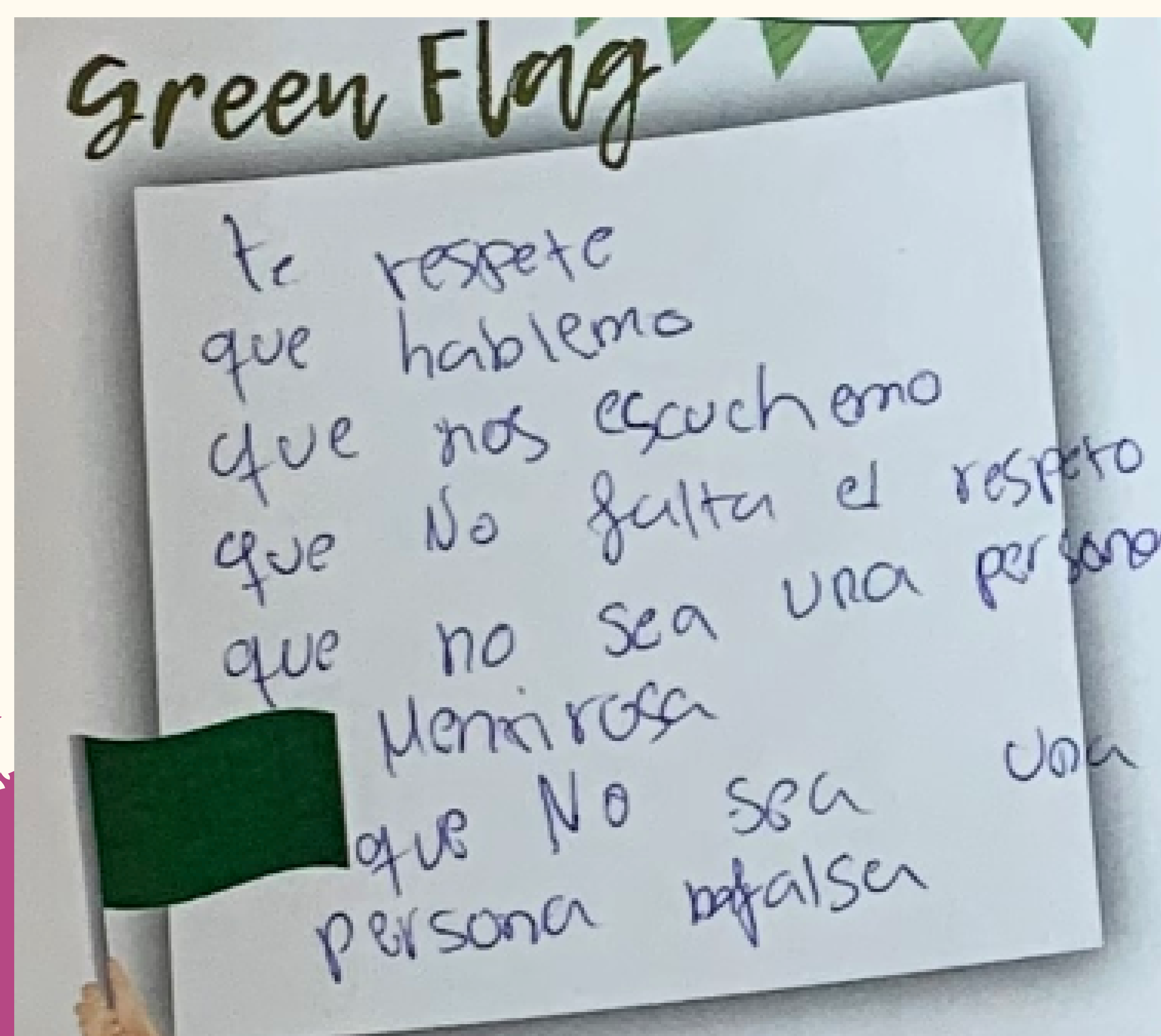
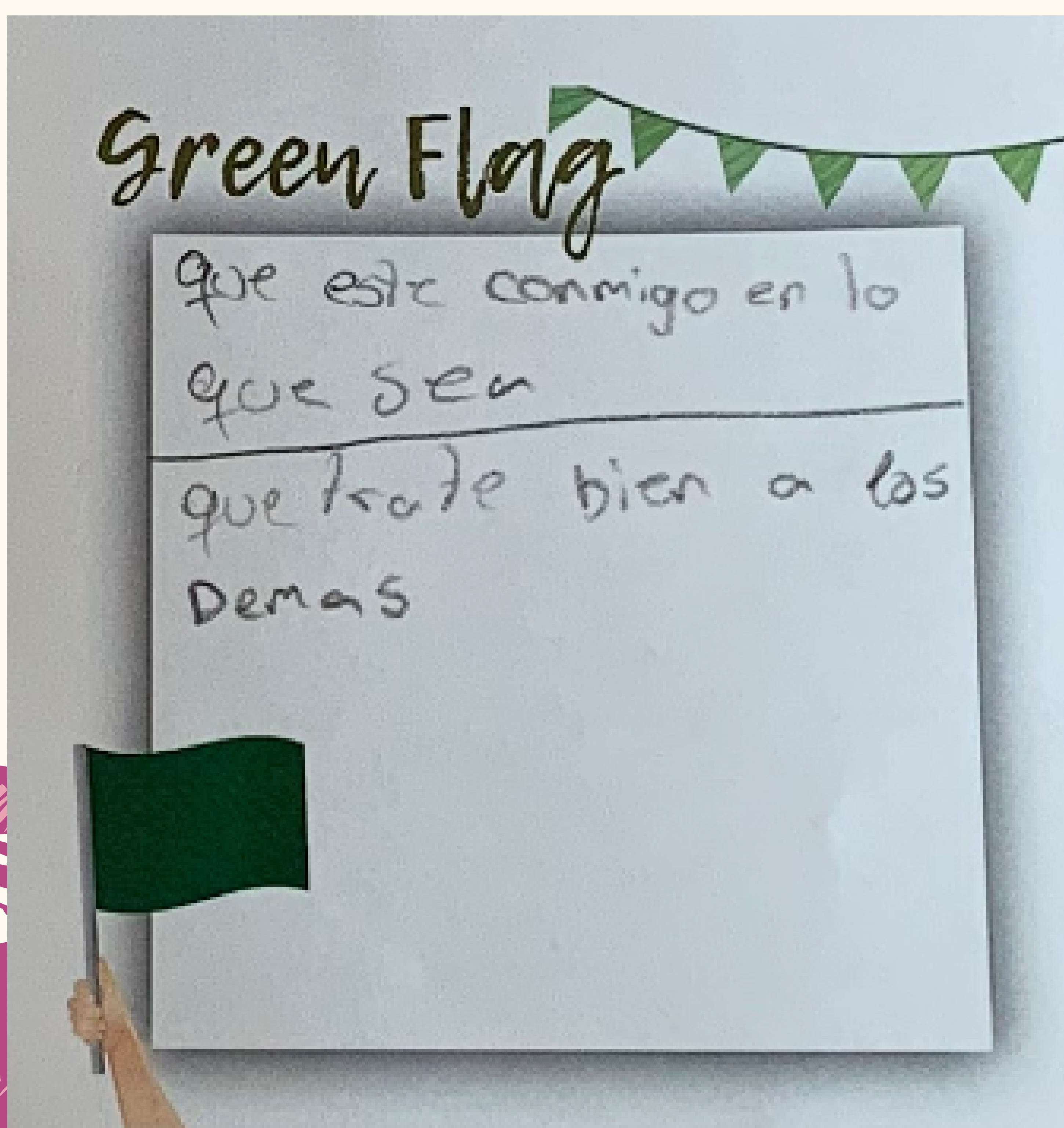
¿QUÉ SON LAS BANDERAS VERDES?

Las banderas verdes hacen alusión a cosas buenas que nos hacen pensar que la relación que tenemos es saludable y nos hace sentir a gusto.

Ejemplos de banderas verdes puede ser que te apoyan en tus logros y objetivos, se interesa por tus aficiones o respeta tus decisiones y necesidades.



¿QUÉ HEMOS PODIDO OBSERVAR?





SEMILLAS. JÓVENES CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

FICHA 9: BANDERAS VERDES

TRABAJO REALIZADO POR ALUMNADO

¿QUÉ SON LAS BANDERAS VERDES?



Y tú, ¿Qué bandera pondrías?



¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO?

El consentimiento es un elemento fundamental en toda interacción humana.

En ocasiones, los mitos en torno a la cultura de la violación normalizan y justifican la violencia sexual y las conductas dañinas en las relaciones sexo-afectivas.

Si hablamos de adolescencia, es fundamental trabajar el consentimiento como un imprescindible en cualquier relación. Abordar el consentimiento contribuye a prevenir la violencia sexual, así como a visibilizar esta problemática y acabar con los sentimientos de responsabilidad, culpa y vergüenza por parte de las víctimas.

Cuando nos referimos a relaciones sexo-afectivas es fundamental resaltar que toda relación ha de basarse en el deseo y en el consentimiento, por lo que hay ciertos ingredientes claves a trabajar.

Para fomentar la identificación de estos ingredientes proponemos una sopa de letras, donde a través de un enfoque lúdico, el alumnado pueda trabajar de manera individual o grupal la búsqueda de estos ingredientes. Posteriormente, se podrán desarrollar la definición de los diferentes conceptos, así como plantear dinámicas para fomentarlos.



Y tú, ¿Cómo completarías la frase?



¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO?

Consentimiento

L	V	N	C	Q	T	M	F	E	F	L	M	E	M
Q	C	K	T	X	W	C	E	S	P	U	D	M	U
K	R	M	L	I	B	R	E	P	G	Y	R	P	T
R	E	S	P	E	T	O	Y	E	E	Y	X	A	U
C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N	T	O
G	T	Q	U	F	A	G	H	I	G	A	A	I	W
C	B	U	X	A	H	Q	I	F	I	P	P	A	I
F	U	D	E	S	E	O	Y	I	K	X	S	F	S
F	R	E	S	P	E	T	O	C	N	B	R	C	L
A	T	V	L	H	Q	U	I	O	W	I	V	L	H
Y	C	O	N	T	I	N	U	O	M	I	C	H	H
J	M	K	T	K	D	D	G	K	A	P	X	X	I
V	L	G	H	R	I	S	K	T	J	L	L	U	I
P	E	E	V	W	A	D	F	C	E	D	C	J	U



¿QUÉ ES EL CONSENTIMIENTO?



¿Encuentras los ingredientes necesarios?

L	V	N	C	Q	T	M	F	E	F	L	M	E	M
Q	C	K	T	X	W	C	E	S	P	U	D	M	U
K	R	M	L	I	B	R	E	P	G	Y	R	P	T
R	E	S	P	E	T	O	Y	E	E	Y	X	A	U
C	O	M	U	N	I	C	A	C	I	O	N	T	O
G	T	Q	U	F	A	G	H	I	G	A	A	I	W
C	B	U	X	A	H	Q	I	F	I	P	P	A	I
F	U	D	E	S	E	O	Y	I	K	X	S	F	S
F	R	E	S	P	E	T	O	C	N	B	R	C	L
A	T	V	L	H	Q	U	I	O	W	I	V	L	H
Y	C	O	N	T	I	N	U	O	M	I	C	H	H
J	M	K	T	K	D	D	G	K	A	P	X	X	I
V	L	G	H	R	I	S	K	T	J	L	L	U	I
P	E	E	V	W	A	D	F	C	E	D	C	J	U

En la siguiente sopa de letras hay 8 ingredientes fundamentales relacionados con el consentimiento

Y tú, ¿Eres capaz de identificar todos los ingredientes?



semillas@fmujeresprogresistas.org

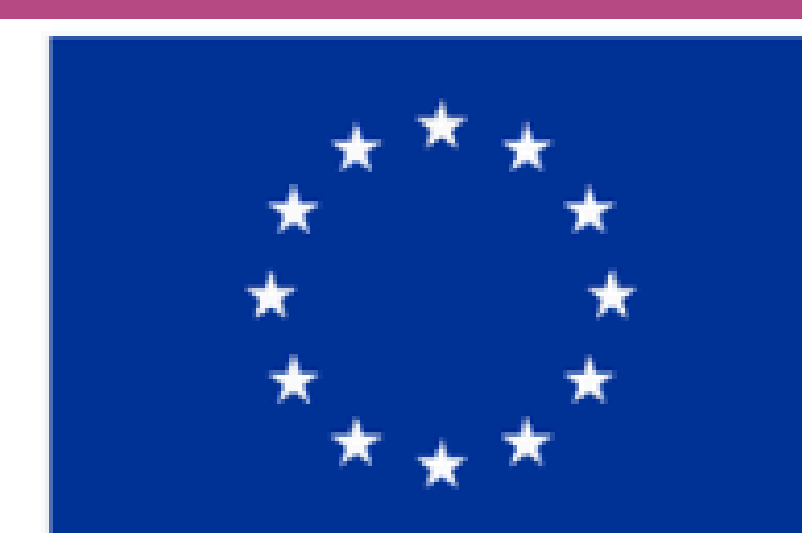


GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE INCLUSIÓN, SEGURIDAD SOCIAL
Y MIGRACIONES

SECRETARIA DE ESTADO
DE MIGRACIONES

DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN
HUMANITARIA E INCLUSIÓN SOCIAL
DE LA INMIGRACIÓN



Financiado por
la Unión Europea